

РАССМОТРЕНО:
Заседанием Педагогического совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»
Протокол № 5 от 28 мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 160»
_____ С.Н.Червонько

28 мая 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного
образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
в 2024-2025 учебном году

Срок проведения ВСОК ДО: с 01.04.2025 г. по 23.05.2025 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

– приказ от 24.02.2025 № 21/1 «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в 2024-2025 учебном году»;

– Программа внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160».

Цель ВСОК ДО:

– установить соответствие качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160» (далее- МАДОУ) действующему законодательству РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОК ДО:

– Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.

– Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ.

– Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

– Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

– Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

– Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МАДОУ:

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Устав МДОО.

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОК ДО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОК ДО:

Руководитель группы – Козлова Е.Е., старший воспитатель.

Члены группы: Краснопольская Е.С. - старший воспитатель;

Бабенко С.А. – учитель-логопед;

Нерсисян А.А. - педагог-психолог;

Юркова О.М. – воспитатель.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОК ДО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160» в 2024-2025 учебном году» (Далее - Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; качестве управления и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» оценивалось по 6 критериям:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Критерий 6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

– Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО – 3,6 - «показатель подтверждается»;

– Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3,5 - «показатель подтверждается»;

– Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3,6 - «показатель подтверждается»;

– Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3,8 - «показатель подтверждается»;

– Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требований ФГОС ДО – 3,5 - «показатель подтверждается»;

– Соответствие структуры и содержания АОП ДО требований ФГОС ДО – 3,5 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования МАДОУ – 3,6 - «показатель подтверждается». В МАДОУ разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие

требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования. Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

Содержание образовательной деятельности МАДОУ включает в себя пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). Качество содержания образовательной деятельности МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки качества содержания образовательной деятельности МАДОУ определили уровни в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие» - 3,7 - «показатель подтверждается»;
- «Речевое развитие» - 3,7 - «показатель подтверждается»;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 3,8 - «показатель подтверждается»;
- «Физическое развитие» - 3,7 - «показатель подтверждается»;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 3,5 - «показатель подтверждается»;
- «Особенности реализации воспитательного процесса» - 3,8 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества содержания образовательной деятельности МАДОУ - 3,7 - «показатель подтверждается». Содержание образовательной деятельности в МАДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников МАДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

3. Качество образовательных условий в МАДОУ:

Качество образовательных условий МАДОУ включает в себя кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду (РППС), психолого-педагогические условия. Качество образовательных условий МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки образовательных условий МАДОУ определили уровни по параметрам:

- кадровые условия - 3,8 - «показатель подтверждается»;

– развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – 3,8 - «показатель подтверждается»;

– психолого-педагогические условия – 3,8 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных условий – 3,8 - «показатель подтверждается». В МАДОУ проводится системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований. В МАДОУ созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров составляет 100 %. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в МАДОУ. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт. В МАДОУ созданы лучшие условия развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиН и реализуемым программам. В МАДОУ созданы психолого-педагогические условия для воспитанников с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

4. Качество взаимодействия с семьей:

Качество взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ включает в себя следующие параметры: информированность о деятельности МАДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг, ознакомление родителей с локальными актами МАДОУ, размещение информации на официальном сайте МАДОУ в сети интернет. Качество взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ определили уровни по параметрам:

– информированность о деятельности МАДОУ – 4 - «показатель подтверждается»;

– вовлеченность родителей в образовательный процесс – 3,8 - «показатель подтверждается»;

– удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг – 3,8 - «показатель подтверждается»;

– ознакомление родителей с локальными актами МАДОУ размещение информации на официальном сайте МАДОУ в сети интернет – 4 – «показатель подтверждается с превосходством».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ – 3,9 - «показатель подтверждается». В МАДОУ постоянно изучаются и анализируются потребности воспитанников и ожидания родителей (законных представителей). Разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью МАДОУ по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений. По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в МАДОУ созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью.

5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу включает в себя: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МАДОУ определили уровни по параметрам:

- сохранение здоровья детей - 3,67 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение безопасности – 3,6 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу – 4 - «показатель подтверждается с превосходством».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – 3,8 - «показатель подтверждается». Созданы хорошие условия для пребывания детей в МАДОУ, безопасные условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников МАДОУ методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории МАДОУ. По части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в МАДОУ ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

6. Качество управления в МАДОУ:

Оценка качество управлением в МАДОУ включает в себя: управление организационным процессами, внутренняя оценка качества образования, программа развития МАДОУ.

Качество управлением в МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки качества управления в МАДОУ определили уровни по параметрам:

- управление организационными процессами – 3,7 - «показатель подтверждается»;

- внутренняя оценка качества образования – 3,6 - «показатель подтверждается»;

- программа развития МАДОУ - 3,5 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества управления в МАДОУ – 3,6 - «показатель подтверждается». В МАДОУ ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения МАДОУ в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

В ходе анализа показателей мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования выявлено, что в МАДОУ разработаны и реализуются образовательная и адаптированная программы дошкольного образования.

Структура и содержательная часть данных программ соответствуют ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе и примерной адаптированной основной образовательной программе.

Содержание образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН и реализуемым программам.

В МАДОУ созданы психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка

родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности МАДОУ; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в МАДОУ; МАДОУ осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения МАДОУ (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории МАДОУ для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В МАДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

В МАДОУ имеют цельное ограждение, изготовленное из металлических секций, разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана МАДОУ осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности, на всех постах охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

В МАДОУ функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в МАДОУ, разработана Программа развития.

Вывод: по результатам мониторинга ВСОКО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» находится в кластере «показатель подтверждается» - 22,4 балла. Создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников МАДОУ, их семей, а также сотрудников МАДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160» в 2024-2025 учебном году в полной мере

соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 160»

С.Н.Червонько