

Паспорт инновационного проекта

1.	Наименование инновационного проекта	Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментирования
2.	Авторы представляемого опыта	Червонько Светлана Николаевна, заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»
3.	Научный руководитель (место работы, научная степень, звание, контактный телефон)	Пирожкова Ольга Борисовна, начальник научно-исследовательского отдела Института развития образования Краснодарского края, кандидат педагогических наук,
4.	Цели внедрения инновационного проекта	Развитие исследовательской активности дошкольников через экспериментирование на основе обеспечения качества взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	<p>1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие исследовательской активности дошкольников в условиях взаимодействия семьи и детского сада.</p> <p>2. Разработать и внедрить модель системы управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников на основе экспериментирования.</p> <p>3. Разработать и апробировать технологию организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников.</p> <p>4. Разработать и апробировать структуру и критерии педагогического взаимодействия ДОО с семьёй, исследовательской активности дошкольников и педагогов, методику педагогической диагностики.</p> <p>5. Разработать и обеспечить распространение методических результатов деятельности дошкольной организации по проблеме управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской</p>

		активности дошкольников в системе дошкольных учреждений г. Краснодара.
6.	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Будет внедрена такая система, которая <i>обеспечит качество взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в развитии исследовательской активности</i> , исходя из международных стандартов (системы) оценки качества (TQM), представленных качеством целей, качеством условий, качеством процесса и качеством результата.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; □ Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.) Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) Указ президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.08.2016 № 1127 «О проведении XV конкурса инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2016 – 2017 учебном году»
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования города	1.В разработке практических механизмов, рекомендаций для педагогов и родителей по развитию исследовательской активности воспитанников в процессе

		<p>экспериментирования через управления качеством взаимодействия семьи и ДОО.</p> <p>2. В осуществлении диссеминации опыта на городском уровне.</p> <p>3. В создании модели сетевого взаимодействия ДОО города по проблеме исследования</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>1. Разработанная модель системы управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников на основе экспериментирования является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации данного процесса.</p> <p>2. 2. Разработанная инновационная идея создания Детской Академии юных исследователей, которая будет осуществлять свою деятельность как детско-взрослое сообщество воспитанников, педагогов и родителей. Идея и структура Академии также являются авторским решением выбора основной формы включения родителей, педагогов и детей в инновационный процесс.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Практическая значимость, заключается в том, что будет разработана</p> <p>1.Технология организации взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников.</p> <p>2.Механизмы управления качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников.</p> <p>3.Нормативные документы детской Академии юных исследователей.</p> <p>4.Программа «Диалог с родителями», направленная на развитие интереса и просвещение родителей в вопросах исследовательской деятельности детей.</p> <p>5. Ряд методических рекомендаций по проблеме управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников.</p>

11.	Механизм реализации	
12.	Перспективы развития инновации	Разработка практических механизмов, рекомендаций для педагогов и родителей по развитию исследовательской активности воспитанников в процессе экспериментирования через управления качеством взаимодействия семьи и ДОО. Осуществление диссеминации опыта на городском уровне. Создание модели сетевого взаимодействия ДОО города по проблеме исследования.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций города	Разработка и выпуск методических рекомендаций Представление практик на педагогических конференциях Публикации в научно-методических журналах Открытые занятия и мероприятия Обучающие семинары
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	нет
15.	Статус инновационной площадки (при наличии)	нет

Механизм реализации				
№	Задачи	Наименование мероприятий	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
1 этап Диагностико-прогностический (август 2016 – сентябрь 2017)				
1	Изучение проблемы Исследовательской активности дошкольников на основе взаимодействия ДОО и семьи	Методический семинар «Развитие исследовательской активности дошкольников» Методический семинар «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи»	Август-сентябрь 2016	Изучена литература по проблеме. Выявлены принципы управления качеством взаимодействия ДОО и семьи, принципы развития исследовательской активности дошкольников.
2	Распределение функциональной нагрузки проекта и разработка	Педагогический совет «Разработка и внедрение проекта «Управление	Август 2016	Распределена функциональная нагрузка проекта,

	механизма реализации проекта	качеством педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментирования"		механизм реализации проекта.
3	Разработка критериального аппарата и диагностических процедур изучения уровня исследовательской активности дошкольников	Заседание творческой группы «Разработка и внедрение мониторинга изучения уровня исследовательской активности дошкольников»	Сентябрь- ноябрь 2016	Разработаны критериальный аппарат и диагностические процедуры исследования
4	Входная диагностика исследовательской активности дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи	Проведение диагностики исследовательской активности дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи	Ноябрь 2016	Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий
5	Разработка модели управления качеством педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментирования	Работа творческой группы по разработке модели	Сентябрь 2016 – апрель 2017	Разработана модель управления качеством педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментирования
6	Разработка идеи детской Академии экспериментирования	Разработка структуры детской Академии, символики, нормативных документов, плана деятельности	Сентябрь- декабрь 2016	Разработана структура детской Академии, символика, нормативные документы, план деятельности
7	Просвещение родителей по теме проекта	Разработка и внедрение программы «Диалог с родителями».	Сентябрь- декабрь 2016	Реализация программы «Диалог с родителями»

Полученный результат	Разработаны критериальный аппарат и диагностические процедуры исследования. Разработана структура детской Академии, символика, нормативные документы, план деятельности. Разработана программа «Диалог с родителями»
----------------------	--

2 этап Деятельностный (сентябрь 2017-август 2018)				
1	Внедрение модели управления качеством педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи	Разработка и реализация модели управления качеством педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи	Сентябрь 2017 – апрель 2018	Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды и др. психолого-педагогических условий, необходимых для эффективного развития исследовательской активности воспитанников
2	Создание детско-взрослого исследовательского сообщества	Деятельность детской Академии юных исследователей	Сентябрь 2017 – апрель 2018	Подготовка и активное участие педагогов и родителей в работе детской Академии Факультет детства Факультет наставничества (отделение педагогов, отделение семьи)
3	Педагогическое сопровождение родителей в ходе реализации проекта	Подготовка методических рекомендаций Создание творческих групп педагогов по проблеме исследования. Организация деятельности методического кабинета по оказанию помощи педагогам и родителям.	Сентябрь 2017 – апрель 2018	Методические рекомендации. Работа творческих групп педагогов по проблеме исследования. Работа методического кабинета по оказанию помощи педагогам и родителям.
Полученный результат	Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды и др. психолого-педагогических условий, необходимых для эффективного развития исследовательской активности воспитанников. Работа детской Академии Факультет детства Факультет наставничества (отделение педагогов, отделение семьи).			

3 Этап Итогово-рефлексивный (сентябрь 2018-август 2019)

1	Итоговая диагностика исследовательской активности дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи	Проведение диагностики	Сентябрь - октябрь 2018	Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий
2	Подведение итогов реализации проекта	Педагогический совет «Итоги реализации проекта «Управление качеством педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментирования»	Март-апрель 2019	Анализ результатов деятельности, проектирование дальнейших действий, рефлексия деятельности. Презентация итогов проекта для родителей воспитанников. Матер-классы педагогов по развитию исследовательской активности дошкольников и взаимодействию с семьей.
3	Диссеминация опыта работы	Разработка методических рекомендаций по теме проекта. Проведение открытых мероприятий для педагогов ДОО города.	сентябрь 2018 - август 2019	Методические рекомендации по теме проекта. Трансляция опыта, обобщение передового педагогического опыта
Конечный результат		Методические рекомендаций по теме проекта. Трансляция опыта, обобщение передового педагогического опыта		