

ПРИНЯТО

на Совете Организации
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»

протокол № 3 от 31.07.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»
_____ С.Н.Червонько

приказ № 37-ОП от 31.07.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
за 2022-2023 учебный год

Июль 2023

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений» (24.11.2010).

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Содержание

I Обязательная часть		
1.	Общие характеристики ДОО	4
1.1.	Документы, регламентирующие образовательную деятельность	5
1.2.	Структура управления организацией	6
1.3.	Характеристика контингента воспитанников	8
2.	Особенности образовательного процесса в ДОО	9
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей.	9
2.2.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	12
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	13
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги	13
2.5.	Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	14
2.6.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	14
2.7.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	15
3.	Условия осуществления образовательного процесса	15
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	15
3.2.	Условия для детей с ОВЗ	17
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала	18
3.4.	Медицинское обслуживание.	19
3.5.	Материально-техническая база	19
3.6.	Характеристика территории ДОО	20
3.7.	Качество и организация питания	21
4.	Результаты деятельности ДОО	22
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья воспитанников	22

4.2.	Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня	23
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг	23
5.	Кадровый потенциал	24
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	24
5.2.	Развитие кадрового потенциала	25
6.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование	26
6.1.	Бюджетное финансирование	27
6.2.	Внебюджетная деятельность	27
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	27
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	27
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, перспективы и планы развития	28
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДОО с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	28
7.2.	Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	28
8.	Заключение	28
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	28
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий	29
8.3.	Планируемые структурные преобразования в ДОО	29
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ДОО в предстоящем году	29
II Вариативная часть		
1.	Специфика ДОО	30
2.	Ценности ДОО	30
3.	Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города	31

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Общая характеристика

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160», именуемое в дальнейшем - ДОО, является некоммерческой организацией, созданной для оказания образовательных услуг в сфере образования.

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность: от 29.02.2012г. рег. № 03437 серия 23Л01 № 0000253, выданная департаментом образования и науки Краснодарского края

Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Атарбекова,34. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин отсыпаны парковочные места. Подъезд к ДОО осуществляется по ул. Атарбекова автотранспортом: автобусами и маршрутными такси.

Автотранспорт: автобус № 9, 2 маршрутное такси № 4, 65, 105, 183, 85 Троллейбусами № 6, 13, 21 ост. ул. Гастроном.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 19.00, выходные - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни, установленные законом Российской Федерации.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Наличие сайта: ds160.centerstart.ru

Контактная информация:

Заведующий Червонько Светлана Николаевна, тел. (861) 226-92-20

Заместитель заведующего Истратова Елена Владимировна (861) 226-32-22

Электронная почта detsad160@kubannet.ru

1.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.	Учредитель Устав ОУ	Администрация муниципального образования город Краснодар Новая редакция Устава 19.04.2022г. (постановление от 25.01.2022 № 205)
2.	Регистрация	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 14.03.2003г. серия 23 № 002536854 ОГРН 1032306439571 ИНН 2311070540 КПП 231101001
3.	Сведения о дате предоставления и регистрационный номер Лицензии на образовательную деятельность	Лицензия от 29.02.2012г. рег. № 03437 серия 23ЛО1 № 0000253 Приложение № 1 (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.07.2016 № 3259)
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	бессрочная
7.	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-013110 от 14.01.2019 МБУЗ ДГП № 6
8.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство здравоохранения Краснодарского края
9.	Срок действия лицензии	бессрочно
10.	Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155). - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373. - Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ

	<p>Президента РФ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" - Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности». - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». - Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) <p><u>Региональные и учредителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», - Приказы департамента образования администрации <u>муниципального образования город Краснодар.</u> <p><u>Образовательного учреждения:</u></p> <p>Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.</p>
--	--

1.2. Структура управления организацией

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

1 уровень управления: непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий – Червонько Светлана Николаевна;

2 уровень: на втором уровне находятся заместитель заведующего, старшие воспитатели, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим

обслуживающим персоналом. Медицинские работники осуществляют санитарно-эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводят санитарно-просветительную работу среди работников и родителей.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО
Попечительский совет	Попечительский совет рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Бюджетного учреждения, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Бюджетного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников учреждения
Совет Организации	Совет Автономного учреждения создаётся в целях оказания помощи учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности. Утверждает программу развития Организации, принимает Устав, изменения и дополнения в Устав Организации, рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы, привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации, контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования совместно с администрацией учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения, отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности и другие вопросы
Общее собрание работников	Общее собрание работников Автономного учреждения является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники, для которых Автономное учреждение является постоянным местом работы. К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономного учреждения относятся: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения;

Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников.

Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчетность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационных сайтах.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.3 Характеристика контингента воспитанников

Структура и количество групп: в начале отчетного периода функционировала 29 групп, из них:

- 22 группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 5 групп для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР);
- 1 группа ГКП для детей раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 1 группа ГКП для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный период не отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Наличие групп кратковременного пребывания

- 2 группы кратковременного пребывания.

Направленность групп	На начало учебного года		На конец учебного года	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности	29	458	29	478
- до 3 лет (ГКП)	1	7	1	7
- от 3 лет до 4 лет (ГКП)	1	5	1	6
- от 3 лет до 4 лет	4	59	4	74
- от 4 лет до 5 лет	6	117	6	120
- от 5 лет до 6 лет	6	105	6	107
- от 6 лет до 7 лет	6	116	6	114

Группы компенсирующей направленности (ТНР от 5 до 8 лет)	5	49	5	50
--	---	----	---	----

Демографический и социальный статус семей воспитанников

Статус	Количество	%
Полная семья	404	84,5%
Неполная семья	74	15,5%
<i>Из них:</i>		
Многодетная семья	38	7,9%
Дети под опекой	0	0 %
Дети-инвалиды	7	1,5 %
Малоимущая семья	5	1 %

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

В соответствии с муниципальным заданием МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» оказывает муниципальную услугу для физических лиц в возрасте до 8 лет по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу.

Основные цели деятельности учреждения: формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей определены в соответствии с Уставом ДОО.

Стратегические задачи ДОО: предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста; создание образовательной среды, соответствующей социальным запросам; обеспечение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения определены в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете (протокол педагогического совета от 31.08.2022 № 1). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. За основу образовательной программы для групп общеразвивающей направленности взята основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и соответствующий методический комплекс; программы дополнительного образования художественно-эстетической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности, парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми

нарушениями речи. Используется программа «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.».

В части ОП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, культурные практики, образовательные методики и технологии, формы организации образовательной работы.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые обучающие ситуации, детско-взрослые проекты, мастерские, интерактивные методы, метод ментальных карт. Используемые формы обучения в каждой возрастной группе и гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОО создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году проводилась очно - через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования: поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

С 1 сентября 2022 года в ДОО реализуется рабочая программа воспитания,

являющаяся компонентом образовательной программы ДОО, в рамках которой разработан и реализуется в полном объеме календарный план воспитательной работы в группах детей дошкольного возраста от 2-х до 8 лет.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий. Использование ресурсов сети Интернет, позволяет добиться взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников.

На сайте ДОО постоянно обновляется информация. Все необходимые документы подписаны электронной цифровой подписью. Ежемесячно обновлялась информация в блоках «Лента новостей», «Мероприятия детского сада», «Консультации специалистов», «Методические разработки», «Инновационный дневник» и др. Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, опросы сотрудников и родительской общественности. В течении года родители оставляли положительные отзывы о деятельности детского сада, которые размещены на сайте, в разделе «Отзывы». По итогам мониторинга сайтов, проводимым МКУ КМЦИКТ «Старт», проводился анализ и выполнялись рекомендации. Вся инновационная деятельность ДОО размещена в блоке «Инновационный дневник», что позволило всем желающим ознакомиться с деятельностью детского сада в дистанционном режиме. В блоке «Играем вместе, дома» даны рекомендации родителям, чем занять ребёнка дома, как интересно провести время вместе с семьёй.

Инновационная деятельность. В 2022-2023 учебном году МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» продолжает работу в статусе муниципальной инновационной площадки (Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2022 № 2375). Тема: «Детское телевидение как механизм развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста». Цель проекта: определение оптимальных условий и механизмов формирования коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста посредством деятельности Детского телевидения. Разработана и внедрена в практику модель системы формирования коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста посредством деятельности Детской телекомпании. Разрабатывается нормативная база по организации деятельности Детской телекомпании. В учреждении создается оптимально эффективная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями Программы воспитания ДОО. В результате инновационной деятельности издана программа для педагогов «Телемен», Методические рекомендации по организации мониторинга коммуникативной культуры дошкольников.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

На протяжении 2022-2023 учебного года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий и внедрению педагогических здоровье-сберегающих технологий для сохранения и

укрепления здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня их физической подготовленности. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

Для всех возрастных групп составлен режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО разработан адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

В течение года воспитателями и инструкторами по ФК реализуются современные здоровьесберегающие методики:

Систематически проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с учётом сезонности и погодных условий, различные виды гимнастики (утренняя, после сна, дыхательная, зрительная), комплексные физкультурные занятия, физкультминутки, интегрированные занятия-прогулки по экологической тропе, игровые квесты, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по траве, ковру, земле, игры с песком и водой, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для занятий с детьми в зале, на спортивной площадке, групповых игровых участках имеется современное спортивно-игровое оборудование. При проведении занятий по развитию двигательных навыков и физических качеств педагоги используют индивидуальный подход к детям. В летний оздоровительный период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов).

В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), а также детям-инвалидам. Специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по ФК, музыкальные руководители выполняют следующие профессиональные функции: заполняют диагностические карты трудностей, возникающих у ребёнка; определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики; разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения; реализуют индивидуальный маршрут сопровождения; анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум учреждения (ППК), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: разработаны адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструкторы по физической культуре. Дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП осуществляется: в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы (родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО; в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации задач регионального компонента: нравственно - патриотического и духовного воспитания.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялись платные образовательные и иные услуги. Направленность дополнительных образовательных программ: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая. Форма занятий - групповая.

Дополнительное образование осуществляется в условиях оказания платных дополнительных образовательных и иных услуг по следующим общеразвивающим программам:

- «Игровая гимнастика» (5 - 6 лет)
- «Игровая гимнастика» (6 - 7 лет)
- «Краски детства» (5 - 6 лет)
- «Краски детства» (6 - 7 лет)
- «Учимся читать» (6_7 лет)
- «Робототехника в детском саду» (5-6 лет)
- «Робототехника в детском саду» (6-7 лет).

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ гимназии № 18.

Цель такого взаимодействия: создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу; обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников; создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Сотрудничество детского сада и школы осуществляется по трем основным направлениям:

- работа с педагогами (обмен опытом по использованию современных методик и технологий обучения детей дошкольного возраста и учеников начальных классов)
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация

совместных мероприятий)

- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в расширении знаний о школьной жизни с помощью бесед, видео информации. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, экскурсии в школу и совместные мероприятия с учениками начальной школы не проводились.

С целью формирования в семьях позитивного отношения к обучению детей в школе, педагогами ДОО систематически проводится всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей: в сентябре проводились родительские собрания с участием учителя начальных классов для родителей подготовительных групп, проводятся консультации по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе; педагогом-психологом оказывается психологическая помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода детский сад на основе сетевого взаимодействия вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой им. Л.Н.Толстого,
- с Краснодарским краевым историко-краеведческий музеем-заповедником им. Е.Д.Фелицына;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В ДОО осуществляется координация деятельности педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей в условиях ДОО и семьи.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соблюдены требования и принципы ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Кабинет заведующего-1 Кабинет административно-хозяйственной службы-1 Кабинет организационно-методической службы-1 Прачечная - 1 Пищеблок - 2 Пункт охраны - 2 Спортивный зал - 1 Музыкальный зал - 2 Кабинет педагога-психолога - 1 Кабинет учителя-логопеда - 2 Кабинет музыкального руководителя - 1 Кабинет ИЗО - 1 Кабинет инструктора по ФК- 1 Медицинский кабинет-1 (4 помещения) Картинная галерея Постоянно действующая выставка детского творчества
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки -13 Спортивная площадка - 2 Уголок леса – 1 Полянка с цветниками – 2
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор с экраном -3 Интерактивная доска - 9 Компьютер - 8 Ноутбук - 12 Принтер - 5 Сканер - 3 Ксерокс - 3 Телевизор - 3 Синтезатор - 1 Фортепиано - 1

	<p>Рояль - 1 Электронное пианино - 2 Аккордеон-1 Музыкальный центр - 4 Магнитофоны – 10</p>
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Спортивный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут, сухой бассейн.</p> <p>Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (рояль, аккордеон, электропианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны и др. Также в зале имеется проектор с экраном.</p>
<p>Кабинеты психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</p>	<p>Детская мебель, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования воспитанников, игровой материал, развивающие игры</p>
<p>Изостудия</p>	<p>Детская мебель, предметы народно-прикладного искусства, картины, мольберты, изобразительные материалы для разных техник</p>
<p>Развивающая среда на территории ДОО</p>	<p>Игровые прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Спортивно-игровое оборудование.</p> <p>Две физкультурные площадки, транспортная площадка с разметкой по дорожному движению, цветники, туристическая тропа</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, интерактивные доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и Игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старших группах: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки.</p> <p>С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Детская</p>	<p>Имеется</p>

В групповых помещениях оборудованы различные пространства: для игр, конструирования, уединения, экспериментирования; используются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется: вносятся новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, что позволяет соблюдать принцип вариативности среды. Во всех группах разной направленности дети имеют свободный доступ ко всем объектам предметно-пространственной среды, которые безопасны и надёжны в их использовании. Игровые уголки соответствуют требованиям педагогики, психологии и санитарным нормам. В дошкольных группах оборудование мелкого и среднего размера. Достаточно атрибутов для сюжетных и ролевых игр девочек и мальчиков. Региональный компонент представлен во всех группах методическим и дидактическим материалом об истории, культуре, традициях, народных промыслах, природе Кубани.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

3.2. Условия для детей с ОВЗ

Образовательная деятельность ведется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол педагогического совета от 31.08.2022 № 1). ДОО посещают воспитанники с ОВЗ: тяжелым нарушением речи (ТНР). Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с ОВЗ и направленностью групп, где обеспечен щадящий режим. В группах работают воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог (по запросу). Специалисты работают в кабинетах, оснащенных оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуальным образовательным маршрутам.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников с нарушениями речи. В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы. С целью развития всех речевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные программы «Развитие речи», «Азбука», «Конструктор картинок», «Звуковой калейдоскоп», «Начинаю говорить». Работа с интерактивной доской на занятиях увеличивает перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушения речи.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» осуществляет свою

деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами учреждения.

В ДОО разработана и утверждена необходимая документация по организации безопасности в ДОО:

-Паспорт безопасности учреждения от «20» февраля 2020 года;

-План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Нацгвардии по защите ДОО от террористических угроз от 10.02.2021г;

-План основных мероприятий ДОО в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности от 10.02.2023г.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, кодовый замок на входе, система видеонаблюдения, которая охватывает всю территорию. Объект МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» охраняется ООО ЧОП «Бастион-Юг» договор от 30.06.2023г. круглосуточно. В ДОО функционирует АПС, подключённая на пульт единой диспетчерской города. Установлена система «Стрелец-Мониторинг».

Предусмотрен один въезд с воротами и две калитки. На 2 калитках установлен электронный кодовый замок; имеются люминесцентные планы эвакуации; создана общественная дружина комплексной безопасности, члены которой прошли обучение в 2023 году.

Имеется 13 эвакуационных выходов, из них 3 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа.

Прошли обучение в 2023 году: по ППБ - 3 сотрудника. В соответствии с годовым планом за отчётный период проведено 4 инструктажа по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 3,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 13 камер наружного видеонаблюдения и 8 камер внутреннего видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовой режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных

ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» осуществляет ГБУЗ «ДГП № 6 г. Краснодара» МЗ КК (договор «01» декабря 2023 г.).

В учреждении имеются оборудованные в соответствии с санитарными требованиями медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Педиатром, медицинской сестрой совместно с психологом, логопедами, инструкторами по ФК проводился анализ формы № 026у и № 063 и давалась оценка состояния здоровья детей по основным критериям. В течение года медики и специалисты активно участвовали в педагогических советах, заседаниях ППк ДОО, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно- педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий. В соответствии с календарём прививок детям делались все прививки по графику с согласия родителей.

В рамках лечебно-оздоровительной работы систематически проводились антропометрические измерения, велся учет диспансерных детей, врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья, осуществлялся контроль за качеством проведения оздоровительных процедур.

Противоэпидемиологическая работа включает в себя: систематический плановый контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима, осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания, осмотр детей на стрептодермию, педикулёз.

С целью снижения уровня заболеваемости осуществлялся плановый контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников, соблюдением температурного режима в группах, регулярный мониторинг посещаемости и причин отсутствия детей в ДОО, кварцевание помещений в периоды вспышек заболеваний, контроль за питанием детей, витаминизацией блюд.

3.5. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Здание ДОО построено и введено в эксплуатацию в 1972 году, пристройка – в 2012г. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания ДОО

на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

В МАДОУ МО Краснодар «Детский сад № 160» функционирует 29 групп. Каждая групповая ячейка имеет: приемную, игровую, туалетные помещения. Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Спортивный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями, тренажерами, дорожками, имеется батут и сухой бассейн.

В музыкальных залах для проведения занятий, развлечений и праздников имеются: рояль, электропианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальные центры, театральные ширмы, экраны для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Логопедические кабинеты оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями; справочной, психолого-педагогической литературой; периодическими изданиями; детской художественной литературой; познавательной литературой; портретами детских писателей; портретами композиторов; научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО оснащён техническими средствами обучения: интерактивные доски, магнитофоны, музыкальные центры, ноутбуки, мультимедийные установки.

Имеется медиатека, которая соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии педагогов.

Все кабинеты и группы МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательной деятельности.

Педагогический и административный состав коллектива использует современные информационно-коммуникационные технологии. Оснащен современной оргтехникой: ноутбуками, компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Детский сад имеет доступ к Интернет-ресурсам, имеет e-mail: detsad160@kubannet.ru,

Сайт учреждения <http://ds160.centerstart.ru>.

3.6. Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН детского сада, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

Участок детского сада составляет 13 247 кв.м. На территории детского сада расположены:

- 13 прогулочных площадок с игровым оборудованием, теньевыми навесами;
- 2 спортивные площадки оснащены современным оборудованием;
- транспортная площадка (для организации изучения ПДД),
- разбиты цветники, имеются уголок леса.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.7. Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей - завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10 дневному меню для детей от 1 г. 6 мес. до 7 лет на два сезона в соответствии с СанПиН, «Сборника рецептур на продукцию для питания детей в ДОО» М.П.Могильного, В.А.Тутельян.

В течение года в организации и обеспечении детей полноценным питанием в полном объёме занимались все работники пищеблока, медики, педагоги и родители. Совместно корректировали перспективное 10-ти дневное меню, придумывали новые блюда и их оформление.

В ДОО имеются пищеблоки, оборудованные современными технологическими оборудованием. В штате – 5 поваров, 1 кухонный рабочий, 1 кладовщик. Организация питания в ДОО осуществляется под руководством и контролем штатного сотрудника - заведующего производством питания в ДОО.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Закупка продуктов питания осуществляется под контролем контрактного управляющего, в течение года качество работы поставщиков было на хорошем уровне, что позволило систематически выполнять санитарные нормы по питанию детей на 99-102%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль МКУ ЦБ администрации МО г. Краснодар, ревизорами КРУ и Роспотребнадзор, администрацией ДОО, Советом по питанию, Советом родителей.

Ежедневно для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд и рубрики в уголках для родителей «Питание дошкольника», материалы по организации питания систематически размещаются на сайте ДОО.

4. Результаты деятельности

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (3 раза в год). Педиатром, медицинской сестрой, психологом, логопедами, инструктором по ФК проводился анализ и давалась оценка состояния здоровья детей по основным критериям. В течение года систематически проводились медико-педагогические совещания с участием медиков и узких специалистов, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; сетки занятий и таблицы учебных нагрузок, двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться стабильности в показателях посещаемости по сравнению с прошлым годом.

Распределение детей по группам здоровья в 2022-2023 учебном году

Всего детей	Д I	Д II	Д III	Д IV (инвалиды)
478, из них	348	120	4	6

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было чётко организовано их

медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей:

- во всех адаптационных группах постоянную работу проводила педагог - психолог,

- в группах на время адаптации устанавливался индивидуальный щадящий режим: неполный день пребывания с согласия родителей.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов проводились в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Остальным детям проведено ежегодное скрининг тестирование и педиатрический осмотр, они осматривались и другими специалистами (по показаниям). Все дети, находящиеся на диспансерном учёте, в течение года проходили курсы профилактического и коррекционно-развивающего лечения в ДОО, в водолечебнице, в поликлинике. Отмечена положительная динамика в их состоянии.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов дошкольной организации при популяризации инновационной деятельности ДО.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» принимают активное участие в методической деятельности города: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта.

В октябре 2022 года два педагога участвовали в VII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»

В марте 2023 года 8 педагогов приняли участие в 13 открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».

Три педагога принимали участие в краевых конференциях «Образование – традиции и инновации».

Два педагога участвовали в значимых конкурсах: Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» - лауреат конкурса, и Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» - победитель в номинации.

Коллектив педагогов получил диплом лауреатов 3 степени в V открытом краевом конкурсе «Виктор Захарченко Казачий маэстро» и дипломы 1 степени краевого фестиваля «О песне казачьей замолвите слово».

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня с хорошими результатами.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

В декабре 2022 года было проведён опрос родителей «Оценка качества

предоставления услуг» на сайте МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 160». Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы - 99,6%; по присмотру и уходу - 99,4%.

По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году детский сад находится в кластере «Повышенный уровень».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 68 человек, из них:

- административный персонал - 3 человека;
- педагогический - 38 человек;
- обслуживающий - 27 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Все педагоги владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В ДОО стало традицией обсуждение проведённых праздников, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Образовательную деятельность в ДОО осуществляют 39 педагогов. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют педагогическое образование. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Сведения о педагогических работниках.	2022 год
Всего педагогов	39, из них
заведующий	1
старший воспитатель	2
воспитатель	28
инструктор по ФК	2
музыкальный руководитель	3
учитель-логопед	2

педагог-психолог	1
Образование.	
Высшее педагогическое образование	29
Высшее не педагогическое образование	-
Среднее специальное педагогическое	10
Среднее специальное не педагогическое	-
Заочники педагогических ВУЗов	-
Заочники педагогического колледжа	-
Квалификация.	
Высшая квалификационная категория	23
Первая квалификационная категория	8
Не имеют квалификационной категории	7
Стаж педагогической работы	
До 3 лет	3
3-5 лет	2
5-10 лет	10
10-15 лет	10
15-20 лет	5
20-25 лет	9
Свыше 25 лет	3
Возрастной уровень.	
До 30 лет	1
30-40 лет	17
40-50 лет	12
50-55 лет	4
Свыше 55 лет	5

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, посещают курсы повышения квалификации согласно плана.

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Разработаны должностные инструкции работников ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

5.2. Развитие кадрового потенциала.

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях. В 2022-2023 учебном году 38 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Информация об аттестации педагогических кадров

Общая численность работающих педагогических работников из них:	38
Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	31
Доля имеющих квалификационные категории (первая, высшая)	82%
Имеют первую квалификационную категорию	8
Доля имеющих первую категорию (%)	21%
Имеют высшую квалификационную категорию	23
Доля имеющих высшую категорию (%)	61%
Имеют соответствие занимаемой должности	2
Доля имеющих соответствие занимаемой должности	5%

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	6
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ-компетенции на курсах. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, посещают курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Педагоги принимают активное участие в методической деятельности: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Автономное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2023г.

N п/п	Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение	% исполнения
1	2	3	4	5
1.	Доходы, всего	53 690 398,67	53 690 398,67	100%

в том числе:				
1.1	Доходы от оказания платных услуг, работ	684 045,96	684 045,96	100%
1.2.	Прочие доходы	4 564 600,00	4 564 600,00	100%
2.	Расходы, всего	53 690 398,67	53 690 398,67	100%
в том числе:				
2.1	Фонд оплаты труда	31 078 600,00	31 078 600,00	100%
2.2	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	7 198 800,00	7 198 800,00	100%
2.3	Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	7 198 800,00	7 198 800,00	100%
2.4	Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	21 616 476,28	21 616 476,28	100%

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 1 000, руб. по договору добровольного пожертвования от физических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде доход от дополнительных платных услуг составил 684 045, 96 коп.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

На основании ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 65.5 один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы. На основании Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 №1460 "Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты» компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы присмотра и ухода за ребенком, посетившим образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования из расчета среднего размера родительской платы – 764,00 (Семьсот шестьдесят четыре) рубля. На основании постановления администрации МО город Краснодар от 22.01.2016 N 198 (ред. от 08.05.2018) "Об утверждении Порядка снижения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар" родительская плата подлежит снижению на 50 процентов от

установленного размера для следующих категорий граждан:

малообеспеченных семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения (далее - малоимущие семьи);

родителей-студентов, обучающихся по очной форме обучения в высших образовательных или в профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя) (далее - родители-студенты);

работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) (далее - работники муниципальных образовательных организаций);

родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

На основании ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 65.5 плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, не взимается.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте ds160.centerstart.ru.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада, которые были учтены в корректировке программы развития детского сада на 2022-2023 годы.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на игровых площадках детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе

отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Цель: создание в детском саду единого пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- укрепить материально-техническую базу ДОО
- продолжать обновлять уличное спортивно-игровое оборудование на групповых площадках
- повышать удельный вес педагогических работников с высшей квалификационной категорией
- повышать численность педагогических работников, транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, участвующих в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности
- увеличить долю родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг в ДОО
- увеличить количество платных дополнительных услуг.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году.

- В следующем учебном году детский сад планирует участие в:
- профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара»;
 - профессиональном конкурсе «Педагогические вёсны»;
 - краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники»
 - Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе»;
 - краевом конкурсе «Читающая мама – читающая страна»
 - конкурсе лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
 - конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
 - Всероссийском конкурсе Льва Выготского;
 - муниципальном конкурсе «Я –Исследователь»;
 - краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации научно-исследовательской деятельности дошкольников и учащихся»;
 - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
 - Всероссийском конкурсе «Эколята-дошколята».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

Специфика деятельности ДОО определена его видом. В детском саду комбинированного вида имеются группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность в данных группах осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой. В штатном расписании предусмотрены должности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, расчёт единиц которых производится по количеству групп и детей в них. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации в соответствии с направленностью группы. Услугами специалистов также пользуются дети групп общеразвивающей направленности.

С целью достижения высокого уровня дошкольного образования в группах различной направленности разработана и реализуется система взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО, а также с родителями (законными представителями) воспитанников.

Специфика ДОО определена его озеленённой и оборудованной территорией. Общая площадь территории участка - 13 247 кв.м. Территория тенистая, с большим количеством деревьев, кустарника, разбиты клумбы и цветники, имеется уголок леса. На территории размещается 13 игровых площадок с установленным оборудованием: спортивно-игровыми комплексами, машинами, беседками, столами с лавочками; воротами для футбола, баскетбольными кольцами, бумами; имеются 2 спортивных площадки с мягким покрытием.

2. Ценности детского сада:

Базовые ценности ДОО отвечают требованиям ФГОС ДО и заключаются в восприятии ребёнка, как личности, как субъекта образовательных отношений; в восприятии семьи как основы формирования личности ребёнка; в создании коллектива единомышленников, в формировании культуры взаимоотношений между людьми, воспитание педагога, как личности, являющейся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку.

Ценности ДОО заключаются:

-в использовании современных методик, значимых для воспитательного процесса: метода проектов, педагогической технологии мастерских, игрового образовательного тренажёра по развитию финансовой грамотности, музейной педагогики, краеведения

-в наличии приоритетного направления по воспитанию коммуникативной культуры детей

-в использовании региональных программ «Знай и люби свой край»

-в наличии и реализации Календаря праздников и знаменательных дат в ДОО

-в наличии социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации детей: художественный музей им. Коваленко, историко- краеведческий музей им. Фелицына, гимназия № 18, передвижные детские театры города.

3. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.