

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Краснопольская Елена Сергеевна

старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160».

выступила с докладом «Особенности мониторинга коммуникативной культуры старших дошкольников»

в рамках III Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире»

(приказ № 2040 от 04.10.2023)

В.М. Гребенникова, декан ФППК КубГУ, д-р пед. наук, профессор

M

Факультет педагогики педагогики

Д.А. Кураева, заведующий кафедрой ППД ФППК КубГУ, канд лед. наук, доцент

Краснодар 2023



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ) ИНН/КПП 2310063396 / 231001001 ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945 Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000 Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 Тел/факс: (861) 235-15-53 E-mail: <u>info@knmc.kubannet.ru</u>

От <u>30. 11.2023</u> № <u>1640</u> На № _____ от ___

СПРАВКА

Выдан Краснопольской Елене Сергеевне, старшему воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160», в том, что она 19.10.2023 представила презентационный доклад «Взаимодействие педагога-психолога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников» в рамках занятия Клуба начинающего психолога «Направления взаимодействия педагога-психолога с родителями» в соответствии с планом КНМЦ.

Исполняющий обязанности директора МКУ КНМЦ

Orf

Н.П.Олофинская

И.В.Мигунова Ямф 235-15-61

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Краснопольской Еленой Сергеевной методических мероприятий с педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в соответствии с годовым планом работы на 2023—2024 учебный год.

проведении семинара-практикума «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»: 27.09.2023 г. в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2023 – 2024 учебный год старшим воспитателем Краснопольской Еленой Сергеевной был проведен семинар-практикум для педагогов ДОО «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных в программах обучения и воспитания в детском саду, независимо от профиля, является патриотическое воспитание детей. Нынешние дети растут в эпоху, отличающуюся от времени их родителей: другие ценности, идеалы, правила. Изменилось отношение людей к Родине. Действительно, утрачиваются понятия долга перед обществом и Родиной, размываются и отрицаются ранее существующие нравственные ценности и ориентиры, нарушается связь между поколениями... Объяснить детям, в современных экономических и политических условиях, почему они должны быть патриотами своей Родины — сложно. Ведь в реальной жизни их окружает непривлекательная действительность: фильмы, переполненные сценами насилия; газеты, журналы, пестрящие материалами похожего содержания; компьютерные игры, в которых победитель тот, кто более жесток и изворотлив. Однако все эти трудности не являются причиной приостановки патриотического воспитания. Как бы ни менялось общество, воспитание у детей любви к своей стране, своему городу, необходимо показать с привлекательной стороны. Нам, взрослым, необходимо помнить, что если мы серьезно и качественно не займемся воспитанием будущей личности с раннего возраста, мы не получим нового поколения людей, способных поднять и восславить Россию. Патриота может воспитать только человек, любящий свою Родину, признающий и уважающий не только свои права, но и права других, делающий все для того, чтобы Родиной можно было гордиться... В этой связи неизмеримо возрастает роль и ответственность педагога, ведущего данную кропотливую работу.

Цель семинара-практикума: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

В ходе проведения семинара практикума были рассмотрены задачи и цели нравственно-патриотического воспитания детей от 3 -7 лет. Так же отдельным вопросом была затронута тема организации РППС в данном направлении.

В ходе проведения семинара практикума были рассмотрены задачи и цели нравственно-патриотического воспитания детей от 3 -7 лет. Так же отдельным вопросом была затронута тема организации РППС в данном направлении.

В рамках данного мероприятия выступила воспитатель Гаюрова Юлия Сергеевна с презентационным докладом на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края, страны» (отчёт по итогам проекта). Она поделилась с педагогами ДОО результатами проделанной работы.

Так же воспитатель Мухина Виктория Викторовна провела с педагогами деловую игру по данной теме, в деловой игре использовались игры и упражнения, которые педагоги могут применять в своей работе с детьми.

Педагоги высоко оценили эффективность представленных мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1

Червонько С.Н.

Старший воспитатель 27.09.2024 г.

Ywest.

Краснопольская Е.С.

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Краснопольской Еленой С ергеевной методических мероприятий с педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в соответствии с годовым планом работы на 2023—2024 учебный год.

Отчет о проведении семинара-практикума для педагогов ДОО «Патриотизм начинается с детства»: 18.10.2023 г. в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2023 – 2024 учебный год старшим воспитателем Краснопольской Еленой Сергеевной был проведен семинар-практикум для педагогов ДОО «Патриотизм начинается с детства»

Цель: привлечь внимание и повысить компетентность педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Задачи:

- 1. Обогатить педагогические умения воспитателей по нравственнопатриотическому воспитанию.
 - 2. Вызвать у участников интерес к демонстрируемым приёмам.
 - 3. Развивать творческую активность педагогов.
- 4. Формировать чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины.

Елена Сергеевна напомнила педагогам что, воспитывая ребенка, мы надеемся вырастить из него достойного человека, патриота своей Родины. Хочется напомнить слова Омар Хайяма что «Дети нас не слышат. Они на нас смотрят». Поэтому нам педагогам как никому другому необходимо, прежде всего, построить себя как личность и обращать большое внимание на то, какими средствами, методами и формами работы организовывать патриотическое воспитание, чтобы заинтересовать, заразить воспитанников интересом к истории своей родины тем самым формируя задатки социально активной личности.

Для воспитания юных патриотов в своей работе можно использовать разные современные образовательные технологии, формы, методы и приемы. Но, шагая в ногу со временем, нужно учитывать современные требования и тенденции, внедряя инновационные приёмы, которые позволяют добиться положительных результатов.

Далее, Елена Сергеевна предложила педагогам поиграть, в такие игры как «Символы России», «Угадай право», «Мудрые мысли». Подводя итоги игы, мы с вами уважаемые коллеги должны помнить, что научить ребёнка видеть прекрасное и удивляться, и, хотелось бы вызвать положительный отклик в его сердце, и хотя многие образы еще не совсем понятны ребенку в детстве, но мне, кажется, что они обязательно оставят след и наложат положительный отпечаток на формирование личности ребенка. Научить любить родину ребенка не просто,

научить его быть причастным к истории своей родины – это настоящее искусство и мастерство.

Во второй части мероприятия слушали воспитателя Петренко Любовь Александровну, она представила педагогам ДОУ долгосрочный проект, который продолжается в её группе «Живые письма». Педагоги были заинтересованы и предложили расширить проект новыми участниками.

В ходе проведения семинара практикума была организована выставка методических и дидактических материалов, сделанных педагогами. На выставку были представлены современные игры и пособия, которые соответствуют требованиям.

Педагоги высоко оценили эффективность представленных мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160

MADOY MATERIAL AND A STATE OF THE STATE OF T

Червонько С.Н.

Старший воспитатель 18.10.2023 г.

Tracif.

Краснопольская Е.С.

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Краснопольской Еленой Сергеевной методических мероприятий с педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в соответствии с годовым планом работы на 2023—2024 учебный год.

Отчет о проведении мастер-класса для педагогов ДОО «Имидж современного педагога»: 24.01.2024 г. в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2023 – 2024 учебный год старшим воспитателем Краснопольской Еленой Сергеевной был проведен мастер-класс для педагогов ДОО «Имидж современного педагога»

Цель:

Обобщить знания педагогов о понятии «имидж», разобрать его составляющие.

Этика общения педагога с родителями воспитанников.

Общение в социальных сетях и мессенджерах.

Задачи:

Формула имиджа.

Миссия педагога.

Важность самосовершенствования педагога (практикум).

Этика общения с родителями воспитанников.

Правила общения в социальных сетях.

Проблема изучения имиджа воспитателя становится актуальной в силу того, что в настоящее время в обществе достаточно активно происходят изменения, связанные с влиянием социальных, экономических и демографических факторов. Современные условия, в которых мы живем и трудимся, принципиально отличаются от тех, какие были раньше. А в новых условиях нам следует вести себя и жить по-другому, соразмерно иным моделям поведения.

В ходе проведения мастер класса были затронуты такие вопросы как:

- ✓ Формула имиджа педагога
- ✓ Внешние неподвижные коммуникации.
- ✓ Внешне неподвижные коммуникации:
- ✓ Виды средств общения
- ✓ Внутренний имидж
- ✓ Структура личности
- ✓ Личностные качества педагога
- ✓ Профессиональные умения педагога

Дети ориентируются в своём поведении на того человека, который с ним сейчас рядом, а особенно если говорим про ДОУ и начальную школу! (У более старших детей уже есть своё, свой внутренний стержень, система ценностей). А

маленькими детьми и их поведением может управлять только тот взрослый, который с ним находится сейчас в непосредственном контакте. Потому ни у кого ещё не получалось как-то с вечера воспитать ребёнка, чтобы он утром пошёл, правильно вёл себя в детском саду и т.д. ТАК НЕ РАБОТАЕТ!!!

Именно поэтому родители очень волнуются при выборе воспитателя

Во второй части мероприятия педагог-психолог Нерсесян Анаида Ардаваздовна, провела с педагогами тренинг «Познай себя» в ходе которого напомнила педагогам навыки конструктивного общения, стили общения в системе: «Педагог-ребёнок», «Педагог-родитель», «Педагог-педагог». заключении мастер-класса Анаида Ардаваздовна провела с педагогами упражнения на профилактику эмоционального выгорания.

Для педагога ДОУ построение правильного и гармоничного образа более важная задача, чем для специалистов других профессий, связанных с людьми. Имидж педагога, как первое впечатление формируется в течение короткого промежутка времени, и чтобы его потом изменить надо будет сильно постараться. Так, что лучше всегда быть готовым продемонстрировать свой созданный образ. Дети более непосредственно и требовательно воспринимают образ своего педагога, который им интересен, в первую очередь как личность. Как бы не владел воспитатель своей профессией, он просто обязан постоянно заниматься развитием своих личностных качеств, создавая и совершенствуя свой имидж, поддерживая, таким образом, свой авторитет в глазах воспитанников. Ведь ребенок самый требовательный и главный имиджмейкер. Таким образом, воспитатель дошкольного учреждения должен быть многогранной личностью, и при предъявлении себя каждый раз поворачиваться к собеседнику нужной гранью и подобно бриллианту сверкать и поражать окружающих.

Педагоги ДОО высоко оценили мастер-класс и отметили, что будут стремится к идеалу.

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 16®

Червонько С.Н.

Старший воспитатель 24.01.2024 г.

Краснопольская Е.С.