



рассударики

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
И ПЕДАГОГОВ

Диплом

награждается

Белоус Максим

6 лет

МБДОУ Детский сад № 160

Краснодарский край, г. Краснодар

Руководитель: Булгакова Елена Анатольевна

Победитель (I место)

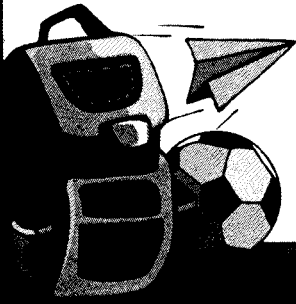
Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"

Работа: "Весенние цветы"

Дата поступления работы на конкурс: 22.03.2020

Номер диплома: RASS - 219446

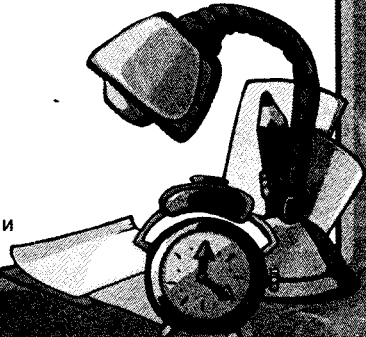


Председатель жюри
кандидат педагогических наук



Рылеева А.С.

Организатор конкурса "Рассударики" - Всероссийское СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61371 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций





Диплом

награждается

Мартиросьян Мария

6 лет

МБДОУ Детский сад № 160

Краснодарский край, г. Краснодар

Руководитель: Булгакова Елена Анатольевна

Победитель (III место)

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"

Работа: "На службе"

Дата поступления работы на конкурс: 07.02.2020

Номер диплома: RASS - 218616

Председатель жюри
кандидат педагогических наук



Рылеева А.С.

Организатор конкурса "Рассударики" - Федеральное государственное СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 61371 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций



рассударики

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
И ПЕДАГОГОВ

Диплом

награждается

Чуприна София

6 лет

МБДОУ Детский сад № 160

Краснодарский край, г. Краснодар

Руководитель: Булгакова Елена Анатольевна

Победитель (I место)

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"

Работа: "Праздничный букет"

Дата поступления работы на конкурс: 22.03.2020

Номер диплома: RASS - 219445

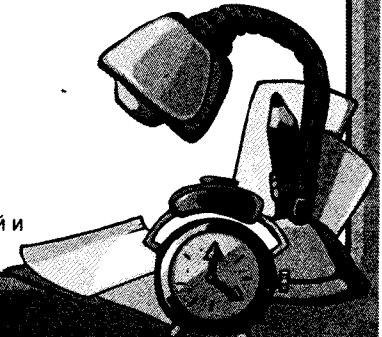


Председатель жюри
кандидат педагогических наук



Рылеева А.С.

Организатор конкурса "Рассударики" - Российское СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61371 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций





рассударики

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
И ПЕДАГОГОВ

Диплом

награждается

Белогорцева Мария

6 лет

МБДОУ Детский сад № 160

Краснодарский край, г. Краснодар

Руководитель: Булгакова Елена Анатольевна

Лауреат

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Рисунок"

Работа: "Весна пришла"

Дата поступления работы на конкурс: 22.03.2020

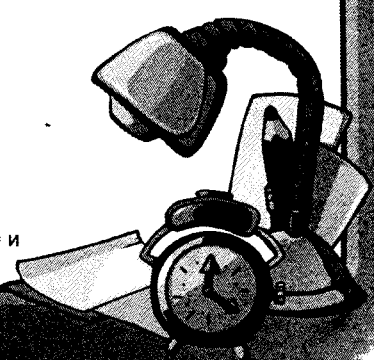
Номер диплома: RASS - 219447

Председатель жюри
кандидат педагогических наук



Рылеева А.С.

Организатор конкурса "Рассударики" - Всероссийское СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61371 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций





Диплом

награждается

Антонников Ярослав

6 лет

МБДОУ Детский сад № 160

Краснодарский край, г. Краснодар

Руководитель: Булгакова Елена Анатольевна

Победитель (III место)

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"

Работа: "Морской флот"

Дата поступления работы на конкурс: 07.02.2020

Номер диплома: RASS - 218617

Председатель жюри
кандидат педагогических наук



Рылеева А.С.

Организатор конкурса "Рассударики" - Федеральное государственное СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 61371 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций

Паспорт проекта
«Мы друзья природы»

Автор проекта: Булгакова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 20.08.2018- 21.12.2018г.

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Возраст детей: 5-6 лет

Актуальность проекта. Экологическое образование и воспитание — чрезвычайно актуальная проблема современности. Небрежное и жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания. Воспитывая в детях добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, связанные с красотой природы; умение реализовать свои впечатления в трудовой деятельности, применяя современные образовательные технологии проектной деятельности можно решить проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Цель проекта: формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней

Задачи:

- Формировать умения детей делать выводы и умозаключения, а потом на основе накопленного опыта, реализовать их в самостоятельной творческой деятельности.
- Познакомить детей с правилами поведения на природе. Формировать первоначальные навыки безопасного поведения в природе, учить видеть красоту природы;
- Развивать трудовые навыки детей, чувство коллективизма и ответственность за выполняемую работу, вовлекая воспитанников в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.
- Формирование гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и ко всему живому на Земле.

Родители:

- пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников среди родителей;
- развивать совместное творчество детей и родителей;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Ожидаемые результаты.

- В результате проведённой работы воспитанники повысит качество знаний о природе: пополнится и расширится запас знаний о растениях, животных, о сезонных изменениях и явлениях в природе. Желание больше узнать об особенностях природы своего края.
- Вовлекая воспитанников в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране, у них повысится желания общаться с природой, сформируются первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, станут более бережно относиться к миру природы и ко всему живому на Земле (животным, птицам, насекомым, растениям).
- Воспитанники будут не только проявлять интерес к объектам окружающей среды, но и будут пытаться оценить их состояние с позиции хорошо-плохо.

Родители:

- Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
- Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
- Возможность участвовать в совместных экологических проектах

Методы работы:

- проблемные вопросы, наблюдения;
- наглядные;
- словесные: беседы, чтение литературы, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования
- релаксация;
- игровой: (сюрпризный момент, игры)

Формы работы:

- Целевые прогулки, экскурсии с детьми.
- Игры - занятия в уголке природы и на участке.

Формы работы с родителями

- консультации для родителей,
- родительские собрания,
- беседы, тематические выставки,
- смотры-конкурсы, конкурсы.
- анкетирование,
- развлечения, праздники, акции.

I -Подготовительный этап.

1. Определение цели и задач.
- 2.Выявление уровня знаний детей по теме проекта.
- 3.Анализ и сбор информации из различных источников, подбор методического и художественного материалов,
 - фонотеки, видеотеки;
 - разработка бесед, развлечений, подбор художественных иллюстраций, подбор материала по данной теме, содержания проекта,
 - прогнозирование результата.
- 4.Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- 5.Разработка перспективного и тематического планирования по проекту.
- 6.Создание предметно-развивающей среды.

II Основной этап реализации проекта.

- Тематические презентации: «Земля - наш общий дом», «Берегите природу», «Как вести себя в природе», «Почему нужно сохранять природу». (Дать представление об экологии - что обозначает слово, что изучает.)
- «Путешествие по экологической тропе». (Закрепление знаний о деревьях и кустарниках, растущих на участке детского сада).
- Решение проблемных ситуаций: «Что было бы, если бы не было деревьев?». «Что было бы, если бы не было воды?». «Куда деть мусор?» (Вместе с детьми подобрать способы утилизации мусора, на основании характерных свойств веществ).
- Акции: «Украсим Землю цветами», «Чистый дворик», «Из отходов в доходы» (сбор макулатуры).
- Дидактические игры экологического содержания: «Времена года», «Зоологическое лото», «Родная природа», «Разрезные картинки», «С какого дерева листок?», «Чей дом?», «Чей хвост, чья голова?».
- Чтение художественной литературы: В. Бианки: «Лесная газета» (главы из книги), И. Соколов-Микитов: «Весна - красна», П.Воронько «Лучше нет родного края» (заучивание наизусть), К.Ушинский «Четыре желания», Г. Скребицкий «Четыре художника». Беседы и обсуждение.
- Рисование: «Экологические знаки» (запрещающие)
- Игры: «Солнышко и дождик», «Оживи картинку», «Тучка».

Взаимодействие с родителями

- Анкетирование родителей.
- Консультации: «Экологическое воспитание в семье», «Природа и здоровье», «Воспитание любви к природе».
- Папка – передвижка: «Азбука поведения в природе», «Прогулки в природу», «Войди в природу другом!».
- Привлечение родителей к высадке деревьев, кустарника на участке группы.
- Творческие семейные работы на тему «Дары осени», «Милый сердцу уголок».
- Помощь в проведении акций: «Чистый дворик», «Из отходов в доходы» (сбор макулатуры).

Отчет о реализации проекта «Мы друзья природы»

Автор проекта: Булгакова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 20.08.2018- 21.12.2018г.

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Возраст детей: 5-6 лет

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 26 декабря 2018г

Актуальность проекта. Экологическое образование и воспитание — чрезвычайно актуальная проблема современности. Небрежное и жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания. Воспитывая в детях добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, связанные с красотой природы; умение реализовать свои впечатления в трудовой деятельности, применяя современные образовательные технологии проектной деятельности можно решить проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Цель проекта: формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней

Задачи:

- Формировать умения детей делать выводы и умозаключения, а потом на основе накопленного опыта, реализовать их в самостоятельной творческой деятельности.
- Познакомить детей с правилами поведения на природе. Формировать первоначальные навыки безопасного поведения в природе, учить видеть красоту природы;
- Развивать трудовые и самостоятельные навыки детей, чувства коллективизма и ответственность за выполняемую работу, вовлекая воспитанников в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.
- Формирование гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и ко всему живому на Земле.

Работа с родителями:

- пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников среди родителей;
- развивать совместное творчество детей и родителей;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

В ходе реализации проекта «Мы друзья природы» мною были подобраны формы, методы работы для повышения у детей уровня знаний об экологической безопасности: в игровой, продуктивной, исследовательской деятельности, при проведении экскурсий, досуговой деятельности.

Мною были проведено обогащение предметно-развивающей среды: подобрана картотека дидактических игр, конспекты занятий, сценарии развлечений, литература, наглядный материал, оформлен уголок экологии и экспериментирования в группе. Пополнена педагогическая копилка: музыкальные записи, художественная литература с познавательным материалом о природе; сборник мультфильмов о жизни насекомых, животных, растений.

Вместе с детьми подготовлен буклет «Как я помогаю природе», представлен на родительских собраниях подготовительных групп.

Совместно с родителями подготовлены фотовыставки и выставки рисунков «Мой дом – природа», «Экологические знаки» (запрещающие).

Также вместе с родителями посажены деревья, кустарники, цветы на участке нашей группы, изготовлены и вывешены скворечники и кормушки для птиц и белок.

Вместе с детьми и родителями на мастер-классе решали проблемные ситуации: «Что было бы, если бы не было деревьев?». «Что было бы, если бы не было воды?». «Куда деть мусор?» (подобрать способы утилизации мусора, на основании характерных свойств веществ).

При реализации проекта достигнуты следующие результаты.

Проведены:

- ✓ Акции: «Чистый дворик», «Из отходов в доходы» (сбор макулатуры).
- ✓ Консультации для родителей старших групп: «Экологическое воспитание в семье», «Природа и здоровье», «Воспитание любви к природе».
- ✓ Папка – передвижка для родителей ДОО: «Азбука поведения в природе», «Прогулки в природу».
- ✓ Выставка творческих семейных работ на тему «Дары осени», «Милый сердцу уголок».
- ✓ Совместно со школой проведена выставка плакатов «Сохраним нашу землю чистой»

Воспитатель

Е.А.Булгакова

Исполняющий обязанности заведующего
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»



Е.Е.Козлова

Паспорт проекта
"Огонь – друг или враг?"

Автор: Булгакова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки исполнения: 1 октября 2019 – 01 февраля 2020

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Социальные партнеры: родители воспитанников, пожарные.

Актуальность проекта: Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров, но самым важным является человеческий фактор. В современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – дошколят. Часто причиной пожара является детская шалость. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами детских образовательных учреждений.

Цель проекта: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний и умений, необходимых для действий в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
- способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

Ожидаемые результаты:

- повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
- формирование устойчивых навыков осознанного безопасного поведения;
- изменение отношения родителей к данной проблеме.

Этапы реализации проекта:

I этап – организационно-подготовительный

Цель: определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения, приглашение пожарных.

Обогащение предметно-развивающей среды: подборка дидактических игр, оформление уголка пожарной безопасности, подбор литературы, наглядного материала.

II этап – Практический

Цель: реализация проблемы, формирование целостного представления детей о пожарной безопасности

III этап - заключительный

Формы реализации проекта:

Игровая деятельность, продуктивная деятельность, экскурсии, досуговая деятельность.

Игровая деятельность

Дидактические игры: «Огнеопасные предметы», «Если возник пожар». «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы», «Опасные соседи», «Доскажи словечко».

Моделирование опасных ситуаций на макете:

- «Пожароопасные места в квартире»,
- «Твои первые действия при пожаре».

Формы реализации проекта в продуктивной деятельности:

- Организация выставки детских рисунков «Отчего возник пожар»;
- конструирование «Пожарная часть»;
- аппликация «Осторожно огонь»;
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Ознакомление с художественной литературой:

- Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился»
- Л. Толстой «Пожарные собаки»

Н. Белянина «На досуге» «От горячей спички»

Б.Житков «Пожар» «Дым»

Т. Фетисов «Куда спешат красные машины»

Беседы

«Огонь – друг, огонь – враг»

«Отчего происходят пожары»

«Беседа о труде пожарных»

«О пользе огня в жизни человека»

«Электрические предметы в доме»

Беседа по плакатам «Пожарная безопасность»

Формы реализации проекта.

- «Чем можно потушить огонь»

- «Что горит сильнее»

- «Пожары загрязняют воздух»

Формы реализации проекта посредством экскурсий, встреч

- экскурсия в пожарную часть (при участии родителей)

- экскурсия по детскому саду, знакомство с пожарным уголком в ДОО

- встреча с пожарным инспектором

- знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация.

Формы реализации проекта в досуговой деятельности

1. Музыкальное развлечение «Не шали с огнём»

2. Спортивные развлечения «Мы пожарными растём»

3. Литературная викторина «Огонь-друг, огонь-враг»

4. Досуг «Что мы знаем об огне»

5. Блиц – турнир (совместно с родителями) «Ни ночью, ни днём не балуйтесь, дети, с огнём»

Сотрудничество с семьёй

Для благополучия ребенка очень важно выбрать чёткую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанный с безопасностью ребёнка. Невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому необходим тесный контакт с родителями. Ведь они заинтересованные партнёры, активные помощники в работе с детьми по данному направлению. Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей. Повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

Формы работы с родителями

Мероприятия, совместные с родителями:

1. Родительское собрание «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»

2. Конкурс семейных работ на противопожарную тематику

3. Досуг «Мы пожарными растём»

Консультации:

1. Знакомим детей со службой 01

2. «Ребёнок один дома»

3. «Откуда опасность»

4. «Новогодние забавы»

5. «Детям о труде пожарных»

6. «Безопасность в нашем доме»

Папки – передвижки:

1. «Спички – не игрушка, огонь – не забава»

2. «Возможные причины возникновения пожара»

3. «Средства пожаротушения в доме»

4. «Пожарная безопасность»

5. «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре»

III этап – Заключительный

Цель: осуществление педагогического мониторинга и определение дальнейших форм реализации проекта.

Продукты проекта.

Родительское собрание «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности».

Конкурс семейных работ на противопожарную тематику.

Досуг «Мы пожарными растём»

Блиц – турнир (совместно с родителями) «Ни ночью, ни днём не балуйтесь, дети, с огнём»

Атрибуты к сюжетно ролевой игре «Мы – пожарные»

Выставка детско-родительского творчества «Внимание, огонь!»

Сценарии досугов «Мы пожарными растём», «Что мы знаем об огне», музыкального развлечения «Не шали с огнём», спортивного развлечения «Мы пожарными растём», литературной викторины «Огонь-друг, огонь-враг», блиц – турнира (совместно с родителями) «Ни ночью, ни днём не балуйтесь, дети, с огнём».

Отчет о реализации проекта "Огонь – друг или враг?"

Автор: Булгакова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки исполнения: 1 октября 2019 – 01 февраля 2020

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Социальные партнеры: родители воспитанников, пожарные.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 05 февраля 2020г.

Актуальность проекта: В современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни от стихийных бедствий. Часто причиной пожара является детская шалость. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами детских образовательных учреждений.

Цель проекта: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний и умений, необходимых для действий в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
- способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

При реализации проекта я пришла к выводу, что необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме. Ведь дошкольный возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Для реализации проекта мною были подобраны формы, методы работы для повышения у детей уровня знаний о пожарной безопасности: в игровой, продуктивной, исследовательской деятельности, при проведении экскурсий, досуговой деятельности.

Мною было проведено обогащение предметно-развивающей среды: подобраны дидактические игры, литература, наглядный материал, оформлен уголок пожарной безопасности.

В ходе работы над проектом смоделированы опасные ситуации на макете: «Пожароопасные места в квартире», «Твои первые действия при пожаре». Совместно с детьми изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Проведены беседы с показом презентаций, игры на интерактивной доске, показ мультфильмов по теме, совместная игровая и продуктивная деятельность детей, родителей и педагогов.

Совместно с родителями проведена экскурсия в пожарную часть, беседа с пожарным инспектором. Активное участие родителей в мероприятиях проекта повысило их авторитет в глазах детей, способствовало укреплению взаимоотношений семьи и детского сада.

При реализации проекта достигнуты следующие результаты.

Проведены:

- ✓ Спортивный досуг «Мы пожарными растём».
- ✓ Музыкальное развлечение «Не шали с огнём» для детей старших групп.
- ✓ Викторина «Огонь-друг, огонь-враг».
- ✓ Блиц – турнир (совместно с родителями) «Ни ночью, ни днём не балуйтесь, дети, с огнём».
- ✓ Для детей средних и старших групп подготовлены и показаны презентации «Детям о труде пожарных», «Безопасность дома»
- ✓ Выставка детско-родительского творчества «Внимание, огонь!».

- ✓ Экскурсия в пожарную часть, беседа с пожарным инспектором.
- ✓ Изготовлены атрибуты к сюжетно ролевой игре «Мы – пожарные».
- ✓ Родительское собрание «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» для родителей подготовительных групп.
- ✓ Конкурс семейных работ на противопожарную тематику. Работы победителей представлены на муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Воспитанник Оганесян Артем занял третье место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с работой «Пожарный щит».

Воспитатель



Е.А.Булгакова

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 160»



С.Н.Червонько

Паспорт проекта «Мы – юные защитники Родины»

Автор: Булгакова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 14 января 2019 – 10 мая 2019

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Социальные партнеры: родители воспитанников, ветераны войн, курсанты военных училищ.

Актуальность проекта: Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, думая, что маленький ребёнок ничего не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о своей семье, Родине, символике, о Российской Армии, чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы, о родах войск, военной техники.
2. Создавать условия для формирования чувств гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.
3. Формирование у детей любви к Родине.
4. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей.

Формы работы с детьми:

Беседы, дидактические игры, подвижные игры, прослушивание и разучивание тематического музыкального репертуара, чтение и осуждение литературных произведений, рассматривание иллюстраций, встречи с военнослужащими и участниками боевых действий, просмотр познавательных фильмов, репродуктивные виды деятельности, спортивный досуг, посещение музея Боевой славы Российского союза ветеранов Афганистана.

Формы работы с родителями:

Консультации, рекомендации, информационно – просветительская работа;
Выставка детского творчества, совместных работ.
Спортивный досуг.

Посещение музея Боевой славы Российского союза ветеранов Афганистана.

Родительская гостиная: «Этих дней не смолкнет слава» - подготовка к акции «Бессмертный полк».

Предполагаемые результаты:

1. Высокий уровень усвоения знаний и практических навыков детей, возникновение желания в будущем стать защитником Отечества.
2. Расширение представлений детей о Российской армии, ее защитниках.
3. Налаживание продуктивного сотрудничества и развитие сотворчества детей и родителей.
4. Организация и проведение совместных акций «Георгиевская лента», «Свеча памяти».

Этапы реализации проекта:

I этап – организационно-подготовительный (14.01.2019г - 25.01.2019г)

1. Определение целей и задач проекта
2. Подбор методической и специальной литературы по теме проекта.
3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.
4. Знакомство родителей с темой проекта.
5. Оснащение развивающей среды.
6. Приглашение социальных партнеров для участия в проекте.

Второй этап - основной (28.01.19-26.04.19г).

Ознакомление с художественной литературой:

«Будущим защитникам Отечества» Е.Александрова, «У самой границы» М.Исаковский, «Хочу быть военным моряком» П.Берестов, «На заставе» А. Барто, «Препятствие» Б.Никольский, «Будущий мужчина» В. Косовицкий, «Военный праздник» И. Гурина, «На земле, в небесах и на море» Ю. Ильинского, «Ездим, плаваем, летаем».

Дидактические игры: «Кем я буду в армии служить?», «Назови войска по описанию», «Кто защищает наши границы?», «Лото военная техника».

Беседы-презентации на тему: «Наша Родина-Россия!», «Что нужно военному?», «Когда я стану взрослым!», «День Победы», «Мой дедушка – герой!».

Изготовление буклетов к 23 февраля.

Акция: «Есть такая профессия - Родину защищать!» встреча с курсантами военного училища. Формирование активной гражданской позиции.

Акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Посещение музея Боевой славы Российского союза ветеранов Афганистана

Презентации: «23 февраля - красный день календаря», «Наша армия сильна», «Военные профессии», «9 Мая».

Спортивный праздник совместно с родителями, курсантами, посвященный 23 февраля «Будем в армии служить и Отчизной дорожить».

Работа с родителями:

Консультация для родителей: «История возникновения праздника 23 февраля».

Родительская гостиная: «Этих дней не смолкнет слава» - подготовка к акции «Бессмертный полк» «Свеча памяти».

Заключительный этап (29.04.2019 -10.05.2019г).

Музыкально-спортивный праздник «День Победы»

Организация выставки совместных с родителями творческих работ на тему проекта.

Защита проекта на педагогическом часе 15.05.2019г.

Отчет по проекту «Мы – юные защитники Родины»

Автор: Булгакова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»
Тип проекта: социально-значимый
Сроки реализации: 14 января 2019 – 10 мая 2019
Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Социальные партнеры: родители воспитанников, ветераны войн, курсанты военных училищ.

В период с 14.01.2019 года по 10.05.2019 года в старшей группе был реализован проект «Мы – юные защитники Родины». Опыт работы по данному проекту был представлен коллегам 15 мая 2019 года на педагогическом часе.

Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о своей семье, Родине, символике, о Российской Армии, чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы, о родах войск, военной техники.
2. Создавать условия для формирования чувств гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.
3. Формирование у детей любви к Родине.
4. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей.

В рамках проекта мною были подобраны формы, методы работы для повышения у детей уровня представлений о своей семье, Родине, символике, о Российской Армии: в игровой, продуктивной деятельности, при проведении экскурсий, досуговой деятельности. Проведено обогащение предметно-развивающей среды: подобраны дидактические игры, литература, наглядный материал, презентации на тему: «Наша Родина-Россия!», «Что нужно военному?», «Когда я стану взрослым!», «День Победы», «Мой дедушка – герой!».

Вместе с детьми изготовили буклеты к 23 февраля.

Проведена встреча с курсантами военного училища «Есть такая профессия - Родину защищать!», где будущие военные рассказали детям о своей профессии.

При подготовке акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти» родители узнали много о своих родных-героях войны.

Посещение музея Боевой славы Российского союза ветеранов Афганистана обогатило знания детей об армии, военном обмундировании и вооружении.

Организован спортивный праздник совместно с родителями, курсантами, посвященный 23 февраля «Будем в армии служить и Отчизной дорожить».

Родительская гостиная: «Этих дней не смолкнет слава» - подготовка к акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

В мае проведен музыкально-спортивный праздник «День Победы», посвященный 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Также организована выставка совместных с родителями творческих работ «Слава защитникам Отечества!» в галерее детского сада для всех групп.

При реализации проекта достигнуты следующие результаты.

Проведены:

- ✓ Встреча с курсантами военного училища «Есть такая профессия - Родину защищать!» буклеты к 23 февраля для родителей средних групп
- ✓ Акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти»
- ✓ Посещение музея Боевой славы Российского союза ветеранов Афганистана .
- ✓ Для детей средних и старших групп подготовлены и показаны презентации «Что нужно военному?», «Когда я стану взрослым!», «День Победы», «Мой дедушка – герой!».

- ✓ Спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Будем в армии служить и Отчизной дорожить».
- ✓ Родительская гостиная: «Этих дней не смолкнет слава»
- ✓ Музыкально-спортивный праздник «День Победы»,
- ✓ Выставка совместных с родителями творческих работ «Слава защитникам Отечества!»

Воспитатель

Е.А.Булгакова

Исполняющий обязанности заведующей
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»



Е.Е.Козлова