

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга муниципальной системы
оценки качества дошкольного образования
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160»

В соответствии с приказом департамента образования «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 году» от 16.05.2024 № 792 проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» (далее по тексту – МАДОУ) с 20.05.2024г. по 31.05.2024г.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования МАДОУ проводился с целью: совершенствования качества дошкольного образования в МАДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: экспертиза документационного, материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности.

Обработка информации включает количественные и качественные методы анализа. Качественные методы ориентированы на анализ информации, количественные методы носят математический характер и представляют собой обработку цифровой информации.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по 6 показателям МСОКО ДО:

- 1- качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- 3- качество образовательных условий в ДОО;

- 4- качество взаимодействия с семьей;
- 5- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6- качество управления в ДОО.

Результаты распределялись по следующим уровням: 1 – «показатель скорее не подтверждается», 2 - «показатель скорее подтверждается», 3 – показатель подтверждается», 4 - «показатель подтверждается с превосходством».

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования: МАДОУ реализует одну образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности и одну адаптированную образовательную программу для детей с тяжёлым нарушением речи (далее по тексту – АОП ДО (ТНР)) для групп компенсирующей направленности.

Качество образовательных программ дошкольного образования зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки Программ МАДОУ определили уровень – по следующим параметрам:

- 1. Качество образовательных программ дошкольного образования**
- Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО – 3,6 - «показатель подтверждается»;
 - Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3,5 - «показатель подтверждается»;
 - Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3,6 - «показатель подтверждается»;
 - Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3,8 - «показатель подтверждается»;
 - Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требований ФГОС ДО– 3,5 - «показатель подтверждается»;
 - Соответствие структуры и содержания АОП ДО требований ФГОС ДО – 3,5 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования МАДОУ – 3,58 - «показатель подтверждается».

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

Содержание образовательной деятельности МАДОУ включает в себя пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). Качество содержания образовательной деятельности МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки качества содержания образовательной деятельности МАДОУ определили уровни в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие» - 3,7 - «показатель подтверждается»;
- «Речевое развитие» - 3,7 - «показатель подтверждается»;

- «Социально-коммуникативное развитие» - 3,8 - «показатель подтверждается»;
- «Физическое развитие» - 3,7 - «показатель подтверждается»;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 3,5 - «показатель подтверждается»;
- «Особенности реализации воспитательного процесса» - 3,8 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества содержания образовательной деятельности МАДОУ - 3,7 - «показатель подтверждается».

3. Качество образовательных условий в МАДОУ:

Качество образовательных условий МАДОУ включает в себя кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду (РППС), психолого-педагогические условия. Качество образовательных условий МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки образовательных условий МАДОУ определили уровни по параметрам:

- кадровые условия - 3,8 - «показатель подтверждается»;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – 3,8 - «показатель подтверждается»;
- психолого-педагогические условия – 3,8 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных условий – 3,8 - «показатель подтверждается».

4. Качество взаимодействия с семьей:

Качество взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ включает в себя следующие параметры: информированность о деятельности МАДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг, ознакомление родителей с локальными актами МАДОУ, размещение информации на официальном сайте МАДОУ в сети интернет. Качество взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ определили уровни по параметрам:

- информированность о деятельности МАДОУ – 4 - «показатель подтверждается»;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс – 3,8 - «показатель подтверждается»;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг – 3,8 - «показатель подтверждается»;
- ознакомление родителей с локальными актами МАДОУ размещение информации на официальном сайте МАДОУ в сети интернет – 4 – «показатель подтверждается с превосходством».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ – 3,9 - «показатель подтверждается».

5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу включает в себя: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МАДОУ определили уровни по параметрам:

- сохранение здоровья детей - 3,67 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение безопасности – 3,6 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу – 4 - «показатель подтверждается с превосходством».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – 3,75 - «показатель подтверждается».

6. Качество управления в МАДОУ:

Оценка качество управлением в МАДОУ включает в себя: управление организационным процессами, внутренняя оценка качества образования, программа развития МАДОУ.

Качество управлением в МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки качества управления в МАДОУ определили уровни по параметрам:

- управление организационным процессами – 3,7 - «показатель подтверждается»;
- внутренняя оценка качества образования – 3,55 - «показатель подтверждается»;
- программа развития МАДОУ - 3,5 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества управления в МАДОУ – 3,58 - «показатель подтверждается».

В ходе анализа показателей мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования выявлено, что в МАДОУ разработаны и реализуются образовательная и адаптированная программы дошкольного образования.

Структура и содержательная часть данных программ соответствуют ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе и примерной адаптированной основной образовательной программе.

Содержание образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН и реализуемым программам.

В МАДОУ созданы психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности МАДОУ; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в МАДОУ; МАДОУ осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения МАДОУ (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории МАДОУ для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В МАДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

В МАДОУ имеют цельное ограждение, изготовленное из металлических секций, разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана МАДОУ осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности, на всех постах охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

В МАДОУ функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в МАДОУ, разработана Программа развития.

Вывод: по результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» находится в кластере «показатель подтверждается» - 22,31 балла.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 160»



С.Н.Червонько