

РАССМОТРЕНО:
Советом бюджетного учреждения
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»
«07» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»
_____ С.Н.Червонько
«07» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
за 2021 год

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления ДОО	8
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	10
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	12
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7.	Оценка материально-технической базы	12
1.8.	Оценка функционирования ВСОКО	14
2.	Показатели деятельности	16

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в сроки с 01.02.2022 по 25.03.2022, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2021 год, сформирован отчет, рассмотрен на Педагогическом совете 30.03.2022 года (протокол № 4).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»
Краткое наименование	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»
Дата создания	Бюджетное учреждение создано в соответствии с постановлением администрации города Краснодара от 04.02.2003 № 214 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 160» города Краснодара» (Ранее - решение исполнительного комитета Краснодарского городского совета депутатов трудящихся от 07.01.1972 «Об утверждении акта Госкомиссии по приему в эксплуатацию»)
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Червонько Светлана Николаевна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Атарбекова,34
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законом Российской Федерации
Телефон/факс	(861) 226-92 – 20 (факс), (861)226-32 - 22
Электронная почта	detsad160@kubannet.ru
Адрес сайта	ds160.centrstart.ru

Количество воспитанников	500 воспитанников / 31 группа
Виды групп	<p><u>Всего групп: 31, из них:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования – 22, из них:</u> - младший дошкольный возраст (3-4 года) – 4 - средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 6 - старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 6 - старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 6 - <u>групп для детей дошкольного возраста (12ч) с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР)</u> - 5 - <u>ГКП для детей раннего возраста общеразвивающей направленности – 2</u> - <u>ГКП для детей дошкольного возраста (3-4 лет) общеразвивающей направленности – 2</u>
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	от 29.02.2012 серия 23Л01 № 0000253., выданная департаментом образования и науки Краснодарского края
Устав	утвержденный постановлением АМО г.Краснодар от 03.08.2015 от №5547; изменения, утвержденные постановлением АМО г.Краснодар от 20.12.2019 № 5875

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»» (далее — МБДОУ МО «Детский сад № 160») расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 3511 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2368 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в МБДОУ МО «Детский сад № 160» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» (далее ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.).

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ОП разработана с учетом программы «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» /Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №160» программы, культурные практики,

образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников - 500 человек, групп -31).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушениями речи образовательная деятельность определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с вышеперечисленными нормативно - правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана с учетом с учетом программы «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., а также «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДО



Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста - 12 часов, в группах кратковременного пребывания - 4 часа. Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Образовательная деятельность в 2021 году организовывалась в соответствии с требованиями СанПиН продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет - не более 10 минут, 3-4 лет - не более 15 минут, 4-5 лет - не более 20 минут, 5-6 лет - не более 25 минут, 6-7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени

пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

- 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и наблюдения (оценки индивидуального развития).

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН.

Ссылка на ОП:

https://ds160.centerstart.ru/sites/ds160.centerstart.ru/files/archive/СВЕДЕНИЯ%20ОБ%20ОРГАНИЗАЦИИ/Образование/ОП%202021%20160%20копия_compressed.pdf

Ссылка на АОП:

https://ds160.centerstart.ru/sites/ds160.centerstart.ru/files/archive/СВЕДЕНИЯ%20ОБ%20ОРГАНИЗАЦИИ/Образование/адаптированная%20программа%2021%20копия_compressed.pdf

С 01.09.2021 детский сад реализует программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Совет Бюджетного учреждения	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.

Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.

В учреждении функционирует общий Совет родителей, который оказывает содействие педагогам в воспитательно - образовательной работе; оказывает помощь семьям воспитанников в вопросах улучшения условий воспитания детей в семье; пропаганде среди родителей положительного опыта семейной жизни, в организации родительских собраний; контролирует вместе с администрацией организацию и качество питания и медицинского обслуживания. Также Совет рассматривает обращения родителей, воспитанников, работников в свой адрес, и в адрес администрации учреждения; координирует деятельность групповых Советов; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников

образовательных отношений (родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов квалификации, участии в профессиональных конкурсах

Сведения о педагогических работниках	
Всего педагогов	39, из них
старший воспитатель	2
воспитатель	29
инструктор по ФК	2
музыкальный руководитель	3
учитель-логопед	2
педагог-психолог	1

Образование	
Высшее педагогическое образование	29
Высшее не педагогическое образование	-
Среднее специальное педагогическое	10
Среднее специальное не педагогическое	-
Возрастной уровень	
До 30 лет	1
30-40 лет	17
40-50 лет	12
50-55 лет	4
Свыше 55 лет	5
Стаж педагогической работы	
До 3 лет	3
3-5 лет	2
5-10 лет	10
10-15 лет	10
15-20 лет	5
20 и более	9

Информация об аттестации педагогических кадров

Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	32
Имеют первую квалификационную категорию	21
Имеют высшую квалификационную категорию	11

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно - практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Средний показатель укомплектованности: 100%.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете собрано необходимое методическое обеспечение к реализуемым программам, методическая и педагогическая литература, периодические издания журналов.

Библиотечный фонд: общий - 360 экз., из них учебно-методической литературы - 228 экз., литературы для детей - 132 экз. Программно - методическое обеспечение соответствует заявленным программам.

В ДОО имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт ДОО соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 40 педагогических и руководящих работников ДОО информационно - коммуникационными технологиями владеют 40 человек.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Оценка материально-технической базы»

Дошкольная образовательная организация функционирует в типовом 2-х этажном здании с пристройкой площадью 3578,9 кв. м.

В здании располагаются 12 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальные и спортивный залы, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет.

В ДОО создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, обеспечен доступ в Интернет, группы оснащены интерактивными досками.

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние.

С целью улучшения материально-технической базы и медико-социальных условий в дошкольном учреждении проводилась планомерная работа по административно-хозяйственной деятельности.

В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

В рамках хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

- своевременно осуществлялся снос и омоложение деревьев (бюджет);
- текущий ремонт пищеблока;
- текущий ремонт прачечной;
- текущий ремонт групп;
- текущий ремонт залов спортивного и музыкальных;
- текущий ремонт коридоров.

Систематически проводились административно-хозяйственные контроли:

- по организации питания;
- проведения инвентаризации материальных ценностей;
- осмотры состояния здания, помещений и территории ДОО;
- соблюдение санэпидрежима.

В рамках производственных совещаний и общих собраний работников были решены следующие вопросы:

- ознакомление сотрудников с приказами по ДОО;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- ознакомление с должностными инструкциями;
- ознакомление с итогами внеплановых проверок материальных ценностей, продуктов питания и их хранения;

- организация торжественных собраний к праздничным датам.

План административно-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Вывод: Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о деятельности учреждения – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО). Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Информационное обеспечение МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» полностью соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

II часть

Показатели деятельности

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №160», подлежащего самообследованию
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	500
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	470
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	480
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	50/9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	29/74

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	29/74
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10/26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/82
1.8.1	Высшая	человек/%	21/54
1.8.2	Первая	человек/%	11/28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	40/100

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	39/500
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника от 2-х до 3 лет от 3-х до 7 лет	кв. м кв.м	2,5 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	130
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: в сравнении с результатами анализа показателей деятельности за 2020 год наблюдается увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория на 15 человек. Организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеет инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательную программу в полном объеме.

Заведующий МБДОУ
МО г.Краснодар «Детский сад №160»

С.Н.Червонько