

РАССМОТРЕНО:

На заседании совета автономного
учреждения МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 160»
протокол № 2 (внеочередной)
«03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»
_____ С.Н.Червонько
«03» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
за 2024 год

Содержание

1.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка системы управления ДОО	14
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	16
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	18
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
1.7.	Оценка материально-технической базы	19
1.8.	Оценка функционирования ВСОКО	21
2.	Показатели деятельности	23

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160» за 2024 год проведено в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» от 24.02.2025 № 21-ОП «О проведении самообследования работы МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» за 2024 год». Также сформирован отчет, рассмотрен на Педагогическом совете 02.04.2025 года (протокол № 4), Советом автономного учреждения 15.04.2025 г.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе по всем направлениям деятельности ДОО, определение дальнейших перспектив развития ДОО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Автономном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования Автономного учреждения, включающего аналитическую часть, общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, а также актуальные дополнительные показатели самообследования ДОО в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО по состоянию на 1 января текущего (2025) года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Автономного учреждения на официальных сайтах: ds160.centerstart.ru, bus.gov, krsdstat.gks.ru, sgo.centerstart.ru., а также своевременное размещение отчёта по самообследованию на сайте ДОО до 20 апреля 2025 года. Полученные результаты самообследования деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» обобщены в виде отчета.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»
Краткое наименование	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»
Дата создания	Автономное учреждение создано в соответствии с постановлением администрации города Краснодара от 04.02.2003 № 214 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 160» города Краснодара» (Ранее - решение исполнительного комитета Краснодарского городского совета депутатов трудящихся от 07.01.1972 «Об утверждении акта Госкомиссии по приему в эксплуатацию»)
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Червонько Светлана Николаевна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Атарбекова,34
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законом Российской Федерации
Телефон/факс	(861) 226-92-20 (факс), (861)226-32-22
Электронная почта	detsad160@kubannet.ru
Адрес сайта	ds160.centstart.ru
Количество воспитанников	404 воспитанников / 28 групп
Виды групп	<u>Всего групп: 28, из них:</u> - <u>групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования – 22, из них:</u> - младший дошкольный возраст (2-3 года) – 2 - младший дошкольный возраст (3-4 года) – 4 - средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 6 - старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 4 - старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 6 - <u>групп для детей дошкольного возраста (12ч) с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР) - 6</u>
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	от 29.02.2012 серия 23Л01 № 0000253., выданная департаментом образования и науки Краснодарского края, Приложение № 1 (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.07.2016 № 3259)
Устав	утвержденный постановлением АМО г.Краснодар от 03.08.2015 от № 5547; изменения, утвержденные постановлением АМО г.Краснодар от 05.04.2022 № 1319

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»» (далее — МАДОУ МО «Детский сад № 160») расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 3511 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1406 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Здание детского сада двухэтажное, имеет 7 входных маршей; 5 пожарных выходов с первого этажа, 3 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа. С 2012 года функционирует двухэтажная пристройка к основному зданию (капитальная) на 4 группы для детей дошкольного возраста. Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. На территории микрорайона имеется две школы: лицей № 64 и гимназия № 18, магазины, аптеки, парикмахерские, пункты бытового обслуживания. Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Атарбекова, находится в более чем ста метрах от территории детского сада, источником шума и загрязнения не является. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Теплоснабжение и подача горячей воды осуществляется по воздушной трассе. Неудобств и опасности эта линия для жизнедеятельности детского сада не создаёт. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей. Детский сад находится внутри озеленённого жилого массива.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Зонирование территории детского сада.

Эколого-оздоровительная зона для детей: две спортивные площадки с мягким покрытием и спортивно-игровым оборудованием; 13 игровых площадок с установленным оборудованием: спортивно-игровыми комплексами, машинами, беседками, столами с лавочками; воротами для футбола, баскетбольными кольцами, бумами. Оборудована «дорожка здоровья» по периметру территории на травяном покрытии. Площадка ПДД имеет разметку для игр и занятий. По территории расположены цветники.

По всей территории участка детского сада развешены скворечники и кормушки.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор, огороженная площадка для мусорных контейнеров, склад; площадка для просушивания белья.

Организация безопасности.

В ДОО разработана и утверждена необходимая документация по организации безопасности в ДОО:

-Паспорт безопасности учреждения от 20.02.2020.

-План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Нацгвардии по защите ДОО от террористических угроз от 01.06.2022г;

-План основных мероприятий ДОО в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности от 15.02.2024г.

В ДОО функционирует АПС, подключённая на пульт единой диспетчерской города, установлена система «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием ООО ЧОП «БАСТИОН-ЮГ» 1 место, 3 сотрудника с круглосуточной охраной. На внешних углах здания и по территории детского сада установлено 12 видеокамер, 8 внутри помещения.

Участок детского сада обнесён наружным ограждением (кирпичные столбы с решеткой между ними). Предусмотрен один въезд с воротами и две калитки. На калитках установлен электронный кодовый замок; установлено 20 столбов уличного освещения; имеются люминисцентные планы эвакуации. Имеется 15 эвакуационных выходов, из них 3 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа. Круглосуточно здание и территория находится под охраной работника ООО ЧОП «БАСТИОН-ЮГ». Ежемесячно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами (в осенне-зимний и весенне-летний период). В соответствии с годовым планом в 2024 году проведены инструктажи по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом; учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 160" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами учреждения.

Вывод: за отчётный период проведены работы по капитальному ремонту музыкального зала, осуществлялся снос и омоложение деревьев (бюджет);
- текущий ремонт групп, лестничных маршей, галереи.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО	
Количество и направленность групп	<p><u>Всего групп: 28, из них:</u> <u>- групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования – 22, из них:</u> - младший дошкольный возраст (2-3 года) – 2 - младший дошкольный возраст (3-4 года) – 4 - средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 6 - старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 4 - старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 6 <u>- групп для детей дошкольного возраста (12ч) с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР) - 6</u></p>
Наличие специалистов	Педагог-психолог -1 Учитель-логопед - 2 Инструктор по физической культуре - 2 Музыкальный руководитель – 3
Наличие дополнительных площадей и помещений детского сада	Кабинет заведующего -1 Кабинет административно-хозяйственной службы - 1 Кабинет организационно-методической службы-1 Прачечная - 1 Пищеблок - 1 Спортивный зал -1 Музыкальный зал - 2 Кабинет педагога-психолога -1 Кабинет учителя-логопеда - 2 Кабинет музыкального руководителя -1 Кабинет инструктора по ФК - 1 Медицинский кабинет-1 Постоянно действующая выставка детского творчества
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки -13 Спортивная площадка - 2 Площадка для дорожного движения-1
Наличие специализированного оборудования	Интерактивная доска - 8 Мультимедийный проектор с экраном - 3 Компьютер, ноутбук - 16 МФУ - 5 Синтезатор – 1 Рояль – 1 Электронное пианино - 2 Музыкальный центр - 4

Характеристика инновационного потенциала ДОО	
Тема инновационного проекта МИП (2016-2019)	Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.10.2016 №1415 «Об итогах XV конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар» «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментирования»
Длительность работы в инновационном режиме	3 года
Тема инновационного проекта КИП (2017-2020)	Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.12.2017 № 5445 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей»
Длительность работы в инновационном режиме	3 года
Тема инновационного проекта МИП (2021-2024)	Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.11.2021 № 2004 «Об итогах XX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021-2022 учебном году» «Детское телевидение как механизм развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста»
Длительность работы в инновационном режиме	3 года
Тема инновационного проекта МИП (2024-2027)	Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.10.2024 № 2207 «Об итогах XXIII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Инноватика в современном образовании: от идеи к практике» в 2024 году» «Детский образовательный манеж как средство эффективного взаимодействия детского сада и семьи в организации совместной досуговой деятельности детей 5-7 лет»
Длительность работы в инновационном режиме	3 года
Тема инновационного проекта МСИП (2024-2026)	Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.10.2024 № 2120 «Об итогах XXIII конкурса инновационных продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2024 году» «Детское телевидение как механизм развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста»
Длительность работы в инновационном режиме	2 года

Образовательную деятельность в ДОО осуществляют 37 педагогов. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют педагогическое образование.

Укомплектованность кадрами за 2024 год – 90%

Созданные условия для содержания детей в ДОО и на её территории отвечают требованиям безопасности.

В ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников - 404 человека, групп -22).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149). АОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности (воспитанников - 43 человека, групп - 6).

В сентябре 2024 года проведен мониторинг инфраструктуры МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160», проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы

и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В течение 2024 года в ДОО оказывались дополнительные платные образовательные услуги для детей 5-7 лет по 5 дополнительным общеразвивающим программам: «Учимся читать» для детей 6-7 лет, «Краски детства» для детей 5-6 лет, «Краски детства» для детей 6-7 лет, «Игровая гимнастика» для детей 5-6 лет, «Игровая гимнастика» для детей 6-7 лет.

Все используемые дополнительные общеразвивающие программы являются модифицированными, имеют рецензии и соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

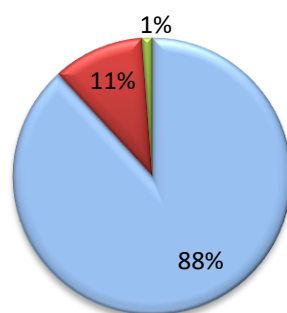
Необходимой составляющей дополнительной образовательной деятельности является развитие творческих способностей детей, подготовка и участие детей в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях. Особое внимание за отчетный период уделялось работе с разными категориями детей, обеспечивая тем самым общедоступность дополнительного образования. В течение года дополнительные образовательные услуги получили 264 воспитанника.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 65 %. Детский сад планирует с октября 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДО

■ ОП ДО ■ АОП ДО ■ Индивидуальный маршрут



Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста - 12 часов. Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность в 2024 году организовывалась в соответствии с санитарными требованиями продолжительность подгрупповых и

фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет - не более 10 минут, 3-4 лет - не более 15 минут, 4-5 лет - не более 20 минут, 5-6 лет - не более 25 минут, 6-7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах общеразвивающей направленности проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели и специалисты для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

В соответствии с ФОП ДО мониторинг оценки качества реализации образовательной программы ДОО осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОО.

В группах в 2024 году были проведены: заключительный этап мониторинга 2023-2024 уч.г. в мае 2024 года и первичный этап мониторинга 2024-2025 уч.г. в сентябре 2024 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Образовательные области ОП ДОО	Итоговый показатель по ДОО (%)	
	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями
Физическое развитие	92	8
Социально-коммуникативное развитие	94	6
Речевое развитие	88	12
Познавательное развитие	94	6
Художественно-эстетическое развитие	94	6

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы образовательной деятельности.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного

возраста используются преимущественно игровые, сюжетные интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности. По итогам диагностического обследования воспитателям давались рекомендации по подгрупповой и индивидуальной работе с детьми, а также проводилась работа с родителями. В конце года проводилось психодиагностическое обследование детей всех возрастов.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с санитарными нормами.

По итогам диагностического обследования воспитателям давались рекомендации по подгрупповой и индивидуальной работе с детьми, а также проводилась работа с родителями. В конце года проводилось психодиагностическое обследование детей всех возрастов.

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 43 ребенка с ТНР. С согласия родителей (законных представителей) в группах компенсирующей направленности и с детьми общеразвивающих групп педагогом-психологом использовалась диагностика развития детей с целью разработки маршрутов психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На детей с ОВЗ сформированы индивидуальные маршруты развития, индивидуальная работа отмечается в плане. На детей-инвалидов составлены и ведутся индивидуальные образовательные программы.

Систематически велась работа ППк ДОО. По результатам обследования выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на ПМПк в центр диагностики и консультирования Краснодарского края. В 2024 году всего состоялось 4 плановых и 1 внеплановое заседание ППк детского сада.

Работа ППк ДОО ведется более эффективно в рамках психолого-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей. Согласно плана педагога-психолога в детском саду в начале учебного года по необходимости во всех группах проводилась работа по адаптации детей к детскому саду. В целом, адаптация проходила легко в группах раннего и младшего дошкольного возраста (21,25,3,17,9,14). Было выявлено: 34 % детей – с легкой степенью адаптации, 56 % - со средней степенью, у 10 % детей -тяжелая степень адаптации. Затянулась адаптация и перешла в фазу тяжелой у тех детей, чьи родители пренебрегли рекомендациями педагогов.

Работа по адаптации велась параллельно с детьми, педагогами и родителями. С детьми проводились: игровые сеансы, игры на прогулках, индивидуальная работа – все в режиме дня и по мере необходимости. Педагоги получали общие консультации и конкретно по индивидуальной работе с детьми.

С родителями были организованы общие встречи на тему «Правильная адаптация», «Вместе в детский сад». На стендах вывешивались памятки по адаптации, консультации.

В целом, у детей уровень развития, как эмоциональной сферы, так и познавательной, значительно повысился. У всех детей наблюдается положительная динамика в развитии.

Ссылка на ОП:

<https://ds160.centerstart.ru/sites/ds160.centerstart.ru/files/archive/СВЕДЕНИЯ%20ОБ%20ОРГАНИЗАЦИИ/Образование/2024/ОП%202024-25%20160.ЭД.pdf>

Ссылка на АОП:

<https://ds160.centerstart.ru/sites/ds160.centerstart.ru/files/archive/СВЕДЕНИЯ%20ОБ%20ОРГАНИЗАЦИИ/Образование/2024/160%20АОП%20ТНР%202024-2025.ЭД.pdf>

Воспитательная работа. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО
Попечительский совет	Попечительский совет рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Бюджетного учреждения, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Бюджетного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников учреждения
Совет организации	Совет Автономного учреждения создаётся в целях оказания помощи учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности. Утверждает программу развития Организации, принимает Устав, изменения и дополнения в Устав Организации, рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы, привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации, контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования совместно с администрацией учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения, отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности и другие вопросы
Общее собрание работников	Общее собрание работников Автономного учреждения является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники, для которых

	<p>Автономное учреждение является постоянным местом работы. К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономного учреждения относятся: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения</p>
--	---

В учреждении функционирует Совет родителей, который оказывает содействие педагогам в воспитательно - образовательной работе; оказывает помощь семьям воспитанников в вопросах улучшения условий воспитания детей в семье; пропаганде среди родителей положительного опыта семейной жизни, в организации родительских собраний; контролирует вместе с администрацией организацию и качество питания и медицинского обслуживания. Также Совет рассматривает обращения родителей, воспитанников, работников в свой адрес, и в адрес администрации учреждения; координирует деятельность групповых Советов; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.

Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО). ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют педагогическое образование.

С 2012 года педагоги активно участвуют в инновационной деятельности ДОО в рамках действующих инновационных площадок. В 2024 году их количество увеличилось до 98%.

Сведения о педагогических работниках	
Всего педагогов	35, из них
старший воспитатель	2
воспитатель	27
инструктор по ФК	2
музыкальный руководитель	1
учитель-логопед	2
педагог-психолог	1

Образование	
Высшее педагогическое образование	25
Высшее не педагогическое образование	-
Среднее специальное педагогическое	10
Среднее специальное не педагогическое	-
Возрастной уровень	
До 30 лет	1
30-40 лет	9
40-50 лет	15
50-55 лет	2
Свыше 55 лет	8
Стаж педагогической работы	
До 3 лет	4
3-5 лет	1
5-10 лет	5
10-15 лет	8

15-20 лет	6
20 и более	11
Информация об аттестации педагогических кадров	
Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	27
Имеют первую квалификационную категорию	2
Имеют высшую квалификационную категорию	25
Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.	
Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	6
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Для каждого

вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого-педагогическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Предметно-развивающая среда ДОО инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность Средний показатель укомплектованности: 100%.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете собрано необходимое методическое обеспечение к реализуемым программам, методическая и педагогическая литература, периодические издания журналов.

Библиотечный фонд: общий - 343 экз., из них учебно-методической литературы - 217 экз., литературы для детей - 132 экз. Программно - методическое обеспечение соответствует заявленным программам.

В ДОО имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт ДОО соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 39 педагогических и руководящих работников ДОО информационно - коммуникационными технологиями владеют 39 человек.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени (100%) соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

Дошкольная образовательная организация функционирует в типовом 2-х этажном здании с пристройкой площадью 351 кв. м.

В здании располагаются 12 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальные и спортивный залы, кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, кабинет

заведующего, методический кабинет.

В ДОО создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и санитарным нормам.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, обеспечен доступ в Интернет, 8 групп оснащены интерактивными досками.

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние.

С целью улучшения материально-технической базы и медико-социальных условий в дошкольном учреждении проводилась планомерная работа по административно-хозяйственной деятельности.

В течение 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

В рамках хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

- проведены работы по капитальному ремонту музыкального зала
- своевременно осуществлялся снос и омоложение деревьев (бюджет);
- текущий ремонт групп;
- текущий ремонт лестничных маршей;
- текущий ремонт галереи.

Систематически проводились административно-хозяйственные контроли:

- по организации питания;
- проведения инвентаризации материальных ценностей;
- осмотры состояния здания, помещений и территории ДОО;
- соблюдение санэпидрежима.

В рамках производственных совещаний и общих собраний работников были решены следующие вопросы:

- ознакомление сотрудников с приказами по ДОО;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- ознакомление с должностными инструкциями;
- ознакомление с итогами внеплановых проверок материальных ценностей, продуктов питания и их хранения;
- организация торжественных собраний к праздничным датам.

План административно-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Вывод: Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса, составила 99%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО). Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Информационное обеспечение МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» полностью соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

II часть

Показатели деятельности

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №160», подлежащего самообследованию
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	404
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	404
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	375
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	43/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	43/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/71

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/77
1.8.1	Высшая	человек/%	25/71
1.8.2	Первая	человек/%	2/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	37/100

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	35/404
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника от 2-х до 3 лет от 3-х до 7 лет	кв. м кв. м	2,5 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	130
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеет инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательную программу в полном объеме.

Заведующий МАДОУ
МО г.Краснодар «Детский сад №160»

С.Н.Червонько