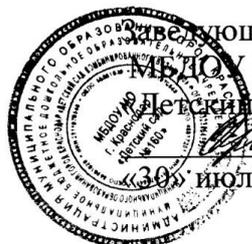


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160»)

УТВЕРЖДАЮ:

 Утверждаю
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»
С.Н.Червонько
«30» июля 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
за 2019-2020 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вниманию публичный доклад МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 29.02.2012г. рег. № 03437 серия 23Л01 № 0000253, выданная департаментом образования и науки Краснодарского края

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Атарбекова,34. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин отсыпаны парковочные места. Подъезд к ДОО осуществляется по ул. Атарбекова автотранспортом: автобусами и маршрутными такси.

Автотранспорт: автобус № 9, 2 маршрутное такси № 4, 65, 32, 183, 85
Троллейбусами № 6, 13, 21, 31 ост. ул. Гастроном.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 19.00, выходные - суббота и воскресенье и праздничные выходные дни, установленные законом Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде функционировало 32 групп, из них:

- 22 группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 5 групп для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ОНР);
- 2 группы ГКП для детей раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 2 группы ГКП для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 1 группа семейного воспитания.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный период не отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания

- 4 группы кратковременного пребывания;
- 1 группа семейного воспитания

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

1 уровень управления: непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий – Червонько Светлана Николаевна;

2 уровень: на втором уровне находятся заместители заведующего по ВМР и АХР, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель -логопед. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Органами соуправления являются Совет Бюджетного учреждения, Общее собрание трудового коллектива ДОО, Совет родителей, Педагогический совет, Профсоюзный комитет.

Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников.

Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационном сайте.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Наличие сайта: ds160.centerstart.ru

1.11. Контактная информация:

Заведующий Червонько Светлана Николаевна (861) 226-92-20

Заместитель заведующего по ВМР Козлова Елена Евгеньевна (861) 226-32-22

Заместитель заведующего по АХР Истратова Елена Владимировна (861) 226-32-22

Электронная почта detsad160@kubannet.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете 28.08.2019 (протокол педагогического совета от 28.08.2019 № 1). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2020 год принёс жителям всего мира испытания, которые изменили жизнь каждого. Из-за распространения вирусного заболевания COVID - 19 режим самоизоляции введён практически во всех регионах Российской Федерации. Сложнее всего на карантине приходится малышам. Для того, чтобы разбавить мрачные дни карантина, педагоги предлагают семьям воспитанников различные дидактические игры, ссылки на детские обучающие сайты, публикуют различные материалы на сайте детского сада. Во время вынужденных выходных идет непрерывная работа педагогов с родителями.

Не прекращается и музыкальное воспитание дошкольников, оно тоже продолжается дистанционно. У педагогов, за время самоизоляции, появилось больше времени для самообразования. Это дало возможность участвовать в различных интернет конкурсах. Педагоги слушают различные вебинары по темам самообразования, самые интересные материалы они представляют в ежегодном отчете.

Педагоги дошкольной организации прослушали 5 курсов вебинаров учебно-методического семинара по актуальным проблемам дошкольного образования России, которые провела издательство «Бином лаборатория знаний» Всероссийская общественная организация, содействующая развитию сферы образования, и Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

В ходе были разобраны новые уникальные методики преподавания в детских дошкольных учреждениях и в семье, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рассмотрены самые важные вопросы в сфере дошкольного образования. Лекторами курса выступают эксперты, авторы лучших практик в сфере дошкольного образования.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий. Использование ресурсов сети Интернет, позволяет

добиться взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников в это непростое время.

Проводят индивидуальные занятия с детьми групп коррекционной направленности.

В социальной сети Инстаграм был создан аккаунт детского сада. На этом аккаунте педагоги размещали материалы по темам:

«Космос», «Оставайтесь дома», «Пасха», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Весна», «1 Мая», «День Победы», «Международный день семьи», «Азбука дорожной безопасности», «Безопасность в быту и на природе», «День защиты детей», «День рождения А.С.Пушкина», «Эколята – дошколята», «Цветочная поляна», «День России», «День любви, семьи и верности».

В рамках празднования Дня Победы был проведен виртуальный конкурс чтецов, в котором приняли участие дети средних, старших и подготовительных групп.

Была проведена акция флеш-моб «Окна Победы».

Были проведены виртуальные выпускные праздники в группах №№ 5, 8, 22, 23.

Материалы выставок детских работ располагались на сайте учреждения.

2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги;

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялись платные образовательные и иные услуги. Направленность дополнительных образовательных программ: художественно-эстетическая, познавательно-речевая, физкультурно-оздоровительная. Формы занятий - групповая.

Дополнительное образование осуществляется в условиях оказания платных дополнительных образовательных и иных услуг по следующим общеразвивающим программам:

«Игровая гимнастика» (5 - 6 лет)

«Игровая гимнастика» (6 - 7 лет)

«Краски детства» (5 - 6 лет)

«Краски детства» (6 - 7 лет)

«Учимся читать» (6 - 7 лет)

2.3. Наличие экспериментальной деятельности, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» работает в статусе краевой инновационной площадки Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 5445 от 25 декабря 2017.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога, логопедов);

В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), а также детям-инвалидам. Специалисты: психолог, учителя-логопеды, инструктор по ФК, музыкальные руководители выполняют следующие профессиональные функции: заполняют диагностические карты трудностей, возникающих у ребёнка; определяют причину трудности с помощью

комплексной диагностики; разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения; реализуют индивидуальный маршрут сопровождения; анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум учреждения (ППк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ТНР. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители и инструктор по физической культуре. Дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП осуществляется: в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы (родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО; в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации задач регионального компонента: нравственно-патриотического и духовного воспитания.

2.5. Программы дошкольного образования:

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ гимназия №18».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ гимназия № 18.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой им. И.С.Тургенева

- с Краснодарским краевым историко-краеведческий музеем-заповедником им. Е.Д.Фелицына;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Спортивный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс. В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны

Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и Игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ОВЗ

Образовательная деятельность ведется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной на педагогическом совете 28.08.2019 (протокол педагогического совета от 28.08.2019 № 1). ДОО посещают воспитанники с ОВЗ: тяжелым нарушением речи (ТНР). Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с ОВЗ и направленностью групп, где обеспечен щадящий режим. В группах работают воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог (по запросу). Специалисты работают в кабинетах, оснащенных оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуально-образовательным маршрутам.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников с нарушениями речи. В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы. С целью развития всех речевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные программы «Развитие речи», «Азбука», «Конструктор картинок», «Звуковой калейдоскоп», «Начинаю говорить». Работа с интерактивной доской на занятиях увеличивает перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушения речи.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории;

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, кодовый замок на входе, система видеонаблюдения, которая охватывает всю территорию. Объект МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» охраняется ООО ЧОП «Бастион-Юг» договор № 42 от 25.05.2020 г. круглосуточно. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 3,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 12 камер наружного видеонаблюдения и 1 камера внутреннего видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основе соглашения о взаимодействии с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6» г. Краснодара МЗКК.

В учреждении имеются оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка

3.5. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

В МБДОУ МО Краснодар «Детский сад № 160» функционируют 32 группы. Каждая групповая ячейка имеет: приемную, игровую, туалетные помещения. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Спортивный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями, тренажерами, дорожками.

Логопедические кабинеты оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

В музыкальных залах для проведения занятий, развлечений и праздников имеются: пианино, детские музыкальные инструменты,

дидактические пособия, музыкальные центры, театральные ширмы, экраны для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями; справочной, психолого - педагогической литературой; периодическими изданиями; детской художественной литературой; познавательной литературой; портретами детских писателей; портретами композиторов; научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО оснащён техническими средствами обучения: интерактивные доски, телевизоры, DVD, магнитофоны, музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, в том числе ноутбуки, мультимедийные установки.

Имеется медиатека, которая соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии педагогов.

Разработана технология мультимедийного сопровождения образовательного процесса, система организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов. Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов.

Все кабинеты и группы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательной деятельности.

Педагогический и административный состав коллектива использует современные информационно-коммуникационные технологии. Оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором; телевизорами, компьютерами, интерактивными доской и панелями.

Детский сад имеет доступ к Интернет - ресурсам, имеет e-mail: detsad160@kubannet.ru,

Сайт учреждения [http// ds160.centerstart.ru](http://ds160.centerstart.ru).

3.6. Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН детского сада, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.);

Детский сад размещен в здании с пристройкой. Имеются все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция.

Участок детского сада составляет 13 247 кв.м. На территории детского сада расположены:

- 13 прогулочных площадок с игровым оборудованием, теньевыми навесами;
- спортивные площадки оснащена современным оборудованием;
- разбиты цветники, имеются уголок леса.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.7. Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей - завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10 дневному меню для детей от 1г. 6мес. до 7 лет на два сезона в соответствии с п.15.11. СанПиН 2.4.1.3049-13. Перспективное меню утверждено Роспотребнадзором по Краснодарскому краю.

В течение года в организации и обеспечении детей полноценным питанием в полном объёме занимались все работники пищеблока, медики, педагоги и родители. Совместно корректировали перспективное 10-ти дневное меню, придумывали новые блюда и их оформление.

В ДОО имеются пищеблоки, оборудованные современными технологическими оборудованием.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. В течение года качество работы поставщиков было на хорошем уровне, что позволило систематически выполнять санитарные нормы по питанию детей на 99-100%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

Ежедневно в группах для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд и рубрики в уголках для родителей «Питание дошкольника», материалы по организации питания систематически размещаются на сайте ДОО.

4. Результаты деятельности

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (1 раз в квартал в соответствии с СанПиН). Педиатром, медицинской сестрой, психологом, логопедами, инструктором по ФК проводился анализ формы № 026у и № 063 и давалась оценка состояния здоровья детей по основным критериям. В течение года систематически проводились медико-педагогические совещания с участием медиков и узких специалистов, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; сетки занятий и таблицы учебных нагрузок, двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей 6-7 лет проводились в соответствии с нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученной информации были составлены «Паспорта здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом преобладающей патологии, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться стабильности в показателях посещаемости по сравнению с прошлым годом.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей:

- во всех адаптационных группах постоянную работу проводила педагог - психолог

- в группах на время адаптации устанавливался индивидуальный щадящий режим: неполный день пребывания с согласия родителей утром или вечером.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов проводились в соответствии с действующими нормативными документами и

предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Остальным детям проведено ежегодное скрининг тестирование и педиатрический осмотр, они осматривались и другими специалистами (по показаниям). Все дети, находящиеся на диспансерном учёте, в течение года проходили курсы профилактического и коррекционно-развивающего лечения в ДОО, в водолечебнице, в поликлинике. Отмечена положительная динамика в их состоянии.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях;

Воспитанники детского сада принимали участие в городских и всероссийских олимпиадах, конкурсах.

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020 год				
1	Конкурс «Я исследователь»	городской	Диплом призера	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 2 чел.
2	Конкурс «Неопалимая купина»	городской	Диплом победителя	Воспитанники: 1 чел
3	Конкурс «Неопалимая купина»		Диплом призера	Воспитанники: 1 чел

Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов дошкольной организации при популяризации инновационной деятельности ДО.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» принимают активное участие в методической деятельности: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Педагоги нашего учреждения выступили на V краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» в октябре 2019г.

В феврале 2020 - выступление на X открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»

Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 209/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99,3 процента родителей «отлично» и 0,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 98,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

- 99,3 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 0,7 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос

- 99,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 99,1 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

информация о деятельности периодически публикуется в региональной газете «Молодежный вестник Кубани».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 75 человек, из них:

- административный персонал - 3 человек;
- педагогический - 43 человек;
- обслуживающий - 29 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Все педагоги владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В ДОО стало традицией обсуждение проведённых праздников, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- на 01.08.2018г. - 95%
- на 01.04.2019г. - 96%
- на 01.07.2020г. - 100%

Всего педагогов	45, из них
заведующий	1
заместитель заведующего по ВМР	1
старший воспитатель	1
воспитатель	34
инструктор по ФК	2
музыкальный руководитель	3
учитель-логопед	2
педагог-психолог	1
Образование	
Высшее педагогическое образование	31
Высшее не педагогическое образование	0
Среднее специальное педагогическое	14
Среднее специальное не педагогическое	0
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	25
Не имеют квалификационной категории	15
Возрастной уровень	
До 30 лет	1
30-40 лет	22
40-50 лет	12
50-55 лет	4
Свыше 55 лет	6

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

В 2019-2020 учебном году 2 педагога прошли курсы переподготовки по должности «воспитатель», 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Информация об аттестации педагогических кадров на 01.08.2020г.

Общая численность работающих педагогических работников на 1 августа 2019г., из них:	45
Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	30
Доля имеющих квалификационные категории (первая, высшая)	67%
Имеют первую квалификационную категорию	25
Доля имеющих первую категорию (%)	56%
Имеют высшую квалификационную категорию	5
Доля имеющих высшую категорию (%)	11%
Имеют соответствие занимаемой должности	6
Доля имеющих соответствие занимаемой должности	13%

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	538/42	13/1	452/45	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	538/71	8/1	452/75	6/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2020г.

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение	% исполнения
1	2	3	4	5
1.	Доходы, всего	14 147 999,10	14 147 999,10	100%
в том числе:				
1.1	Доходы от оказания платных услуг, работ	14 085 050,81	14 085 050,81	100%
1.2.	Прочие доходы	62 948,29	62 948,29	100%

2.	Расходы, всего	15 211 787,30	14 762 339,28	98%
	в том числе:			
2.1	Фонд оплаты труда	390 806,51	390 806,51	100%
2.2	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	118 023,57	118 023,57	100%
2.3	Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	508 830,08	508 830,08	100%
2.4	Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	14 645 893,59	14 645 893,59	100%

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 44 000, руб. по договору добровольного пожертвования от физических лиц,

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде доход от дополнительных платных услуг составил 971 659, 62 коп.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 22.01.2016 № 198

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота - 50%)
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота - 100%) следующие категории родителей (законных представителей): - родители детей-инвалидов.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте ds160.centerstart.ru.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2018-2022 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году ДОО ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»;
- профессиональный конкурс «Педагогические вёсны»;
- Краснодарский фестиваль педагогических инициатив - «Новые идеи - новой школе»;
- Образовательный Форум Краснодарского края «Инновационный поиск».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

– Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

– Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые

соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

– Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

– Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

– Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.