

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»
Протокол от 28.03.2024 № 4

Утверждаю.
Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар
«Детский сад № 160»
_____ С.Н.Червонько
«28» марта 2024г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам
оценки качества дошкольного образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
за 2023-2024 учебный год

Срок проведения ВСОКО: с 01.03.2024 г. по 27.03.2024 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

– приказ от 31.08.2023 № 42/1-ОП «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в 2023-2024 учебном году»;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУМО г. Краснодар «Детский сад № 160».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» (далее - МАДОУ), в том числе качества ОП, АОП ДО условий реализации ОП и АОП ДО и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ всфере образования.

Основные задачи ВСОКО:

– Определить соответствие качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования;

– Выявить уровень образовательных достижений обучающихся;

– Провести анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в МАДОУ;

– Сформировать документы ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МАДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МАДОУ:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и

науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);

– Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Устав в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160».

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО:

руководитель группы - заведующий Червонько С.Н.;

члены группы:

Истратова Е.В. - заместитель заведующего;

Козлова Е.Е. - старший воспитатель;

Краснопольская Е.С. - старший воспитатель;

Курманов А.Н. - член Совета родителей.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая справка по результатам оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №

160» за 2023-2024 учебный год» (Далее- Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; качестве управления и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1. Качество образовательных программ ДО - среднее значение по критерию – 3,58 балла.

| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
|---|--|
| Параметр 1.1 соответствие структуры ОПДО требований ФГОС ДО | По данному критерию дефициты не выявлены |
| Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО | По данному критерию дефициты не выявлены |
| Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО | По данному критерию дефициты не выявлены |
| Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО | По данному критерию дефициты не выявлены |
| Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО | По данному критерию дефициты не выявлены |

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию – 3,7 балла.

| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
|---|--|
| Параметр 2.1 Познавательное развитие | Выявлен дефицит в показателе 2.1, а именно недостаточно используются элементы анимационных и кинематографических произведения (из перечня ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций разнообразия архитектурных форм, зданий различного назначения, развития умение находить сходство и различия архитектурных сооружений, знакомит детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и др. |
| Параметр 2.2 Речевое развитие | Выявлен дефицит в показателе 2.2. Педагоги в недостаточной степени вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п. |
| Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие | По показателю выявлен недостаточный уровень формирования у детей положительного отношения к труду и создания условий для участия детей в труде взрослых. |
| Параметр 2.4 Физическое развитие | Выявлен недостаточный уровень совместных с детьми в ходе разных мероприятий и повседневной жизни обсуждения, что полезно и что вредно для здоровья, осознания пользы здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил (используя рассказы, видео, электронные ресурсы, экскурсии и пр.) |
| Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие | Выявлен дефицит в показателе 2.5.1 в части приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в развитии представлений о разных видах музыкального искусства, недостаточно поддерживаются индивидуальные интересы детей в музыкальной деятельности. По показателю недостаточно созданы условия для совместной театрализации детей и взрослых. |

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое

развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО - среднее значение по критерию – 3, 8 балла.

| | |
|---|--|
| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
| Параметр 3.1 Кадровые условия | Данный показатель соответствует базовому |
| Параметр 3.2 Развивающая предметно- пространственная среда (РППС) | Содержание предметно-пространственной среды необходимо постоянно обновлять в соответствии с тематикой образовательного процесса. |
| Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия | Данный показатель соответствует базовому |

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В ДОО созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров **составляет 100 %**. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт.

В ДОО педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, более **70 %**.

В параметрах 3.2. и 3.3. фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание в ДОО лучших условий развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиНи реализуемым программам.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для воспитанников с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах

деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию – 3,9 балла.

| | |
|---|---|
| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
| Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО | Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МАДОУ. |
| Параметр 4.2. Вовлеченность в образовательный процесс | По данному параметру выявлен достаточный уровень участия родителей в образовательной деятельности, учета мнения родителей при подготовке и проведении праздников. |
| Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг | Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МАДОУ |

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников;

разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью. Констатируется высокая эффективность использования родителями ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний ДОО).

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу - среднее значение по критерию – 3,8 балла.

| | |
|---|--|
| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
| Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей | Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, что говорит о создании условия для сохранения здоровья детей, высоком уровне проводимой работы, четкой системе контроля состояния здоровья воспитанников ДОО. |
| Параметр 5.2 Обеспечение безопасности | Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, в ДОО созданы все условия для безопасного пребывания детей в детском саду. |

| | |
|---|--|
| Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу | Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. |
|---|--|

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в ДОО, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории ДОО.

По части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6. Качество управления ДОО - среднее значение по критерию – 3,58 балла.

| | |
|---|--|
| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
| Параметр 6.1 Управление организационными процессами | Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. |
| Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества | Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. |
| Параметр 6.3 Программа развития ДОО | Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. |

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Выводы:

В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с

социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160» обеспечивается полное выполнение требований всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.