

Рецензия

на методическую разработку «Игры с обручами как средство физического развития старших дошкольников» Бутко Марины Алексеевны, Стебнянской Анны Викторовны, инструкторов по физической культуре
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №160»

Данная методическая разработка «Игры с обручами как средство физического развития старших дошкольников» предназначена для инструкторов по физической культуре.

Физкультурные занятия с использованием различных предметов повышают качество выполнения упражнений, повышает интерес детей к занятиям. Занятия с обручем формируют правильную осанку, улучшают состояние дыхательной и сердечно – сосудистых систем, дают разностороннюю тренировку координации движения, зрительной, слуховой, моторной памяти. Способствуют выработке основных двигательных качеств (силы, быстрота, ловкости, выносливости) и помогают ориентировки в пространстве; влияют на формирование нравственно-волевых качеств (выдержки, настойчивости, взаимовыручки, дисциплинированности) и т. д., воспитывают стремление выполнить упражнение не только правильно, но и красиво; развивают реакцию на сигнал.

Целью данной разработки является формирование у дошкольников интереса к занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной активности посредством использования обручей.

Представленный материал соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность методической разработки связана с тем, что модернизация образования на всех уровнях требует нового подхода к педагогической деятельности. Особое место занимает укрепление здоровья. Современные дети встречаются с обручем зачастую только на физкультурных занятиях в детском саду и мало знакомы с разнообразием игр и упражнений с обручем. Хорошая физическая подготовленность, определяемая уровнем развития основных физических качеств на занятиях по физической культуре с обручами, является одним из основных направлений развития детей старшего дошкольного возраста во всех видах детской деятельности.

В основной части авторами раскрыта методика проведения подвижных игр с детьми старшей группы, где раскрыты этапы проведения игр (этап создания интереса к игре, способы сбора на игру, этап организации и объяснения правил, способы выбора водящего, а также этап руководства игрой и этап подведения итога).

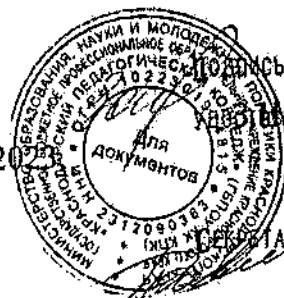
Практическая значимость заключается в том, что, представленный материал делает процесс физического развития дошкольников интересным, увлекательным, за счет использования такого спортивного оборудования, как обруч.

В приложении имеются конспекты подвижных игр, физкультурных занятия с использованием обручей.

Рецензируемые методические рекомендации носят практическую направленность и могут быть использованы на практике в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Рецензент: преподаватель высшей
квалификационной категории
ГБПОУ КК КПК

Подпись З.И. Зоидзе удостоверяю 22.05.2023



Руководитель
Т.И. Завгородняя

МА ДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160»

**Методическая разработка:
«ИГРЫ С ОБРУЧАМИ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»**



Разработали:
инструкторы по
физической культуре
Бутко Марина Алексеевна
Стебнянская Анна Викторовна

Краснодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
Введение.....	3
Основная часть.....	5
Методика проведения подвижных игр с детьми старшей группе	
Заключение.....	14
Список литературы.....	15
Приложение	16
Приложение 1 – Игра-соревнование «Полоса препятствий»	
Приложение 2 – Подвижная игра «Бездомный заяц»	
Приложение 3 - Варианты игры «Метко в цель»	
Приложение 4 - Игровые упражнения с обручем, которые можно использовать в подгрупповой и индивидуальной работе с дошкольниками	

АННОТАЦИЯ

Данная методическая разработка предназначена для инструкторов по физической культуре. Содержит конспекты занятий, подвижных игр для реализации в условиях проведения занятий в спортивном зале в зимний период времени и на свежем воздухе в летний период для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

ВВЕДЕНИЕ

Первые упоминания об использовании обруча датированы еще периодом расцвета Древней Греции, когда на заре своего становления он изготавливался из деревянных или металлических материалов.

Прародителем обруча был предмет округлой формы из стеблей бамбука, с которым с удовольствием развлекались и австралийцы. В 1957 году в Америке сделали металлический обруч и назвали хула-хупом. И только лишь в 50-х годах XX столетия обруч, наконец, приобрел свой современный и привычный для нас облик в пластиковом исполнении, когда две крупные компании по производству детских игрушек впервые представили его миру в своих торговых сетях.

В России обруч появился чуть позже – в начале 1960-х и сразу завоевал популярность у девочек и девушек. Тогда были распространены два вида обручей: полые металлические и пластмассовые, крутить их мог даже ребёнок.

Популярность нового изделия была настолько высока, что только за первые 2 месяца было продано более 25 миллионов экземпляров!

С того времени было разработано немало комплексов упражнений с обручем (или хулахупом), которые и по сей день активно включаются в комплексы занятий для дошкольников и используются как оборудование в подвижных играх.

Игры и упражнения с обручами развивают ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакции, нормализуют эмоционально – волевую сферу, что особенно важно, как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей.

Обруч – это не просто весёлая игра, но и замечательное оздоровительное упражнение.

Физическая культура занимает одно из ведущих мест в воспитании личности ребёнка. Система оздоровительных мероприятий в детском саду предусматривает охрану и укрепления здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность, привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Детям дошкольного возраста больше нравятся занятия игрового содержания и с использованием различных атрибутов. Физкультурные занятия с использованием различных предметов, повышают качество выполнения упражнений, повышает интерес детей к занятиям.

Считаю, что незаслуженно забытым предметом для упражнений стал обруч. Мы стали меньше использовать его на занятиях и в повседневной жизни детей: в свободное время, на прогулках, дома. Между тем обруч является прекрасным предметом для проведения физкультурных занятий.

Занятия с обручем формируют правильную осанку, улучшают состояние дыхательной и сердечно – сосудистых систем, дают разностороннюю тренировку координации движения, зрительной, слуховой, моторной памяти. Они способствуют выработке основных двигательных качеств (силы, быстрота, ловкости, выносливости) и помогают ориентировки в пространстве. Влияют на формирование нравственно-волевых качеств (выдержки, настойчивости, взаимовыручки, дисциплинированности и т. д., воспитывают стремление выполнить упражнение не только правильно, но и красиво, развивают реакцию на сигнал.

Игры с обручем формируют правильную осанку, улучшают состояние дыхательной и сердечно-сосудистой систем, дают разностороннюю тренировку координации движения, зрительной, слуховой, моторной памяти. Они способствуют выработке основных двигательных качеств (силы, быстроты, ловкости и выносливости) и помогают ориентировке в пространстве, влияют на формирование нравственно-волевых качеств (выдержки, настойчивости, взаимовыручки, дисциплинированности и т. д.), воспитывают стремление выполнить упражнение не только правильно, но и красиво, развивают реакцию на сигнал.

Стараюсь как можно чаще включать обруч во время проведения физкультурных занятий. В приложении представлены игры и конспекты занятий с использованием обручей.

Цель: формировать у дошкольников интерес к занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной активности посредством использования обручей.

Задачи:

- развивать основные физические качества: быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость, координация;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- формировать нравственно-волевые качества личности;
- тренировать внимание и сосредоточенность;
- доставлять детям радость, стимулировать желание участвовать в конкурсах и соревнованиях, побеждать в них;
- воспитывать чувство коллективизма, помогая своим товарищам и поддерживая их.

Условиями для проведения занятий и игр с обручами может быть спортивный зал в зимнее время, а также спортивная площадка в летний период.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Методика проведения подвижных игр с детьми старшей группы

Работу с обручами провожу не только на физкультурных занятиях, а также закрепляю в подвижных играх. Для этого необходимо хорошо знать методику проведения подвижных игр. Сама методика описана такими педагогами, как Т.И. Осокина, А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева, Э.Я. Степаненкова и др.

Содержание и организация подвижных игр могут быть самыми разнообразными. Они соотносятся со временем года, состоянием погоды, местом проведения, периодом прохождения определенного раздела программного материала. Необходимо также учитывать интересы и желания детей, их подготовленность. Важно, чтобы круглый год в любую погоду дети имели возможность поиграть и поупражняться на открытом воздухе, удовлетворяя свою потребность в движении, совершенствуя свои Двигательные навыки в основных видах движений, подвижных и спортивных играх и спортивных упражнениях.

Стремясь привлечь к участию в играх и упражнениях всех детей, необходимо с уважением относиться к детскому игровому творчеству. Необходимо гибко сочетать фронтальную и групповую организацию детей.

В старшей группе не приходится тратить много времени на организацию подвижных игр. Дети любят эти игры, и с ними можно уже заранее договориться о том, что по условному сигналу все соберутся, помогут воспитателю подготовить необходимый инвентарь, освободить площадку и т. п.

Проводя подвижные игры и упражнения на прогулке, использую методические приемы, соответствующие каждому их виду.

Для того, чтобы проводить подвижные игры необходимо знать правила подбора игр. Выбор определенной подвижной игры ведется по следующим данным:

Возраст детей.

Задачи воспитателя.

Условие проведения игры.

Сезон.

Дидактические принципы (последовательность, систематичность, повторность).

Состояние группы детей.

Место игры в режиме дня.

Интерес игры для детей.

Место проведения игры.

Непосредственно перед началом игры вместе с детьми готовлю необходимые для данной игры условия, создаю обстановку, вызывающую у детей желание участвовать в игре.

Алгоритм проведения подвижной игры:

- Сбор детей на игру.
- Создание интереса к игре.
- Организация играющих. Объяснение игры.
- Проведение игры и руководство ею.
- Окончание игры и подведение итогов.

Необходимо знать методику проведения каждого этапа подвижной игры.

Этап создания интереса к игре.

С целью создания интереса к игре заранее могут быть проведены наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, проведение игр-инсценировок, изготовление атрибутов детьми и др.

Способы сбора детей в старшей группе самые различные:

1. Позвонить в колокольчик.
2. Постучать в бубен.
3. Беседа о персонаже.
4. Чтение художественной литературы.
5. Вопрос, загадка к детям.
6. Заранее договориться с детьми где, в каком месте, в какой вид строя построятся для игры, воспитатель говорит, что сегодня мы познакомимся с новой интересной подвижной игрой, а какой, вы узнаете тогда, когда выйдете на прогулку и на три удара бубна быстро построитесь в круг на площадке
7. Дети-активисты могут собрать всех детей на игру и т. д.

Этап организации и объяснения игры.

В этой возрастной группе подвижная игра объясняется от начала до конца, особенно обращает внимание на правила.

Если игра новая, то последовательность объяснения игры должна быть следующей:

1. Воспитатель называет игру.
2. Называет действующих лиц.
3. Говорит, кто, где будет жить или находиться во время игры, как будет действовать и почему.

Объясняя игру, он подчеркивает смысл действий каждого персонажа, раскрывает их причинную обусловленность. Объяснение должно быть кратким, касаться только самого главного, проходить живо. При первом объяснении педагог или сам показывает детям движения, которые могут затруднить их, или вызывает для этого ребенка. Успешность игры во многом зависит от того, как дети поймут правила игры. Объясняя особенно сложные правила, педагог показывает, как их выполнять. Некоторые важные моменты осваиваются до начала игры. Очень важно убедиться, что дети правильно поняли условия игры и хорошо представляют себе ее двигательное содержание. Необходимо уточнить, правильно ли понял свою роль водящий. Педагог с помощью вопросов. предложения повторить правила, рассказать содержание убеждается, что воспитанники поняли игру, ее ход и правила.

При повторении знакомой игры предлагаю рассказать ее содержание и напомнить основные правила. При активном участии детей происходит и распределение ролей, они сами выбирают ведущих. Кроме считалок, используют и другие приемы. Например, дети становятся в круг, в центре круга ставлю юлу со стрелкой – раскручивая юлу, стрелка крутится по кругу. Когда юла остановится, то стрелка укажет на ведущего. Так же можно вращать в центре круга положенную на пол булаву или кеглю. Вершина ее после остановки укажет на того, кому водить.

Объясняя игру, педагог добивается, чтобы дети представили себе весь ее ход, характер и способы действий персонажей, осознали правила. Первичное объяснение сложной игры сопровождается показом наиболее трудных ее моментов, предварительным проведением элементов игры. При повторной организации игры необходимо либо самой напомнить содержание, правила и ход ее, либо поручить это сделать кому-нибудь из играющих.

Этап организации игры и ее объяснение заканчивается выбором водящего.

Способы выбора водящего в старшем дошкольном возрасте:

1. Воспитатель вместе с детьми выбираю замену
2. Осуждение кандидатуры
3. Считалка
4. Жеребьевка
5. Конатся
6. Стрелка

❖ Воспитатель раскручивает кеглю или обруч с меткой, дети стоят в кругу.

❖ Дети стоят в кругу, в центре ребенок с вытянутой рукой, которому воспитатель предлагает выполнить роль стрелки.

❖ Дети стоят в кругу или в шеренге, воспитатель предлагает любому ребенку назвать число и сказать, в какую сторону считать

Этап руководства игрой.

Некоторые указания делаю и по ходу игры: краткими замечаниями предупреждаю нарушение правил, успокаиваю чрезмерно активных детей, подбадриваю отстающих, медлительных, приучаю действовать с полной отдачей сил, проявляя сообразительность и ловкость.

Дети должны понять, что порой не первое, а более далекое место, занятое командой, приносит большое удовлетворение, если все действовали дружно, сплоченно.

Ни в коем случае нельзя в подвижной игре злоупотреблять указаниями и требованиями в отношении точности и правильности движения – это снижает активность ее участников, эмоциональность игры. Необходимо дать детям наиграться, набегаться, полностью ощутить привлекательность взаимодействия в коллективе сверстников. Нежелательно прерывать игру, вмешиваться в ее развитие.

Нужно следить за физической нагрузкой, дыханием, самочувствием детей, особое внимание уделяет формированию дружеских взаимоотношений,

предупреждению проявления зазнайства, несправедливости, нечестности, агрессивности, способствует воспитанию правдивости, смелости, честности; проводит индивидуальную работу, успокаивает чрезмерно возбудимых, подбадривает малоподвижных. Непосредственное участие в

Этап подведения итога

Детей интересует не только процесс игры, но и ее результат.

В итоге игры вместе с детьми отмечаем, успехи, что выполнено хорошо, какие нарушения были допущены, как дети выполняли правила, движения, отмечает, кто лучше, привлекает и самих детей поделиться впечатлениями об игре. Подведение итога имеет большое воспитательное значение. Важно справедливо отметить выигравших, пояснить, что даже очень хороший результат при нарушении правил на приведет к выигрышу.

Игры большой подвижности повторяются 3-4 раза, а игры малой подвижности 5-6 раз.

Таким образом, видим, что в старшем дошкольном возрасте методика проведения подвижных игр имеет свои особенности.

Вариативность подвижных игр

Чтобы дети не потеряли интереса к играм и подвижные игры оказывали должную нагрузку на организм ребенка, их необходимо видоизменять или варьировать.

Вариантность подвижных игр – это видоизменение подвижных игр с целью их усложнения, при этом последовательность действий и эпизодов не меняется.

Способы видоизменения:

усложнить правила в игре;

изменить темп в игре;

ввести новые движения;

Таким образом, можно отметить, что в работе с детьми дошкольного возраста следует использовать различные варианты подвижных игр. В приложении приведены некоторые подвижные игры с обручами.

Использование данных игр может быть реализовано в 2-х вариантах:

- Как командная соревновательная деятельность (эстафета)
- Как коллективное прохождение препятствий, без выявления победителей

Командная соревновательная деятельность (эстафета)

Для этого варианта игры необходимо, но не обязательно, так же четное количество человек, в случае отсутствия такового, можно воспользоваться вариантом, когда один ребенок проходит полосу дважды.

Необходимо разделить детей на равное количество в каждой команде (от 2 до 4 команд).

Полоса препятствий выстраивается для каждой команды (у каждого одинаковое количество препятствий и длина дистанции). Готовые команды встают в одну колонну перед стартовой линией, и по команде инструктора

начинают проходить препятствия (по одному от каждой команды), следующий участник из команды выбегает на полосу только после того, как предыдущий участник закончит полностью прохождение дистанции, инструктору необходимо внимательно следить за этим, во избежании конфликтных ситуаций. Побеждает та команда, в которой все игроки прошли полосу препятствий первыми.

Данный вариант игры подходит для проведения спортивного досуга детей, а так же для проведения в рамках занятия по физической культуре.

Коллективное прохождение препятствий, без выявления победителей

В этом варианте игры неважно количество участников, игра идет по круговой системе, если детей слишком много, то для удобства проведения занятия можно разделить их на 2-3 команды.

Ход данного варианта игры предполагает выстраивание одной полосы препятствий для всех участников, и ребята проходят полосу друг за другом, выбегая на полосу по команде преподавателя. Победитель в данном варианте не выявляется. Для более интересного и разнообразного прохождения можно менять расположение препятствий, а также передвигать линию старта и финиша к тому или другому препятствию.

Данный вариант игры подходит для проведения спортивного досуга детей, а также для проведения в рамках занятия по физической культуре (наиболее актуально).

Перед игрой необходимо проводить разминку, во избежании травм среди детей, а также по окончании игры необходимо привести организм ребенка в спокойное состояние, чтобы развеять накопившееся эмоциональное напряжение и возбужденность, так как игра требует повышенной концентрации внимания и активности.

Разминка





Полоса препятствий.

1.Тоннель. Препятствие выстраивается из обручей расположенных горизонтально, они надежно крепятся к стойкам с помощью специальных креплений. Обручи ставятся один над другим, образуя тоннель. Задача: пролезть в обручи не сбив их, подняться по гимнастической стенке, перейти на соседний пролет.

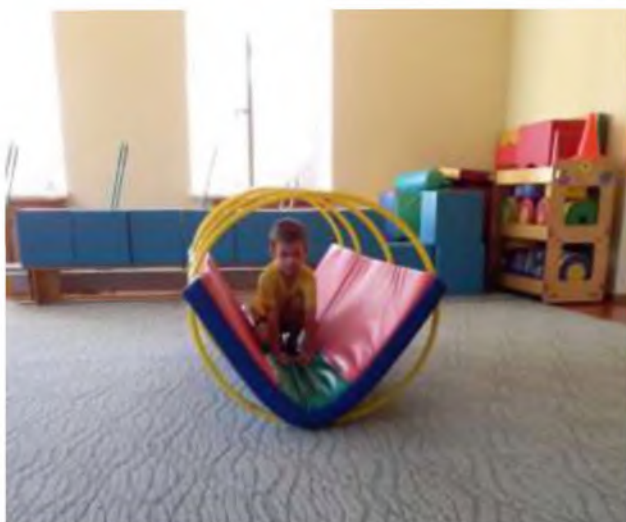


2.Обручи закреплены на гимнастической стенке, на разной высоте. Задача: продвигаясь по гимнастической стенке приставными шагами, необходимо, полезть в обручи боком.



3. Препятствие из гимнастического мата и обручей.

Задача: удержать равновесие (конструкция качается). Продвигаться вперед
1) на четвереньках; 2) по пластунски.

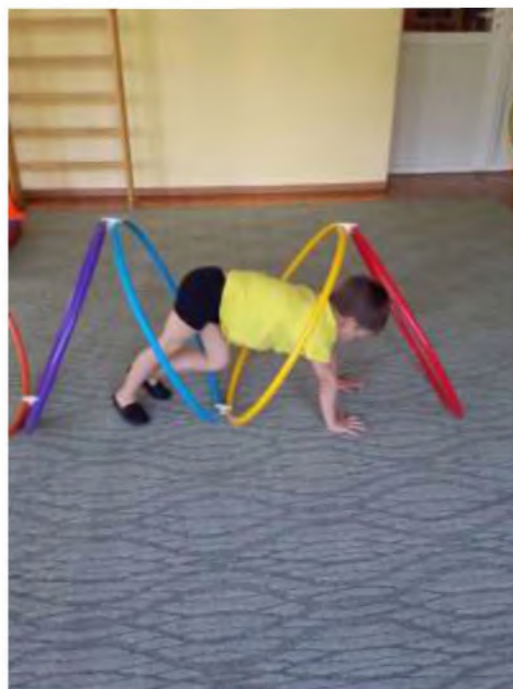
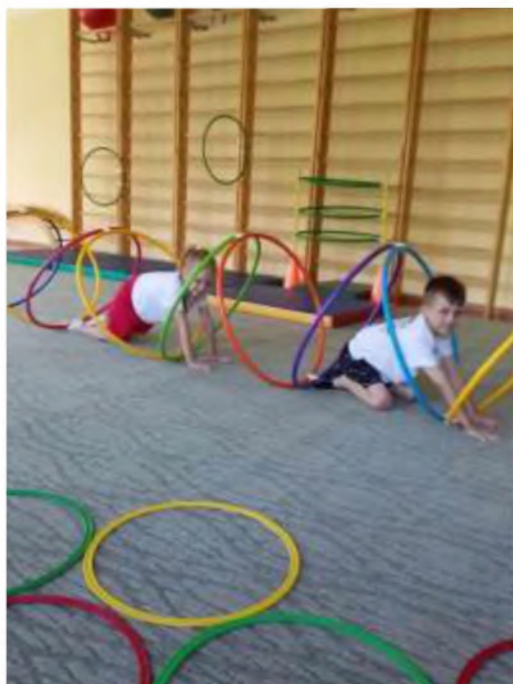


4. Продвигаемся по скамейке, лежа на животе, подтягиваясь на руках (шарики не задевать).



5. Тоннель из обручей расположенных на полу закрепленных между собой специальными креплениям.

Задача: 1) пройти на четвереньках; 2) пройти на высоких четвереньках.



6. «Классики» На полу разложены кольца в виде «классиков».

Задача: выполнить прыжки на одной и двух ногах не сбив колец.



Предлагаемый материал доступен и вариативен, можно заменять препятствия на более легкие или усложнять, в соответствии с уровнем подготовленности детей и поставленными целями и задачами, а также фантазией педагога.

«Метание в цель.»



Препятствия с использованием стульев и обручей

(перешагивание, пролезание под обручами)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В работе с детьми я использовала игры с обручем, как индивидуальные, парные, так и групповые. В ходе проведения данных игр и занятий с использованием обруча у детей нормализуется обмен веществ, улучшается растяжка, гибкость, тренируется вестибулярный аппарат. Кроме того, занятия на свежем воздухе увеличивает потребление клетками кислорода. Игры с обручами доставляют детям радость, стимулируют желание участвовать в конкурсах и соревнованиях. Заметила, что дети намного чаще стали использовать обруч в самостоятельной игровой деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Физическое развитие дошкольников. Охрана и укрепление здоровья. Под ред. Н.В. Микляевой – М.: ТЦ, Сфера 2015г.
2. Утробина К.К. Подвижные игры с детьми 5-7 лет. Конспекты физ. сценарии и развлечения в ДОО - М. Издательство Гном 2017г.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М. Мозаика – Синтез 2016.
4. Сборник подвижных игр для занятий с детьми. Авт.- сост. Э.Я. Степаненко – М. Мозаика – Синтез 2016.

Приложение 1

Игра-соревнование «Полоса препятствий» предполагает прохождение детьми нескольких различных станций, требующих задействовать физические качества ребенка, без остановки, за максимально короткий промежуток времени. Данная игра может стать не только интересным и веселым времяпрепровождением, но и способствовать физическому и умственному развитию ребенка, благодаря своей специфике.



Для более быстрого освоения каждого препятствия необходимо, чтобы каждый ребенок несколько раз прошел то или иное препятствие, для этого можно сократить полосу до 2-3 элементов, либо на занятиях проводить эстафеты используя различные элементы из полосы препятствий.

Подвижная игра «Бездомный заяц»

Перед проведением игры обязательно нужно подготовить площадку. Она должна быть просторной, ровной, без каких-либо препятствий, камней и прочих объектов, о которые дети могут споткнуться. В ходе игры дошкольники будут много бегать, резко меняя направление, поэтому простор важен для предотвращения столкновения, падения и травмирования детей.

Для игроков, исполняющих роль зайчиков предусмотреть достаточное количество обручей, которые раскладываются на земле. «Норок» должно быть на две меньше, чем игроков, поскольку один ребенок будет играть охотника, второй — бездомного зайчика.

Следует напомнить ребятам о правилах безопасного поведения, о том, что нельзя друг друга толкать, ставить подножки, особенно если игровая площадка асфальтированная.

Перед стартом игры желательно, дать детям краткую информацию о зайцах, об их повадках, местах обитания, питании. Предложить детям дополнить рассказ какими-то сведениями.

Цель игры: развивать распределение и переключение внимания, развивать сосредоточенность, ловкость, быстроту, развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать умение взаимодействия в коллективе, вызвать интерес к игре; повысить положительный настрой.

Оборудование: обручи, музыкальное сопровождение.

Место проведения: физкультурный зал (в теплое время года – спортивная площадка)

Ход игры (методика руководства): из числа играющих выбираются охотник и бездомный заяц, остальные играющие зайцы становятся в свой обруч.



- Ребята предлагаю вам поиграть в игру «Бездомный заяц». – Кто вспомнит, как называется домик зайца? – Правильно, заячья нора. Нам надо выбрать одного участника, который будет бездомный заяц, а также выбрать охотника. Кто знает считалку, выберите бездомного зайца и охотника. – Спасибо, Маша. – А кто напомнит правила игры? – Молодец, Денис. *По сигналу – в данном случае включится музыка и зайчики начнут гулять, бегать, прыгать...но как только музыка станет пугающей это означает что охотник выходит на охоту. В этот момент все зайчики прячутся по домикам а тот, кто остался без домика должен убежать от охотника...заяц может спастись от охотника, забежав в любой кружок, в этом случае заяц, стоявший в кружке, должен сейчас же убежать, потому что теперь он становится бездомным зайцем и*

охотник будет ловить его. Как только охотник поймал (*осалил*) зайца, он сам становится зайцем, а бывший заяц – охотником. Вот мы и вспомнили правила игры.

- Ребята положите перед собой обручи-домики, в них вы будете прятаться, когда охотник выйдет на охоту! Ну что ребята вы готовы начать игру?

На слова - «Раз, два, три – начало игры» - звучит музыка из мультфильма «*Ну, погоди!*» и в это время все зайчики гуляют, бегают, играют. Музыка выключается – выходит охотник.

- Ребята какие же вы молодцы! Такие активные! Охотнику надо быть повнимательней, чтоб поймать зайчика!

Игра проводится 4-5 раз.

- Вам понравилась игра? - Как вы думаете, кто был самым ловким охотником? – Почему?

Приложение 3

Варианты игры «Метко в цель» (используя обручи, висящие на разной высоте или баскетбольное кольцо). Подсчитываем количество попаданий.



Приложение 4

Игровые упражнения с обручем, которые можно использовать в подгрупповой и индивидуальной работе с дошкольниками

Название упражнения	Содержание
«Колесо»	Удерживать кистью выпрямленной руки обруч на полу в вертикальном положении. По команде «Прицел!» слегка прокатить обруч к себе, по команде «Пуск!» — прокатить его в заданном направлении. Варианты: на дальность, в заданную цель, с многократным подталкиванием.
«Белка в домике»	Придерживая обруч сверху одной рукой, присесть и пройти в приседе через обруч. Встать и повторить, с другой стороны.
«Кошка в трубе»	Встать в центр обруча, лежащего на полу, взять его двумя руками и, вставая, поднять обруч вверх. Не меняя положения захвата, поднимать обруч до уровня поднятых рук над головой. Затем опустить его вниз.
«Кенгуру»	Прыжки из обруча в обруч: на разном расстоянии, «змейкой», боком, на одной ноге.
«Бумеранг»	Прокатывать обручи в паре друг другу с разного расстояния прямо, по диагонали. Усложнение: броски обруча друг другу.
«Лабиринт»	Участвуют две команды. Одна команда держит обручи, другая проходит через них «змейкой». Усложнение: проходить со сцепленными руками.
«Юла»	Держать обруч вертикально на полу, захватив одной рукой. С помощью вращательного движения кисти привести обруч в круговое движение вокруг своей оси. Успеть поймать обруч рукой, не дав ему упасть.
«Закати обруч в ворота»	Играющие держат обруч рукой хватом сверху, становятся в одну линию. Напротив каждого играющего делают ворота шириной 60—80 см, используя любые два предмета. По сигналу дети бегут и катят обруч, толкая его правой рукой. Побеждает тот, кто ни разу не уронил обруч и закатил его в «ворота». Игру можно усложнить, если на пути к «воротам» прокатывать обруч между стойками.
«Кто быстрее переплывет на льдине»	Дети делятся на две команды. Первые игроки стоят в обручах. По сигналу они начинают перемещаться до стойки, передвигая обруч пальцами ног вперед. Заступать ногами за обруч нельзя. «Доплыв» до

		стойки, берут обруч в руки и бегом возвращаются назад. Кладут обруч на пол перед вторыми игроками и встают в конец команды.
Парная эстафета «Быстрый змей»		По команде первый игрок пары начинает катить обруч руками вперед, а второй игрок в это время пролезает сквозь обруч сначала в одну сторону, потом в другую. Докатив обруч до обозначенной линии на другой стороне зала, один игрок берет обруч, и оба бегом возвращаются назад. Передают обруч следующей паре и встают в конец команды.
«Перебрось мяч сквозь обруч»		По три человека из каждой команды становятся у линии старта. По сигналу один из играющих катит обруч, двое других игроков бегут рядом друг напротив друга. Один бросает мяч через обруч, а второй игрок ловит его и бросает обратно. Тройка добегают до стойки, игроки берут мяч и обруч в руки и бегом возвращаются назад. Выигрывает та тройка, которая быстрее закончит эстафету.
«Перевези утопающего»		Дети выстраиваются у старта в две колонны. У первых игроков в руках обручи. По сигналу первый игрок с обручем в руке бежит до стойки, обегает ее, возвращается к старту и забирает игрока под вторым номером. И уже два участника соревнования бегут до стойки, оббегают ее и возвращаются на старт и т. д. Побеждает та команда, которая быстрее всех перевезла «утопающих».
«Катание на лошадке»	на	Проводится аналогично игре «Перевези утопающего», только здесь первый игрок стоит в обруче. По команде добегают до стойки, оббегают ее, возвращаются к старту. Следующие игроки цепляются руками за ободок обруча, «салятся в тележку».
«Кто быстрее докатит обруч до флажка»		Играющие делятся на звенья; становятся друг за другом за стартовой чертой. На расстоянии 10—15 м от них расположены флажки (кегли). Первый ребенок в каждой колонне держит в руках обруч и палочку. По сигналу воспитателя «Кати» дети с обручами в руках катят их по направлению к флажкам, подталкивая палочкой, оббегают флажок, возвращаются в свои колонны и передают обручи и палочки следующим участникам эстафеты. Как только игрок получит палочку, он сейчас же бежит к флажку, прокатывая палочкой обруч, и т. д. Игра заканчивается, когда стоявший в колонне последним выполнит задание. Выигрывает звено, которое быстрее закончит игру.

«Справа-слева, впереди — в обруч точно попади»	Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу. Воспитатель предлагает ребенку выполнить следующие задания: — Стукни 3 раза мячом в правый обруч. — Стукни 4 раза мячом в левый обруч. — Стукни мячом 2 раза перед собой и 4 раза в правый обруч. — Стукни мячом 3 раза в левый обруч и 4 раза перед собой.
Эстафета обручами	Играющие строятся в две колонны перед стартовой чертой. На расстоянии 6—8 м от команд кладут по одному обручу. По сигналу ведущей первые участники бегут к обручам, пролезают в них, кладут на место и бегут назад к команде, дотрагиваются до следующего игрока, встают в конец колонны. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.
Игра-аттракцион «Волчок»	Поставить обруч на землю вертикально и придерживать его хватом одной руки сверху. По сигналу педагога сильным энергичным движением начать вращать обруч, затем быстро убрать руку. Выигрывает тот, чей обруч вращался дольше.
Игра «Быстро в домик»	Детям предлагается разместиться в домиках — разноцветных обручах, лежащих на полу, и принять правильную осанку (выпрямить спину, ноги прямые, пятки вместе, носки врозь). По первому сигналу педагога дети выпрыгивают из обручей, отталкиваясь двумя ногами, затем бегают по площадке в разных направлениях. По второму сигналу они должны занять любой обруч. (Пока дети бегают, взрослые убирают несколько обручей.) Правила игры: действовать по сигналу; в одном обруче может находиться только один игрок; занимая обруч, принять положение правильной осанки в основной стойке; тот, кому не хватило обруча, выходит из игры.
Эстафета «В обруч ты попасть старайся»	Первые игроки в командах берут 2 обруча и кладут их на землю перед собой. По сигналу они шагают в первый обруч, затем — во второй, перекладывают обруч, оставшийся сзади, вперед и далее перемещаются к финишу, шагая из обруча в обруч, не ступая на пол (землю). Обойдя финишный ориентир, игроки берут обручи в руки и бегом возвращаются назад, где передают обручи следующим игрокам.
Эстафета «Прыгай,	Напротив каждой команды на расстоянии 2 м от

<p>дружок, из кружка — в кружок»</p>	<p>линии старта раскладывают 7—8 обручей с интервалом 20—30 см. По сигналу первые игроки добегают до обручей и, прыгая на двух ногах, перемещаются из обруча в обруч, добираются до других игроков, прикасаются своей ладонью к их ладони. Затем бегут вокруг финишного ориентира и бегом возвращаются назад, передают эстафету следующим игрокам, касаясь своей ладонью ладони их вытянутой руки.</p>
<p>Эстафета «Вместе в обруче бегите»</p>	<p>Дети в командах делятся на пары. Первые пары, стоя в обруче, придерживают его руками на уровне пояса. По сигналу дети в обруче бегут к финишу, оббегают финишный ориентир и возвращаются к своим командам, передают обруч следующей паре. После окончания эстафет дети берут по одному обручу среднего диаметра и свободно размещаются по площадке на расстоянии 2 м друг от друга. Затем они поворачивают обручи и хором говорят: «Раз-два-три! Обруч, повернись! В быстрый "хула-хуп" скорее превратись!»</p>
<p>Игра-аттракцион «Хула-хуп»</p>	<p>Дети встают в обручи, придерживая их двумя руками хватом сверху снаружи на уровне пояса. По сигналу они сильным энергичным движением рук придают обручу вращательное движение (в горизонтальной плоскости) и, отпуская руки, вращательными движениями туловища стараются сохранить инерцию вращения обруча. Выигрывает тот, чей обруч дольше вращался, не падая на землю.</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
350062, г. Краснодар, ул. им. Атарбекова, д.34 тел./факс (861) тел. 226-92-20, 226-32-22
e-mail: detsad160@kubannet.ru

Методическая разработка
**«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ
ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ В ДОУ»**



Разработали:

Бутко М.А., инструктор по физической культуре,
Гаюрова Ю.С., воспитатель,
Зверева М.Ф., воспитатель,

Краснодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
1. Введение.....	4
2. Спортивные праздники в детском саду.....	5
3. Методические требования к проведению спортивных праздников.....	8
4. Взаимодействие с родителями в работе воспитателя и инструктора по физической культуре.....	10
5. Заключение.....	12
6. Список использованной литературы.....	13
7. Приложения	14
Приложение 1 - Сценарий совместного досуга детей старшей группы детский сад №160 г. Краснодар, с родителями посвященного празднику 23 февраля.....	14
Приложение 2 - Сценарий физкультурного праздника для детей 6- 7 лет. «Осенние старты».....	16
Приложение 3 - Консультация для родителей «Организация семейного досуга».....	22
Приложение 4 - Рекомендации для родителей «Идеи для семейных праздников»	24
Приложение 5 – Консультация для родителей «Физкультурное воспитание ребенка в семье»	30
Приложение 6 – Рекомендации для родителей «Как проводить с ребенком досуг»	31

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка будет полезна инструкторам по физической культуре и воспитателям. Она поможет расширить и углубить знания по вопросам организации спортивных соревнований и развлечений в детском саду.

Использование разработки служит для формирования устойчивого интереса у детей к физической культуре и спорту, воспитания чувства командного духа, товарищества, ответственности, дисциплинированности. В процессе работы развивает самостоятельность и инициативность, коммуникативные качества, формирует умения принимать собственные решения.

Методическая разработка содержит методические требования, основные этапы для организации и проведения спортивных праздников в ДОУ. Правильно подготовленные, хорошо проведенные спортивные праздники в детском саду содействуют развитию интереса детей к занятиям физической культурой, занятиям физическими упражнениями дома, в спортивных секциях.

Спортивные праздники влияют на развитие детской личности. Совместная деятельность сплачивает коллектив, формирует чувство ответственности, как индивидуальной, так и коллективной. Дети учатся соперничать, радоваться достижениям других, поддерживать хорошие, дружеские взаимоотношения между собой.

Таким образом, в системе физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации, имеются разнообразные формы организации активного отдыха дошкольников. Самым зрелищным и эффективным считается организация и проведение спортивного праздника и развлечений.

1. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы

Практика работы в ДОУ показала значимость физкультурных праздников в активном приобщении каждого ребенка старшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой. Имеется немало положительных примеров творческого подхода педагогических коллективов к их организации и проведению. Опыт нашего детского сада в организации праздников показал их положительное влияние на воспитание у детей интереса к активной двигательной деятельности, а также, повышение роли семьи и детского сада в решение задач физического воспитания. Первой годовой задачей нашего детского сада на 2022 – 2023 учебный год было совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей основ культуры здоровья посредством проектной деятельности. Ежегодно в нашем детском саду проводится масса спортивных праздников и мероприятий с привлечением родителей и педагогов.

Физическая культура предлагает сегодня достаточно много методик, технологий, оздоровительных систем, проверенных практикой и научно обоснованных.

В своей работе большое внимание уделяем спортивным праздникам и развлечениям, которые посвящены знаменательным датам. Для многих участников и зрителей спортивные праздники становятся первым шагом к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Вот почему можно с уверенностью сказать, что подобные праздники – действенное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

Цель: удовлетворить естественную потребность детей в движении и способствовать своевременному овладению ими двигательными навыками и умениями, формировать положительную самооценку.

Задачи:

- привлечение детей и педагогов к занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья детей, приобретение жизненно – важных двигательных навыков и умений, пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики.
- развитие психоэмоциональной сферы, нравственно-волевых качеств личности;
- способствовать совершенствованию основных видов движений;
- возникновению у детей и взрослых положительных эмоций от совместного участия в спортивных мероприятиях;
- способствовать раскрытию творческой индивидуальности детей и взрослых;

- воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы, коллективизма, интереса к совместному проведению досуга.

2. СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ

Спортивный праздник — одна из форм привлечения взрослых детей к систематическим занятиям спортом. Спортивные праздники проводятся в форме соревнований и направлены на воспитание любви к спорту, потребности вести здоровый образ жизни. Целью спортивного праздника является формирование культуры сохранения и совершенствование собственного здоровья через участие в спортивно – оздоровительном мероприятии, чтобы завлечь взрослых и детей на мероприятие необходимо учесть следующие аспекты: мероприятие должно быть актуальным и интересным род таких мероприятий должен быть направлен на развитие личности детей или способствовать его социализации в среде. Предлагаемый сценарий спортивного праздника может включать: эстафеты, конкурсы и творческие задания, которые способствуют развитию основных двигательных качеств: быстроты, ловкости, прыгучести, гибкости, координации движений, а также смекалки, сообразительности. Эстафеты создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, сплоченности, воспитания положительных морально – волевых качеств. Помимо того, что эстафеты затрагивают эмоциональные моменты, они еще и требуют строго соблюдать установленные правила, дисциплинируют участников, приучают управлять своими эмоциями.

Работа по физическому воспитанию с дошкольниками представляет собой комплекс оздоровительных мероприятий, основу которым составляет двигательная деятельность. Главная цель их состоит в том, чтобы, удовлетворить естественную биологическую потребность в движении, добиться хорошего здоровья и физического развития детей. Обеспечить овладение дошкольниками жизненно важными двигательными навыками и элементарными знаниями о физической культуре, создать условия для разностороннего развития ребят и воспитания у них потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

К празднику готовится весь коллектив дошкольного учреждения, составляется сценарий, подготавливаются красочные плакаты, атрибуты, одежда детей. Во время физкультурных праздников все дети должны принимать активное участие в подвижных играх, эстафетах. Широкое использование разных игровых приемов, игровых упражнений, загадок, музыкальных произведений способствует положительному эмоциональному настрою детей, активному применению приобретенных ранее двигательных умений и навыков.

Детский спортивный праздник это веселое и здоровое времяпровождения детей.

Классификация физкультурных праздников.

В ходе любого праздника осуществляется решение целого ряда задач, но одновременно ставится главная задача, в соответствии с которой подбирается тематика и содержание, приемы и методы. Доминирующие задачи физкультурного праздника могут быть следующие:

Воспитывать патриотизм и любовь к Родине они могут быть посвящены: «Дню России», «Дню защиты детей», «Дню Победы», «Дню флага», «Дню знаний» и т.д.

Формировать здоровый образ жизни. Это тематические праздники типа: «День здоровья», «В гостях у Айболита», «Мойдодыр», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Правильно подобранные игры и упражнения в сочетании с текстом, поединок детей с врагами здоровья (лень, обжорство, страхи) позволяет формировать положительное отношение к физкультуре, к закаливанию, гигиеническим процедурам, режиму дня.

Воспитывать стойкий интерес к физической культуре и спорту. К личным достижениям, к спортивным событиям в стране и в мире. Характерными особенностями этих праздников является включение в их программу игр с элементами командного и личного соревнования и эстафет. Немаловажная роль отводится также подбору познавательного материала, направленного на систематизацию знаний детей о видах спорта, олимпийском движении, о российских спортсменах и т.д. Тематика таких праздников разнообразна: «Олимпийцы среди нас», «Путешествие в Спортландию» и др.

Позабавить детей, доставить им удовольствие. Это шуточный праздник - развлечение с целью создания хорошего настроения от подвижных игр, аттракционов, конкурсов совместной с взрослыми деятельности, соответствующего музыкального сопровождения, забавных атрибутов.

Демонстрировать спортивные достижения. Такой праздник обычно совпадает с итоговыми событиями в жизни детей: окончание учебного года, выпуск из детского сада («Какими мы стали», «Вырастайка»), или сезонными изменениями («Лыжные старты», «Велосипедные гонки»).

Воспитать интерес к народным традициям. Они составляются на доступном детям материале с использованием народных игр, забав, хороводов.

Формирование познавательной активности. Такие праздники особо значимые. Цель расширять и систематизировать знания в области экологии, географии, астрономии, литературы и так далее. В такие праздники включаются соревнования эрудитов. Викторины, разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок.

По двигательному содержанию праздники делятся следующим образом:

Комбинированные: строятся на основе сочетания разных видов физических упражнений: гимнастики, подвижных и спортивных игр, спортивных упражнений и участия в подвижных играх и забавах;

На основе спортивных игр. Проведение соревнований между параллельными группами по футболу, баскетболу, хоккею и т.д. Такой праздник можно организовать, если дети хорошо знакомы с правилами игры и достаточно хорошо владеют техникой игры.

На основе подвижных игр, аттракционов и забав. Это наиболее распространенный вид праздников. Универсальность его заключается в том, что к участию в нем можно привлечь детей всех возрастов и взрослых.

По методам проведения праздников выделяют следующие их разновидности:

Игровые (проводятся с детьми всех возрастов);

Соревновательные (проводятся с детьми 5-7 лет);

Сюжетные. Выполнение двигательных заданий осуществляется в соответствии с рассказом ведущего, а все игры и упражнения связываются единой темой и идеей;

Творческие. Их цель – формирование творческой активности, умения самостоятельно принимать решения, проявлять инициативу (проблемные ситуации, задания – головоломки, вопросы – провокации, метод групповой дискуссии и т.д.)

Примечание: Классификация праздников в соответствии с методом достаточно условно: в любом из них используется широкий арсенал методов и приемов обучения и воспитания детей.

Педагогические требования к организации праздников.

Физкультурные праздники в детском саду организуются в соответствии с программными указаниями. Количество их в течение года - два раза в год. Дифференцируются в зависимости возраста детей, условий проведения, задач и содержания праздника, программой воспитания и обучения в детском саду. Физкультурные мероприятия и праздники в детском саду предусмотрены для детей средних, старших и подготовительных групп. Дети этого возраста уже достаточно самостоятельны, им доступны коллективные взаимодействия в играх, интересно и понятно участие в соревнованиях, аттракционах. Желательно в начале года четко спланировать физкультурные праздники, наметить тематику. Это позволит предусмотреть наиболее целесообразное их сочетание с праздниками общественно – политической направленности. Более всего приемлемы для детей старшего дошкольного возраста физкультурные праздники, которые организуются для воспитанников одного дошкольного учреждения. Вместе с тем иногда допустимо объединение 2 -3 групп старших дошкольников из 2-3 близлежащих детских садов одного ведомства.

При любой организации физкультурного праздника дошкольников, он должен быть настоящим праздником для детей. Недопустим отбор участников праздника из детей, отличившихся на поэтапных соревнованиях. Такой подход не соответствует особенностям психологического и физического развития ребенка- дошкольника. Отбор детей, показывающих только лучшие результаты, не способствует решению важнейших

воспитательных и оздоровительных задач, поставленных перед дошкольным учреждением, не нацеливает на обеспечение подлинно – массового вовлечения детей в занятия физической культурой. Тренировочные занятия с «избранными» отвлекают инструктора от систематической работы со всеми ребятами. Это неблагоприятно для развития и воспитания дошкольников, у более подготовленных детей это может привести к зарождению эгоистических черт характера, а у более слабых – вызвать неуверенность в своих силах, снизить интерес к занятиям. Активная двигательная деятельность всех детей на физкультурных праздниках – важный фактор его воспитательно - образовательной эффективности.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ

Схема праздников

1. Открытие праздника, парад участников;
2. Показательные выступления (ОРУ, песни, стихи, танцы);
3. Игры, эстафеты;
4. Подведение итогов, награждение.

В праздники принимают участие дети, родители, сотрудники детского сада (заведующая, методисты, медсестра воспитатели).

Праздники могут быть в виде соревнований, где участвуют несколько команд, со своей эмблемой, девизом, капитаном. Могут соревноваться команды детей одного возраста, команды детей старшего и подготовительного возраста, команды детей и родителей. Цель таких соревнований организовать родителей на совместную деятельность с их детьми.

Организационная работа

Подготовка к празднику начинается с написания положения о соревнованиях.

Для лучшей организации соревнований, выбираются организаторы, они берут на себя разработку сценария спортивного праздника, подготовку инвентаря и оформления площадки (зала), осуществления судейства и медицинского обеспечения, а также обеспечения общественного порядка на спортивных соревнованиях. Необходимо, как можно подробнее отразить всю предварительную работу, которая должна быть проделана воспитателем вместе с детьми, родителями т.к. успех праздника во многом зависит от того, насколько подробно и четко она спланирована.

Составление программы и сценария мероприятия

В программе должны быть:

1. Цель
2. Задачи
3. Дата, место и время проведения соревнований
4. Участники и условия участия (пол, возраст, количество участников);

5.Программа состоит их характеристики видов соревнований, заданий и перечня требований;

6.Подведение итогов. Награждение.

Подведение итогов и награждение – это воспитательный момент. Награды вручаются на закрытии(параде).

Программа праздника должна быть рассчитана не более, чем на 45 минут, «Веселые старты» - на 25 – 35 минут. Начинается праздник с торжественной выхода, построения, приветствия, поднятия флага. Затем проводятся показательные выступления. Наиболее интересная часть праздника, когда дети демонстрируют свою физическую подготовку, ловкость, слаженность движений. Можно организовать выступления детей, занимающихся в спортивных секциях, можно пригласить детей, занимающихся спортом, которые ранее посещали наш сад.

Массовая часть праздника игры. эстафеты. Подбор игр должен быть такой, чтобы было интересно и детям, и зрителям. В тоже время упражнения должны быть посильны, поэтому если соревнования между детьми и родителями, задание должны быть дифференцировать. Праздник является просмотром результатов деятельности инструктора с детьми по физическому воспитанию.

Подготовка и содержание физкультурных праздников

Песни и стихи спортивного характера, которые выбраны для исполнения на празднике, разучиваются заранее на музыкальных занятиях и на занятиях по развитию речи. ОРУ по музыку или танцы разучиваются на занятиях по физической культуре, необходимо учитывать количество детей и их умения. Успех выступлений во многом зависит от упражнений, от согласованности движений, от подбора музыкального сопровождения. Можно подобрать упражнения с предметами (лентами, мячами, флажками и т.д.) получится очень впечатляющее зрелище. Композиция разучивается за 2 недели до праздника, затем закрепляется. Особенно интересно и на большом подъеме проходят ОРУ, если они выполняются вместе с родителями. Дети увидят своих родителей занимающихся, а родители, наверняка, снова и снова захотят активно отдохнуть вместе с детьми вне сада. Игры и эстафеты заранее не разучиваются, а на занятиях в повседневной жизни закрепляются их отдельные элементы.

Оформление спортивной площадки (зала)

Физкультурные праздники должны выделяться на фоне повседневной жизни не только выступлениями ребят, но и оформлением места проведения. Яркое красочное оформление места для игр и выступлений вызывает у детей праздничное настроение и радостное ожидание. Если праздник проводится на улице, то необходимо приготовить посадочные места по количеству детей и гостей.

Проведение праздника

В день праздника, необходимо следить, чтобы дети не перевозбуждались. Режим не должен нарушатся. Воспитатели должны быть внимательны к детям, чтобы каждый чувствовал себя хорошо и радостно

Праздник должен начинаться в точно определенное время. Большую роль на празднике играет музыкальное сопровождение. Для парада подбирается выразительная, торжественная музыка, для выступления - более веселая, бодрая. Действия на празднике должны сменяться непрерывно. Каждое последующее действие должно быть логическим продолжением предыдущего. Праздник заканчивается тогда, когда дети еще не утомились, интерес их повышается каким-нибудь «сюрпризным» моментом (награждением, вручением подарков, появлением, «Карлсона», «Незнайки», «Медведя» и т. д.). После праздника следует поддерживать радостное настроение детей, это может быть: (беседа, лепка, рисунки и т.д.).

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

В системе дошкольного воспитания особое значение уделяется организации взаимодействия с родителями в работе воспитателя и инструктора по физической культуре.

Чтобы повысить и сохранить интерес детей к занятиям физической культурой, необходимо тесное общение инструктора по физической культуре с семьями воспитанников. Сейчас многие родители ссылаются на большую занятость, и поэтому дети часто остаются наедине с собой. Родители хотят видеть своих детей успешными, но дети — это результат родительского труда. Поэтому мы взяли за основу активные формы взаимодействия, имеющие практическую направленность. Для того, чтобы решать поставленные задачи, необходимо подобрать такие формы работы с родителями, чтобы они стали заинтересованными партнёрами в педагогическом процессе. Это поможет использовать потенциал детей и повысить его двигательные возможности. Это систематические культурно-досуговые мероприятия с участием родителей, детей и воспитателей, которые сближают всех участников, и помогают родителям, по — другому, взглянуть на работу педагогов детского сада.

Для организации работы по физическому воспитанию мы работаем в тесном контакте друг с другом при этом ставя единые цели и задачи. В своей работе основными задачами по работе с родителями мы придерживаемся таких, как способствовать возникновению у детей и взрослых положительных эмоций от совместного участия в спортивных мероприятиях; способствовать раскрытию творческой индивидуальности детей и взрослых.

В своей работе с родителями мы сделали упор на такую форму работы с родителями как культурно-досуговая деятельность. Это совместные праздники, развлечения, турниры, акции, досуги, соревнования.

Здесь наиболее полно раскрываются возможности сотрудничества: устанавливаются теплые, неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми, повышается авторитет родителей (дети видят, как красиво родители

выполняют движения, быстро бегают, ловко играют, поют; гордятся сильными папами и грациозными мамами, подражают им).

Однако, все начиналось не так гладко. Много времени приходилось налаживать и устанавливать взаимоотношения, многие родители просто не шли на контакт, говоря о том, что дети находятся в детском саду, вы с ними и занимаетесь, а у нас нет времени. Конечно, были и такие, которые с удовольствием участвовали во всех делах группы, начиная от покраски спортивного оборудования как на участке группы, так и спортивной площадке детского сада. Такие мероприятия не обходились без объявления благодарности родителям, принявшим участие в каком-либо мероприятии. Мы старались сделать родителей активными помощниками и единомышленниками. Поэтому использовали такие формы, как выступление на родительских собраниях, где рассматривали и останавливались на интересных формах физического развития детей. Используем такую форму, как «Почтовый ящик», где родители могут задать свой вопрос, а воспитатели или инструктор по физической культуре отвечает. Это может быть подгрупповая или общая консультация, или же индивидуальная, если этого желает родитель.

Еще одной формой работы с родителями, которая используется в нашем детском саду уже несколько лет является разработка буклетов, памяток для родителей. В них мы отражаем не только вопросы теоретического характера, а так же приводим интересные практические задания, которые родители могут выполнить по дороге из детского сада домой, например: загадывание загадок о спорте, выучить с детьми пословицы и поговорки о спорте, выполнить какое-либо упражнение (проскакать на одной ножке, перепрыгнуть через лужу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до определенного места и т.д).

Важно помнить, что родителям необходима не только теоретическая информация, но, что главное практические навыки. Как инструктор по физической культуре провожу семинары-практикумы, где знакомя родителей с дыхательной, пальчиковой гимнастикой, раскрываю значение и влияние разнообразных видов спортивных игр на физическое развитие дошкольников.

Очень интересно был проведен семинар-практикум «Играем вместе», участниками которого стали не только родители, но и их дети. Родители познакомились и поиграли в игры, которые знают дети. В свою очередь они поделились играми, в которые играли они, когда были детьми.

Совместно с воспитателями разрабатываем разнообразные сценарии развлечений и праздников, обговариваем какие эстафеты, конкурсы будут подготовлены для детей, какое оборудование к ним необходимо. Если в праздниках будут принимать участие родители, то заранее готовим с детьми пригласительные билеты для родителей. Сценарий праздника с участием родителей представлен в приложении 1.

Такие формы работы с родителями сближают не только детей и родителей, но и позволяют установить контакт с большей частью родителей.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Актуальной задачей является привитие детям стойкого интереса к занятиям физическими упражнениями, обучение их доступным двигательным умениями навыкам. Проведение таких спортивных праздников способствует физическому развитию детей, сближает детей их родителей, усиливает интерес и внимание к организации физической культуре во дворах жилых домов. Родители проявляют большую заинтересованность в том, чтобы дети занимались физкультурой и спортом. Семья во многом определяет отношения детей к физическим упражнениям их интерес к спорту, активность и инициативу. Физкультурные праздники значимы для всестороннего развития и воспитания детей. Во время проведения праздника дети принимают активное участие в разнообразной деятельности – упражнениях, подвижных играх и соревнованиях, эстафетах, танцах.

Действуя с большим эмоциональным подъемом, стремясь к достижениям лучших результатов в условиях соревнования, дети совершенствуются физически. Участие в праздниках и подготовка к ним приносит большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение, объединяет детей и взрослых общими радостными переживаниями, надолго остающимися в памяти, как яркое событие.

Такая работа с дошкольниками ценна и тем, что создает условия для эмоционально – психологического благополучия, так как оказывает влияние на воспитание характера, воли, нравственности, создает определенный духовный настрой, пробуждает интерес к самовыражению, благотворно влияет на детскую психику.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. – М.: АРКТИ, 2000. 90с.
2. Бочарова Н. Физкультурно-спортивные праздники в детском саду: новые подходы, методические рекомендации // Дошкольное воспитание. 2004. №1. С. 46 – 51
3. Копухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 198 – 199с.
4. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2000. С. 3 – 4
5. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Организация и проведение физкультурных праздников в детском дошкольном учреждении. – М.: Издательский центр «Академия», 1987. 197 с
6. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. Пособие. - М., 2001.с. 123.
7. Шумилова В.А. Спортивно-развлекательные праздники в детском саду. – Мозырь, ООО ИД «Белый ветер», 2002. 70 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Сценарий совместного досуга, посвященного 23 февраля детей и родителей старшей группы МАДОУ МО «Детский сад № 160»

Описание: предлагаю вам сценарий досуга, данное мероприятие в помощь инструкторам по физической культур, воспитателям.

Оформление: спортивный зал красиво украшен шарами, флагами, плакатами.

Оборудование: мячи, сетка, мешочки с песком, рыбки, корзины, обручи, мультимедийное оборудование.

Участники: инструктор ф. к., воспитатель, дети, родители (папы).

Предварительная работа: воспитатель совместно с детьми изучает историю Российской армии, рода войск, готовит подарки для пап и дедушек, собирают фото (папа и ребенок) для презентации.

Цель: создание единого коллектива «Педагог – Родитель - Ребенок» взаимное сотрудничество. Формирование качества личности ребенка, вовлекая в жизнь детского сада родителей.

Задачи: 1) укреплять здоровье детей посредством упражнений, игр, эстафет;

2) воспитывать патриотические чувства, закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;

3) развивать коммуникативные качества: активность, выносливость, смекалку, стремление к достижению успеха;

4) развивать ощущение радости и удовлетворения от совместной игровой деятельности.

5) развивать двигательную активность детей в играх, ловкость, быстроту реакции, умение действовать в команде.

Ход мероприятия: родители приглашаются в спортивный зал. Дети входят под фонограмму песни «Россия» музыка и слова О. Газманова, выстраиваются полукругом.

Ведущий: здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы собрались в этом зале, настроение у всех радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Вся страна поздравляет в этот день военных, летчиков и моряков, а также всех мужчин пап, дедушек и, конечно, наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны.

Ребенок 1: День нашей Армии сегодня!

Сильней ее на свете нет.

Привет, защитникам народа!

Российской армии, привет!

Ребенок 2: Все наши дедушки и папы

Когда-то в армии служили.

Учились защищать Россию,

Всегда подтянутыми были.

Ребенок 3: Отважных, сильных и веселых

Мужчин сегодня поздравляем,

И в день защитника Отечества

Здоровья, радости желаем.



Исполнение песни: «Моя армия» муз. Э. Ханок, слова И. Резник.



Ведущий: Все знают, нести службу нелегко. Солдат должен быть сильным, смелым, выносливым, ловким. Ведь недаром говорится, что тяжело в ученье - легко в бою. Воины должны быть не только выносливыми, но и внимательными. Ребята, а вы внимательные?

Игра на внимание: «Да и нет».

- Наша армия сильна? (да)
- Защищает мир она? (да)
- Мальчики в армию пойдут?
- Девочек с собой возьмут?
- Стоит летчик на границе?
- Он летает выше птицы?
- Сегодня праздник отмечаем?
- Мам и девчонок поздравляем?
- Мир важнее всего на свете?
- Знают это наши дети?

(вот какие вы молодцы, правильно ответили на все вопросы).

Ведущий: - Ребята, скажите, пожалуйста, а с чего начинается обычный день солдата? Правильно, он начинается с подъема и физ. зарядки. Предлагаю всем встать и сделать разминку под фонограмму песни муз. И слова Л. Агутина «Граница» (все, дети и родители делают зарядку).



Ведущий: Вы размялись хорошо,

Праздник весело пошел.
Ждут Вас новые задания
Непростые испытания.

Ведущий: А теперь давайте разделимся на две команды
(выходят папы, вместе со своими детьми и строятся в две команды).

1.Игра - эстафета: «Десантники».

Ход игры: звучат стихи фонограмма, а затем музыка

«Наши бойцы на своем самолете
Ночью и днем при любой непогоде
Лихо поправят, берет голубой, Спустится с неба и бросится в бой.
Правильно в песне поется: «Русский десант никогда не сдастся!»



Звучит музыка и начинается эстафета.

Папы переносят детей по одному, дети держат в руках шарики (парашюты), на противоположную сторону зала и возвращаются назад, передают эстафету. Побеждает команда, первая перенесшая детей на другую сторону зала.

2.Игра - эстафета: «Танкисты».

Ход игры: Загадка: «Хожу в железном панцире,

Броней весь обшитый
Стреляю я снарядами
Я очень грозный с виду...» (танк)



Звучит музыка, эстафета началась.

Папы берут своих детей на спину, ребенок в руке держит мешочек с песком, родители бегут на противоположную сторону зала, где лежит обруч, дети должны попасть в обруч мешочком (каждое попадание - один бал). Побеждает команда, набравшая больше баллов.

3.Игра «Бомбардировщики»

Звучат стихи: «Летчик знает свое дело,

В небе водит самолет.
Над землей летит он смело
Совершая перелет.
В самолете мы летим и все цели поразим.



Ход игры: дети делятся на две команды (девочки и мальчики)

У каждой команды равное число воздушных шаров. Взрослые натягивают полотно для разделения пространства. Дети перекидывают свои воздушные шары, пока звучит музыка, по окончании музыки перекидывать шары нельзя, подсчитываются кол-во шаров на площадке. Побеждает команда, на стороне которой окажется меньше шаров.

Инструктор: мы с вами славно потрудились, а сейчас солдатам пора подкрепиться.

4. *Игра – эстафета «Варись уха!»* играет команда детей и команда взрослых.

Звучат стихи: «Наловили мы лещей,
Карасей и окуней,
Получилась неплоха
И навариста (все) Уха! (Рысанов А.)

У каждого участника в руке рыбка (сделанная из картона),

Напротив команды стоит кастрюля. Звучат стихи:

На полянке - костерок,
На рогульке - котелок,
В котелке – ушица,
Булькает, дымиться...
Раз, два, три рыбку в котелок клади.

Под музыку игроки по очереди подбегают к кастрюле кладут туда рыбку и бегут назад, последний, бежит с ложкой мешает уху и поднимает руку вверх. Все кричат: «Уха готова!» Побеждает команда первая, выполнившая задания.

5. *Игра «Салют».*



Ход игры: дети делятся на две команды. У каждой команды равное количество малых мячей своего цвета, две корзины, куда дети будут собирать мячи. Звучат стихи:

В небе ночном расцветают букеты
Белого, красного, синего цвета.
В праздник торжественный этот салют.
В честь нашей армии славной дают!



Звучит музыка:

Дети строятся в две шеренги. Взрослые со словами: «Салют!» разбрасывают мячи двух цветов. Одна команда собирает синие мячи, другая – желтые. Побеждает команда, которая быстрее соберет мячи в корзину в шеренгу. Победившая команда кричит «Ура!».

Ведущий: Провели мы состязания и желаем на прощания
 Всем здоровье укреплять, мышцы крепко накачать!
 Телевизор не смотреть, больше с гирями потеть.
 На диване не лежать, со скакалочкой скакать!
 Папам всем мы пожелаем: «Не стареть и не болеть!
 Больше спортом заниматься, Чувство юмора иметь!»

Поздравляем всех с праздником Днем защитника Отечества! Дети приготовили Вам подарки (вручают папам и дедушкам открытки, приготовленные заранее).

И для Вас девочки и мальчики исполняют танец: « Озорные моряки» под фонограмму песни « Море начинается с маленькой реки...» Муз. Л. Лядовой, слова М.

Садовского.



Перетягивание каната.



Танец «ВДВ»



И еще один подарок: Презентация под фонограмму песни на сл. и муз. В. Мясникова «Кто-то зовет его папой...» (на экране появляются фотографии пап и детей) очень трогательно. Построение. Под торжественную музыку выход из зала.

**Сценарий физкультурного праздника для детей 6-7 лет
«Осенние старты»**

Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивное развлечение.

Задачи:

Оздоровительные:

- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

Образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки;
- обучать игре в команде.

Развивающие: - развивать быстроту, ловкость, меткость, силу; интерес к спортивным играм.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях;
- воспитывать в детях коллективизм; развивать чувство товарищества, взаимопомощи; интерес к спортивным играм.

Оборудование:

Музыкальное оформление, обручи, веревки, мячи, скамейки, флаги, шары.

Ход мероприятия:

Открытие праздника. Звучит весёлая мелодия, дети заходят на спортивную площадку.

Строятся в шеренги

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас в детском саду состоится

«Осенние старты» у нас в гостях ребята из детского сада №...

Вы покажите друг другу, какие вы ловкие, быстрые, а самое главное дружные.

Ведущий: Обычно все спортивные соревнования начинаются с разминки. Чем мы и займемся, а поможет нам в это «Спортик» (выходит Спортик, здоровается и проводит зарядку).

«Веселая зарядка».

Ведущий: Вот мы и готовы начать соревнования. Сегодня на нашей площадке встречаются

2 команды «Молодцы» и «Удальцы», которые докажут в честном и открытом поединке, что они достойны звания «ПОБЕДИТЕЛИ». За каждое правильно и быстро выполненное задание команда будет получать вот такой флажок.

Чтобы команда победила, её участники должны, быть очень дружными, уметь выполнять упражнение сообща. Побеждает команда, которая быстрее всех закончила задание.

Пожелаем успеха обеим командам в предстоящих соревнованиях и перейдем к нашему первому конкурсу.

«Спортик»:

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинаем мы сейчас.

Ребята, а вы любите спорт? Играть? Соревноваться? (ответы детей).

Сияет солнышко с утра,

И мы готовимся заранее.

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования.

Эстафета №1 «Эстафета с обручами и веревкой». Обручи 8 штук (если участников 10) и одна веревка, длиной - 5 метров. Команда стоит в колонну по одному. Напротив

команды на расстоянии 5 метров, стоит капитан. Обручи лежат на земле, один на другом, внутри обручей стоит первый участник, в руках у него один край веревки, другой край в руках у капитана. По сигналу второй участник берет один обруч, не снимая его с веревки, бежит к капитану, одевает на него обруч и остается за ним. Вся команда по очереди должна принести обруч одеть на капитана и выстроиться за ним в колонну. Побеждает команда быстрее выполнившая задания.

Ведущий: Все знают, что человек весел, счастлив и бодр только тогда, когда он здоров. А сбережь здоровье нелегко: «Ребята, что для этого нужно?» (ответы детей) Чтобы запастись витаминами, нам необходимо, собрать много овощей и фруктов, в которых они есть.

Эстафета №2 «Витаминная корзина». Участники стоят в колонну, возле команды пустая корзина, напротив команды, корзина с овощами и фруктами. По сигналу первый участник добегают до корзины, берет один предмет (овощ или фрукт) и бегом возвращается к команде и кладет его в свою корзину, передает эстафету и становится назад. То же делает второй участник и так пока все участники не принесут свои фрукты или овощи. Побеждает команда быстрее других закончившая эстафету.

«Спорттик»:

Чтоб проворным стать и атлетом,
Проведем мы эстафету.
Будем бегать быстро, дружно,
Победить нам очень нужно.

Эстафета №3: «Посиделки». Участники команды усаживаются на спортивную скамейку в затылок друг за другом. Мяч в руках у капитана, по сигналу, подняв руки вверх, ребята передают мяч назад над головой, последний получив мяч, бежит вперед, садится первым и снова, передавая мяч назад. Эстафета, продолжается до тех пор, пока игроки не окажутся на своих местах.

«Спорттик»: Бегать вы умеете, ребятки.

Отгадайте – ка загадки (загадывает загадки по очереди каждой команде).

- | | |
|---|--|
| 1. По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой ... (велосипед) | 2. Когда весна берет свое
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через нее,
Ну, а она через меня (скакалка). |
| 3. Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине (рюкзак). | 4. Кричат от радости все: «Гол!»
Игру с мячом зовут (футбол). |
| 5. Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
Весело он скачет,
И зовется (мячик). | 6. У спортсменов - по ракетке,
Что летает выше сетки?
Не орел и не баклан.
Это с перьями (волан). |

Эстафета № 4 «Прыжки в длину». Первый участник встает на линии старта и совершает прыжок с места в длину. Проводим черту по носкам обуви прыгающего, следующий участник, не заступая черты, тоже совершает прыжок в длину. Таким образом, вся команда совершает один коллективный прыжок. Самый длинный командный прыжок – победный.

«Спорттик»: А сейчас пока жюри подводит итоги, вы отдыхаете и помогаете мне сочинить стихи. **Словесная игра «Закончи фразу»**

- | | |
|---|--|
| 1. Хочешь ты побить рекорд?
Так тебе поможет ... (спорт) | 2. Игра веселая футбол у
Уже забили первый... (гол) |
| 3. Вот разбежался кто-то
И без мяча влетел в (ворота) | 4. А Петя мяч ногою хлоп -
И угодил мальчишке в (лоб) |

5. Хохочет весело мальчишка
На лбу растет большая (шишка)

7. Чтоб большим спортсменом стать,
Нужно очень много знать.
И поможет здесь сноровка,
И, конечно,...(тренировка)

Ведущая: Молодцы, ребята!

Слово предоставляется жюри: Объявляется победитель.

Ведущий: Вот и подошли к финалу наши «Осенние старты»

6. Но парню шишка ни почем -
Опять бежит он за (мячом)

8. Утром раньше поднимайся,
Прыгай, бегай, отжимайся
Для здоровья, для порядка,
Людам всем нужна (зарядка).

В мире нет совета лучше –
Будь со спортом неразлучен
Проживешь ты до ста лет
Вот и вес секрет.
Праздник завершить пора
Крикнем громко все: «Ура!»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА»



Становление и развитие человека начинается в семье. Семья – это то первое социальное окружение, в котором ребенок усваивает главные нравственные ценности, получает первичные знания и приобретает основные умения и навыки деятельности и общения, с которыми он потом входит в мир. Поэтому все, что будет недополучено в детстве, с большим трудом восполняется, а иногда и вовсе не восполняется в дальнейшей жизни. И потери эти в

значительной степени являются следствием того, что в семье отсутствовала совместная досуговая деятельность.

Досуг – это наше свободное время, не занятое делами, связанными с рабочими обязанностями.

Семейный досуг – время, проведенное вместе за приятными занятиями – совместной прогулкой, настольными играми, спортивными играми беседами и т.д.

Хорошее проведение досуга – очень важный момент в жизни семьи, который укрепляет отношения, указывает на семейные ценности и создает общие приятные воспоминания. Правильно организованный семейный досуг, выполняет восстановительную функцию семьи, т. е. имеет своей целью восстановление и поддержание здоровья его членов, удовлетворение различных духовных потребностей.

Совместное времяпрепровождение способствует началу настоящей дружбы между взрослыми и детьми.

Содержание семейного досуга определяется интересами каждого члена семьи. Эти интересы, как правило, бывают различны, однако часто даже внешне разные интересы можно объединить одной идеей. Все будет зависеть от того, с каким настроением семья будет подходить к организации того или иного дела, на сколько все ее члены будут увлечены процессом подготовки и проведения выходных, праздников и развлечений. Семейный досуг должен доставлять удовольствие каждому члену семьи. Только тогда он будет оказывать развивающее воздействие на детей и взрослых, повышать их культурный уровень.

Правильно и интересно организованный досуг – это яркие и запоминающиеся на всю жизнь впечатления. Родители по своему опыту знают, что счастливые моменты детства запоминаются на всю жизнь. Самые яркие впечатления у детей остаются от совместных поездок с родителями на отдых. Дети с восторгом рассказывают об этом своим друзьям, о том, где они были, что видели. Именно поэтому планирование досуга, в котором найдется

место каждому члену семьи, не менее важно, чем планирование рабочих дел. Со временем это может стать хорошей полезной привычкой, укрепляющей ваш «семейный корабль» и позволяющий хорошо отдохнуть в кругу семьи.

Правила семейного досуга:

1. Родителям и детям должно быть одинаково интересно вместе.
2. Досуг должен быть полезен всей семье.
3. Досуг должен способствовать отвлечению от насущных проблем и получению позитивных эмоций.

Задача родителей – суметь правильно использовать ту или иную форму организации семейного досуга. Культура организации досуга, конечно же, зависит от взрослых. В их обязанности входит научить своих любимых чад отдыхать с пользой для здоровья.

Семейный досуг – это уникальный шанс для родителей узнать своего ребенка, услышать, а главное понять его.

Организация семейного досуга, несомненно, зависит от культуры родителей, от того, как и чем они сами заполняют свое свободное время. Если у родителей есть какие-либо увлечения, то дети охотно разделяют их. Но это происходит только в том случае, если они оказываются активными участниками увлечения родителей, а не его пассивными наблюдателями.

Большое влияние на детей оказывает то, как родители проводят время в кругу своей компании. Если такая компания устраивает игры, конкурсы, спортивные состязания совместно с детьми, то все это может быть в последующем использовано и детьми в их праздниках и утренниках.

Как спланировать семейный досуг.

Чтобы интересно и с пользой провести семейный досуг, его обязательно необходимо спланировать заранее.

1. В начале недели составьте план совместного проведения досуга, учитывая интересы и особенности каждого участника. Для начала следует переговорить со своими домочадцами и выяснить, чем бы они хотели заняться в ближайшие выходные. Если желания у всех разные – найти компромиссный вариант.

2. Спланируйте день проведения досуга достаточно тщательно, с учетом остальных бытовых дел.

3. Предупредите всех членов семьи о планировании совместного досуга заранее.

4. Продумайте несколько вариантов проведения семейного досуга и выбрать наиболее подходящий методом всеобщего голосования. Составить список, в который включить интересы каждого члена семьи.

5. Если совсем не получается договориться о подходящем варианте досуга в силу разности интересов, можно ввести небольшие компенсирующие поощрения для несогласных. Это также позволит учитывать интересы каждого члена семьи по очереди, не жертвуя совместно проведенным временем.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИДЕИ ДЛЯ СЕМЕЙНЫХ ПРАЗДНИКОВ

Наиболее распространенная организация семейного досуга – это семейные праздники. Семейный праздник – организованный отдых по случаю какого-либо значительного для всех членов семьи события. Традиционно к ним относятся дни рождения, крестины и т. д. В каждой семье могут быть и свои праздники – особое достижения в творчестве, спорте и т.

В каждой семье должны быть свои традиции празднования семейных праздников. Семейные праздники — это замечательная традиция. Ребёнок должен жить в счастливой семье и чувствовать любовь родных. А это возможно сделать и с помощью семейных праздников, благодаря которым в семье будет всегда «хорошая погода».

Через праздники и традиции можно привить ребёнку хорошие манеры, выработать привычки, научить вести себя за столом. Все хорошие привычки ребёнок закрепляет с детства. Никогда теоретические знания не превратятся в привычку, если они не закреплялись практически.

Праздник можно устроить по любому поводу. Наиболее традиционным семейным праздником, является день рождения одного из его членов. Дети, как правило, с нетерпением ждут свой день рождения. Очень важно, чтобы он запомнился не только количеством подарков, но интересной его организацией. Родителям следует помнить, что день рождения ребенка – это его праздник. Следовательно, все, что будет происходить в этот день, должно доставлять удовольствие именно ему. Празднование Дня рождения можно отметить совместной поездкой на природу или в парк развлечений. Отличным решением станет прохождение квеста, наградой за которое будет подарок для именинника.

Игры и конкурсы на семейных праздниках

Когда на семейном празднике стол уже перестает вызывать живой интерес у гостей и хозяев дома, пришла пора переходить к активной программе торжества и усердно вовлекать всех присутствующих в веселые игры. Выберите такие, которые будут уместны именно в этой компании.

А еще лучше – поручите организацию развлечений детям. Они способны не только помочь маме накрыть на стол, но и стать настоящими «звездами» семейного праздника. Главное – помочь им поверить в свои силы.

Мы предлагаем вам рассмотреть несколько идей игр и конкурсов для семейного праздника, праздника для детей, которые будут интересны, как детям, так и взрослым, позволяя играть всем без исключения.

Игра «Ассоциации»

Это очень простая и в то же время развивающая игра, в которой требуется и большой словарный запас, и умение развивать логику. Правила. Называется слово, далее следующий участник подбирает к нему наиболее

близкую и логически подходящую, с его точки зрения, ассоциацию. Ассоциация может быть совершенно любой и первоначально загаданное слово может привести к абсолютно неожиданным поворотам логической цепочки.

Пример. Первое загаданное слово «игрушка». У следующего участника оно ассоциируется с мячиком, мячик напоминает о футболе, футбол о поле, поле о цветах, цветы о лете, лето о море, море о плавании. И так далее. Слова могут быть абсолютно любыми, как существительными, так и прилагательными или глаголами. Это сделает такую игру для всей семьи еще увлекательнее и веселее.

Игра «Жмурки»

Эта веселая игра знакома многим из нас с детства. И до сих пор Жмурки являются одним из главных детских развлечений на семейных праздниках, в которых с удовольствием поучаствуют и взрослые.

Правила. Сначала выбирают водящего. Завязывают ему глаза. Остальные игроки встают вокруг него лицом в центр. По сигналу водящий начинает ловить участников, а те убегают и уворачиваются от него. Пойманного участника водящий должен угадать на ощупь, не развязывая глаза. Если угадывает, то пойманный становится водящим. Выигравшим становится тот, кого поймали наименьшее количество раз или не поймали вообще.

Пример. Водящим лучше изначально сделать кого-то из взрослых, чтобы он мог на своем примере показать, как без разрушающих последствий можно играть в эту игру в домашних условиях. Дети разбегаются в разные стороны в пределах одной комнаты, а участник с завязанными глазами на ощупь пытается их поймать и, не подглядывая, определить, кто попался.

«Футбол» пушинкой

Две команды садятся с противоположных сторон стола. Стол делится пополам, как правило, на складных столах есть линия середины. Если ее нет, то линию можно наметить мелком на скатерти или ниткой (чтобы она натянулась, свяжите ее концы под столом).

На эту среднюю линию кладут «мяч» - птичье перышко (вполне подойдет также легкий комочек шерсти, ваты, поролон). Игроки обеих команд одновременно начинают дуть на «мяч», стараясь сдуть его со стола на половину «противника». Команда, которой это удалось, «забивает гол» в ворота «противника».

«Сделай фигуру»

Из числа играющих выбирается ведущий, он стоит в стороне. Остальные дети бегают, прыгают с ножки на ножку по всей комнате (площадке). По сигналу водящего (удар в бубен или слово «Фигура!») все останавливаются в какой-либо позе и не двигаются.

Ведущий обходит все «фигуры» и выбирает ту, которая ему больше всех нравится. Этот ребенок становится водящим – оценщиком, а предыдущий водящий присоединяется к остальным детям, и игра повторяется. **«Паук и мухи»**

С помощью считалки выбирается водящий – паук, остальные играющие – мухи. «Паук» стоит в стороне, «мухи» бегают по всей комнате или площадке. По сигналу взрослого «мухи» должны замереть, т. е. остановиться в той позе, в какой их застал сигнал, и не шевелиться.

«Паук» обходит играющих и затем того, у кого заметит хоть малейшее движение, забирает к себе.

Игра повторяется несколько раз, затем паук меняется. В заключение взрослый отмечает детей, которые отличились большей выдержкой.

«Зеваки»

Дети образуют круг и идут (или бегут, или прыгают подскоками) по кругу друг за другом. По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону.

Правила. Совершивший ошибку участник выходит из игры.

«Попрыгунчики»

Чертят на полу круг, величина которого зависит от числа играющих (играть могут от 3 до 30 человек) и размеров помещения, но чем он больше, тем лучше. Все игроки, кроме одного, становятся вне круга, около его черты. Оставшийся входит внутрь круга; он старается осалить кого-нибудь из остальных игроков, которые пытаются встать внутри круга, перепрыгнув через черту. Осаленный становится в круг вместо водящего, который входит в состав стоящих вне круга.

Указания к игре. Перед началом игры улаиваются, как перепрыгивать через черту круга: обеими ногами или одной правой или левой. Проникнувший в круг или вышедший из него каким-нибудь иным способом, кроме прыжка, считается осаленным.

«Салки на одной ноге»

Дети расходятся по комнате, закрывают глаза, руки у всех за спиной. Ведущий проходит среди них и незаметно одному в руки кладет платочек. На команду: «Раз, два, три, смотри!» дети открывают глаза. Стоя на месте, они внимательно смотрят друг на друга: «Кто же салка?» Ребенок с платком неожиданно поднимает его вверх и говорит: «Я салка!» Участники игры, прыгая на одной ноге, стараются уйти от салки. Тот, кого он коснулся рукой, идет водить. Он берет платочек, поднимает его вверх, быстро говорит слова: «Я салка!» Игра повторяется 2-3 раза.

Правила. Если ребенок устал, он может прыгать поочередно то на правой, то на левой ноге. Когда меняются салки, играющим разрешается вставать на обе ноги. Салка тоже должен прыгать, как все играющие, на одной ноге.

«Уголки»

Одновременно в игре могут участвовать от 3 до 5 детей. Обозначается игровое поле, в уголках которого занимают место игроки. Ведущий находится в центре площадки (комнаты). По сигналу взрослого игроки обмениваются местами друг с другом, перебегая с места на место. Ведущий

тоже старается занять любое освободившееся место. Если ему это удастся, то опоздавший игрок становится ведущим.

«Не задень!»

Различные предметы: мячи, кегли, кубики, кирпичики, детали «лего», мелкие игрушки, мешочки для метания, чурбачки и т. п.

Дети произвольно располагают на площадке различные предметы. По условиям игры они могут бегать по площадке в любом направлении, но не сталкиваться и не задевать предметы.

Ребенок, задевший предмет, ставит его на место и продолжает играть.

Через 2 мин дети по сигналу взрослого останавливаются. Взрослый называет победителей (кто ни разу не нарушил правила). Игра повторяется. Ее можно усложнить, увеличивая число предметов и уменьшая площадку.

«Кто больше соберет»

Однородные предметы небольшого размера: шишки, кубики, шарики, мелкие игрушки (например из шоколадных яиц) и т. п., 2-3 корзинки (ведерка). При усложнении игры: повязка для глаз.

На полу или на ровной площадке высыпаются однородные предметы небольшого размера. Из числа играющих выбирается 2-3 ребенка, корзиночки или ведерки ставятся в разных углах комнаты. По сигналу «раз, два, три!» они начинают собирать предметы, при этом разрешается брать в руку только по одному предмету (ребенок берет предмет и несет его к своей корзине)

По сигналу «Стоп!» сбор предметов прекращается. Взрослый подсчитывает, кто набрал больше. Затем соревнуются другие дети. Игра может повторяться столько раз, сколько есть желающих участвовать в ней.

Вариант. Для более ловких детей, которые чаще других бывают победителями, игру можно усложнить: предложить собирать предметы с завязанными глазами.

«Скорей ко мне»

Различные игрушки на колесиках (собачки, кони, машинки и т. п.), причем одновременно могут участвовать только одинаковые игрушки (или кони, или собачки, или другие игрушки). К игрушкам привязывается шнур длиной 1,5-2м, второй конец шнура укрепляется на середине палочки (длина ее 20 см).

2-3 ребенка садятся на стульчики, держа в руках палочку (шнур разматывается до конца с тем, чтобы игрушки стояли на одном расстоянии, на одной линии). По сигналу играющие начинают наматывать шнур на палочку. Выигрывает тот, чья игрушка первой придет к хозяину.

«С кочки на кочку»

Взрослый выкладывает в шахматном порядке плоские обручи (из бумаги, из веревочек диаметром 50 см) 6-8 шт. в две линии.

Играющие, по сигналу взрослого начинают перепрыгивать на двух ногах из обруча в обруч. Как только первый игрок прыгнет из последнего обруча,

прыжки начинает второй игрок колонны и т. д. Побеждает тот, кто быстро и правильно (не оступившись ни разу) перебравшаяся на другой берег. Игра повторяется 2-3 раза.

Вариант. Кто быстрее переберется на другой берег. Различные прыжки: на правой – на левой с чередованием на каждый шаг, на одной ноге, с поворотом и т.п.

«Перепрыгнем через ручеек»

В комнате на ковре выкладывается ручеек с помощью веревок (косичек, бумажных или тканевых полосок) по длине не менее 2м с одного конца узкий, а дальше все шире и шире (от 30 до 70см). На площадке ручеек рисуется.

Детям предлагается перепрыгивать через ручеек вначале там, где он узкий, затем там, где он пошире, и, наконец, где самый широкий.

Взрослый отмечает тех, кто сумел перепрыгнуть ручеек в самом широком месте.

«Через ручеек по камушкам»

На пол кладутся 2 шнура (веревки, полоски из бумаги), расстояние между ними 2 метра – это ручеек. Дети должны по камушкам – книжкам, дощечкам или листам бумаги (формат А5 - половинка А4) - перебраться на другой берег, не замочив ног. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой.

По команде «Пошли!» дети перебирается через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону – «сушить обувь».

Игру повторить 2-3 раза.

Правила: Проигравшим считается тот, кто вступил ногой в ручеек. Перебираться можно только по сигналу.

Варианты: Увеличить расстояние между шнурами, обходить предметы, перебираясь на другой берег. Прыгать на одной ноге.

«Великаны и гномы»

Ходьба по кругу с выполнением движений. На сигнал «Великаны» дети идут на носочках, подняв руки вверх, затем следует обычная ходьба. На следующий сигнал "Гномы" - ходьба в полуприсяде, и так 3-4 раза в чередовании.

«Где купался, Иванушка?»

Небольшой камушек (шарик, большая пуговица).

Играющие садятся на скамейку (диван). Одного из них назначают Иванушкой. Он отходит в сторону, остальные играющие складывают ладони «чашечкой» и кладут их на колени. У водящего в ладонях, сложенных вместе, небольшой камушек.

Иванушка встает к играющим спиной.

Игроки хором произносят:

– Где купался, Иванушка?

– Среди белого камушка.

Белый камень у меня, у меня,

Говорите на меня, на меня...

Белый камень у меня, у меня,
Говорите на меня, на меня...

В это время ведущий поочередно касается сложенными ладонями всех играющих и одному из них незаметно опускает камушек.

Указания к игре. К тому времени, когда дети заканчивают произносить текст, все ладошки должны быть закрыты. Иванушка поворачивается к играющим и старается отгадать, у кого камушек.

Если отгадает, садится на место игрока, у которого был камушек, а тот становится Иванушкой. Если не отгадает, водит еще раз. Не отгадав и на следующий раз, садится на конец скамейки, а Иванушка выбирается вновь.

«Царь Горох»

Выбирается водящий - Царь Горох, он отходит от детей на 8-10 шагов и поворачивается спиной, либо выходит из комнаты. Остальные дети договариваются, какое действие они будут изображать. Царь Горох подходит к детям и говорит:

- Здравствуйте, дети!

Дети отвечают:

- Здравствуй, Царь Горох!

Царь Горох спрашивает:

- Где вы бывали? Что вы видали?

Дети отвечают:

- Что мы видели - не скажем,

А что делали - покажем.

Дети показывают движение (действие), а Царь Горох отгадывает его. Если не отгадает, то игра повторяется, а если - отгадает, то игра повторяется с новым ведущим.

«Летает - не летает»

Дети стоят или сидят по кругу, в центре - взрослый. Он называет одушевленные и не одушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, взрослый поднимает руки вверх. Дети же должны поднять руки вверх, только если предмет летает.

Постарайтесь сделать в первый раз все идеально, чтобы у вас и детей остались только положительные эмоции. В этом случае они захотят повторить снова. Совместными усилиями вы сможете создать традицию, которой ваша семья будет следовать годами, а дети, возможно, перенесут ее в будущие семьи.



Физическое воспитание ребенка в семье



Долг родителей — укрепить здоровье ребенка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем. Нормальное развитие и состояние здоровья обеспечивается созданием оптимальных условий, то есть организацией правильного режима.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста используются *физические упражнения* (ходьба, бег, упражнения в равновесии, метание, лазание, подвижные игры), *спортивные упражнения*, *гигиенические факторы* (режим дня, питание, сон и т. п.), *естественные силы природы* (солнце, воздух и вода).

Физические упражнения



«Задания и объяснения должны быть ясными и четкими, давать их надо бодрым голосом» и тут же показывать все движения.



Упражнения должны быть интересные, в них следует использовать хорошо запоминающиеся образные сравнения, например: «птичка», «кошка», «паровоз». Основной принцип, которого должны придерживаться родители, занимаясь физическими упражнениями с малышами, — изображать все в виде игры. Веселый тон, шутка, смех, активное участие взрослого всегда увлекают ребенка.



Количество повторений движений для дошкольников обычно колеблется от 2—3 до 10.



После наиболее трудных упражнений необходимо давать кратковременные паузы отдыха (30—60 с).



Физические упражнения только тогда приносят пользу, когда ими занимаются систематически. Родители обязаны ежедневно находить время для занятий физическими упражнениями со своими детьми и тщательно следить за их здоровьем, обращая внимание на внешний вид, настроение и самочувствие ребенка.

КАК ПРОВОДИТЬ С РЕБЕНКОМ ДОСУГ

ОТЕЦ И МАТЬ ДАРЯТ РЕБЕНКУ ПРЕКРАСНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ И СОЗДАЮТ У НЕГО ОЩУЩЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, КОГДА ОНИ НАХОДЯТ ВРЕМЯ, ЧТОБЫ ПОИГРАТЬ ВМЕСТЕ С КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ, БУДЬ ТО СВОЕЙ СЕМЬЕЙ ИЛИ ОДИН НА ОДИН, ХОТЯ БЫ В ТЕЧЕНИЕ ДВАДЦАТИ МИНУТ В НЕДЕЛЮ.

ВО ВРЕМЯ ЭТОГО «ПРАЗДНИКА ДУШИ» ЛУЧШЕ НЕ ШЕКОТАТЬ РЕБЕНКА, НЕ ИГРАТЬ В КОЖУ-ВУЛЫКИ ИЛИ В ИГРЫ (НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПОЖЕЛОВАНИЙ), И ПОЗВОЛИТЬ РЕБЕНКУ САМОМУ РЕШИТЬ, ВО ЧТО ОН ХОЧЕТ ИГРАТЬ (В СЛУЧАЕ С МАЛЕНЬКИМ РЕБЕНКОМ, ВЫ ПОЯВИТЕ ЭТО, ЕСЛИ ВНИМАТЕЛЬНО ЗА НИМ ПОНАБЛЮДАЕТЕ).

КОГДА ВЫ ПРИЖИМАЕТЕ РЕБЕНКА К СЕБЕ НА КОЛЕНИ, ЧИТАЕТЕ ЕМУ СКАЗКУ И ПОТОМ БОЛТАЕТЕ С НИМ ОБО ВСЕМ И НИ О ЧЕМ, ВЫ НЕ ПРОСТО СТИМУЛИРУЕТЕ ЕГО ВОЗБРАЖЕНИЕ И СПОСОБ ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ И ЯЗЫКОВОМУ РАЗВИТИЮ – ВЫ ТАКЖЕ ДАЕТЕ ЕМУ ОЩУЩЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОМОГАЕТЕ ЕМУ ФОРМИРОВАТЬ СИСТЕМУ ЦЕННОСТЕЙ И РАЗВИВАТЬСЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ПЛАНЕ.

ДЕТИ РАЗВИВАЮТСЯ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ – ДАЖЕ ЕСЛИ ОНИ ПРОСТО ПЛЕШУТСЯ В ТАЗИКЕ С ВОДОЙ ИЛИ ИГРАЮТ С ПУСТЫМИ ПАКЕТАМИ ИЗ-ПОД ЙОГУРТА НА КУХОННОМ ПОЛУ. СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ, ЧТОБЫ ИГРА БЫЛА ДЛЯ НИХ ИНТЕРЕСНА – НЕ НАВЯЗЫВАЙТЕ ИМ «НЕПОДХОДЯЩИЕ» ИГРУШКИ – НО ГЛАВНОЕ, «ЗАМЕЧАЙТЕ», КАК ОНИ ИГРАЮТ. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ВЫ ДОЛЖНЫ СЛУШАТЬ, СМОТРЕТЬ, ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС И В ОБЩЕМ УДЕЛЯТЬ ДЕТЯМ ПОЗИТИВНОЕ ВНИМАНИЕ, КОГДА ОНИ ЭТОГО НЕ ТРЕБУЮТ. МОЖНО ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К ИГРЕ, НО ОТКАЖИТЕСЬ ОТ СОБЛАЗНА «ПОМОГАТЬ», ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ИГРУ, ПРЕДЛАГАТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ – ПРОСТО ТИХОНЬКО НАБЛЮДАЙТЕ И ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ ГОВОРИТЕ ВСЛУХ, ЧТО ВЫ ВИДИТЕ ПЕРЕД СОБОЙ. ПЕРИОДИЧЕСКИ ДЕМОНСТРИРУЙТЕ РЕБЕНКУ СВОЮ ЛЮБОВЬ И ПРИВЯЗАННОСТЬ.

ИЗВЕСТНО, ЧТО ВСЕМ ДЕТЯМ НАДО, ЧТОБЫ ИХ ОБНИМАЛИ ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ ЧЕТЫРЕ РАЗА В ДЕНЬ ТОЛЬКО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОНИ МОГЛИ ВЫЖИТЬ, В ТО ВРЕМЯ КАК ДЛЯ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ИМ НУЖНО ШЕСТНАДЦАТЬ ОБЪЯТИЙ В ДЕНЬ!

КОГДА ВЫ ПРИЖИМАЕТЕ РЕБЕНКА К СЕБЕ, УЛЫБАЕТЕСЬ ЕМУ, КАСАЕТЕСЬ ЕГО, ВЫ КАК БЫ ГОВОРИТЕ: ТЫ ХОРОШИЙ. ТЫ ДОСТОИН ЛЮБВИ. ТЫ КРАСИВЫЙ. ВЫ МОЖЕТЕ ПРИЖАТЬ РЕБЕНКА К СЕБЕ, КОГДА ЧИТАЕТЕ ЕМУ СКАЗКУ, ИЛИ ЛЕЖЬ РЯДОМ С НИМ НА ПОЛ И ПОЗВОЛИТЬ ЕМУ ПОЛЗАТЬ ПО СЕБЕ. АКТИВНЫЙ ДОСУГ НУЖЕН И ВАМ САМИМ. ВЫ СМОЖЕТЕ ДАТЬ РЕБЕНКУ БОЛЬШЕ, ЕСЛИ ВЫ ПЕРИОДИЧЕСКИ ЗАНИМАЕТЕСЬ СПОРТОМ, ВЫХОДИТЕ ПОДЫШАТЬ СВЕЖИМ ВОЗДУХОМ, РАССЛАБЛЯЕТЕСЬ, ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ, СМЕРИТСЯ И РАЗВЛЕКАЕТЕСЬ. КРОМЕ ТОГО НАДО ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ СО СВОИМ ПАРТНЕРОМ И/ИЛИ ВЗРОСЛЫМИ ДРУЗЬЯМИ. ПОМНИТЕ, ЧТО ДЕТИ МНОГОЕ УЗНАЮТ О ЛЮБВИ И ВОСПИИ НА ПРИМЕРЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВЗРОСЛЫМИ.

В СТАТЬЕ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ: «КАК ПРОВОДИТЬ ДОСУГ С РЕБЕНКОМ» (АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РБ Отдел прикладной педагогической психологии Методист отдела Липовцева И. В.)



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Бутко
Марина Алексеевна**

Инструктор по физической культуре

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №160»

**Опубликовала
методическую разработку
на Международном образовательном портале МААМ**

**Сценарий спортивного праздника
для подготовительных групп «Малые летние
олимпийские игры»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-malye-letnie-olimpiiskie-igry.html>

Администратор
МААМ.ру
Вовченко Е.А.

23 августа 2023 в 13:15



МААМ.РУ

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1605843-016-191

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Бутко
Марина Алексеевна

Инструктор по физической культуре

МАДОУ МО «Детский сад №160

Опубликовала
материал
на Международном образовательном портале МААМ

**Сценарий 1 июня в детском саду «Радость, дружба
и тепло это лето к нам пришло»**

<http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-1-iyunja-v-detskom-sadu-radost-druzhiba-i-teplo-yeto-letu-k-nam-prishlo.html>

Администратор
МААМ.ру
Вовченко Е.А.

24 августа 2023 в 07:51

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1605908-015-195

Проверить документ: www.maam.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Бутко
Марина Алексеевна

Инструктор по физической культуре

МАДОУ МО «Детский сад №160» г.Краснодар

Опубликовала
материал
на Международном образовательном портале МААМ

Сценарий спортивно игрового праздник «Аты баты, мы солдаты». посвященного Дню защитника Отечества

<http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-sportivno-igrovogo-prazdnik-aty-baty-my-soldaty-posvyaschenogo-dnyu-zaschitnika-otechestva.html>

Администратор
МААМ.ру
Вовченко Е.А.

24 августа 2023 в 09:42

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1605922-016-192



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Бутко
Марина Алексеевна

Инструктор по физической культуре

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №1602

Опубликовала
материал
на Международном образовательном портале МААМ

**Сценарий праздника «Я Живу в России»,
посвященного Дню России**

<http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-ja-zhivu-v-rosi-posvjaschenogo-dnyu-rosi.html>

Администратор
МААМ.ru
Вовченко Е.А.

24 августа 2023 в 08:41

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1605933-016-190

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Бутко
Марина Алексеевна

Инструктор по физической культуре

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №160»

Опубликовала
материал
на Международном образовательном портале МААМ

Сценарий пиратского квеста в подготовительной
группе «В поисках сокровищ»

<http://www.maam.ru/detskijasad/piratskii-kvest-v-poiskah-sokrovisch.html>

Администратор
МААМ.ру
Вовченко Е.А.


26 августа 2023 в 10:28

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1606144-016-200

Проверить документ: www.maam.ru/pro



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Бутко Марина Алексеевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 11 01 2022

485-333036

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЖЕДЪ ДАРЬ МЕТОДИКИ МАТЕРНАТЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Бутко Марина Алексеевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 25 05 2023

463-333036

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
САМОВАДЬ МЕТОДИКИ МАТЕРИАЛЫ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232418901894

Документ о квалификации

Регистрационный номер

19-18/1705-23

Город

Краснодар

Дата выдачи

17 мая 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бутко
Марина Алексеевна**

в период с 02.05.2023г. по 17.05.2023г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Внедрение ФОП дошкольного образования в
образовательную практику дошкольной образовательной
организации

в объёме

72 часа



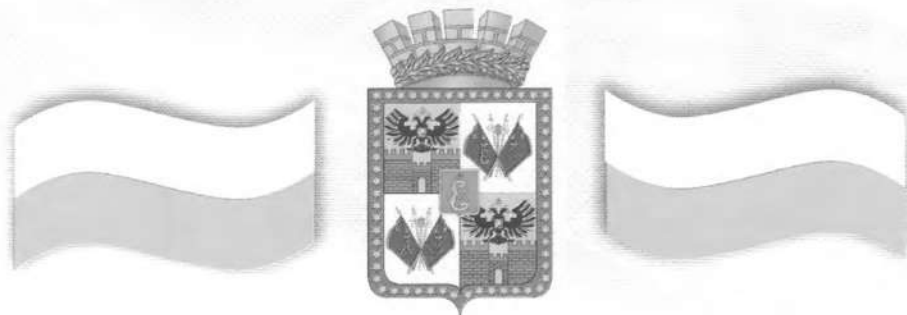
Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

Бутко
Марина Алексеевна

*инструктор по физической культуре
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160»*

*за добросовестный труд, профессиональное
мастерство и высокие результаты работы
в 2021 – 2022 учебном году*

Директор департамента



А.С.Некрасов

*Приказ от 19 мая 2022 № 818
г. Краснодар*