

РАССМОТРЕНО:  
Советом автономного учреждения  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 160»

«04» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 160»  
С.Н.Червонько  
«04» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 160»**  
**за 2022 год**

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
	Общие сведения об организации	4
	Оценка образовательной деятельности	7
	Оценка системы управления ДОО	13
	Оценка кадрового обеспечения	15
	Оценка учебно-методического обеспечения	17
	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
	Оценка материально-технической базы	18
	Оценка функционирования ВСОКО	19
	<b>Показатели деятельности</b>	21

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ( п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» от 14.02.2022 № 15-ОП в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на Педагогическом совете 30.03.2023 года (протокол № 4).

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе по всем направлениям деятельности ДОО, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

**Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Автономном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования Автономного учреждения, включающего аналитическую часть, общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, а также актуальные дополнительные показатели самообследования ДОО в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО по состоянию на 1 января текущего (2023) года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Автономного учреждения на официальных сайтах: [ds160.centerstart.ru](http://ds160.centerstart.ru), [bus.gov](http://bus.gov), [krsdstat.gks.ru](http://krsdstat.gks.ru), [sgo.centerstart.ru](http://sgo.centerstart.ru)., а также своевременное размещение отчёта по самообследованию на сайте ДОО до 20 апреля 2023 года. Полученные результаты самообследования деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» обобщены в виде отчета.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»
Краткое наименование	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»
Дата создания	Автономное учреждение создано в соответствии с постановлением администрации города Краснодара от 04.02.2003 № 214 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 160» города Краснодара» (Ранее- решение исполнительного комитета Краснодарского городского совета депутатов трудящихся от 07.01.1972 «Об утверждении акта Госкомиссии по приему в эксплуатацию»)
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Червонько Светлана Николаевна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Атарбекова,34
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законом Российской Федерации
Телефон/факс	(861) 226-92 – 20 (факс), (861)226-32 - 22
Электронная почта	<a href="mailto:detsad160@kubannet.ru">detsad160@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds160.centrstart.ru">ds160.centrstart.ru</a>
Количество воспитанников	480 воспитанников / 29 групп
Виды групп	<p><u>Всего групп: 29, из них:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования – 22, из них:</u></li> <li>- младший дошкольный возраст (3-4 года) – 4</li> <li>- средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 6</li> <li>- старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 6</li> <li>- старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 6</li> <li>- <u>групп для детей дошкольного возраста (12ч) с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР) - 5</u></li> <li>- <u>ГКП для детей раннего возраста общеразвивающей направленности – 1</u></li> <li>- <u>ГКП для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 1</u></li> </ul>

Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	от 29.02.2012 серия 23Л01 № 0000253., выданная департаментом образования и науки Краснодарского края, Приложение № 1 (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.07.2016 № 3259)
Устав	утвержденный постановлением АМО г.Краснодар от 03.08.2015 от № 5547; изменения, утвержденные постановлением АМО г.Краснодар от 05.04.2022 № 1319

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»» (далее — МАДОУ МО «Детский сад № 160») расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 3511 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1406 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Здание детского сада двухэтажное, имеет 7 входных маршей; 5 пожарных выходов с первого этажа, 3 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа. С 2012 года функционирует двухэтажная пристройка к основному зданию (капитальная) на 4 группы для детей дошкольного возраста. Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. На территории микрорайона имеется две школы: лицей № 64 и гимназия № 18, магазины, аптеки, парикмахерские, пункты бытового обслуживания. Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Атарбекова, находится в более чем ста метрах от территории детского сада, источником шума и загрязнения не является. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Теплоснабжение и подача горячей воды осуществляется по воздушной трассе. Неудобств и опасности эта линия для жизнедеятельности детского сада не создаёт. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей. Детский сад находится внутри озеленённого жилого массива.

**Вывод:** дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Зонирование территории детского сада.**

Эколого-оздоровительная зона для детей: две спортивные площадки с мягким покрытием и спортивно-игровым оборудованием; 13 игровых площадок с установленным оборудованием: спортивно-игровыми комплексами, машинами, беседками, столами с лавочками; воротами для футбола, баскетбольными кольцами, бумами. Оборудована «дорожка здоровья» по периметру территории на травяном покрытии. Площадка ПДД имеет разметку для игр и занятий. По территории расположены цветники.

По всей территории участка детского сада развешены скворечники и кормушки.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор, огороженная площадка для мусорных контейнеров, склад; площадка для просушивания белья.

### **Организация безопасности.**

В ДОО разработана и утверждена необходимая документация по организации безопасности в ДОО:

-Паспорт безопасности учреждения от 20.02.2020.

-План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Нацгвардии по защите ДОО от террористических угроз от 01.06.2022г;

-План основных мероприятий ДОО в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности от 28.02.2022г.

В ДОО функционирует АПС, подключённая на пульт единой диспетчерской города, установлена система «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием ООО ЧОП «БАСТИОН-ЮГ» 1 место, 3 сотрудника с круглосуточной охраной. На внешних углах здания и по территории детского сада установлено 12 видеокамер, 1 внутри помещения.

Участок детского сада обнесён наружным ограждением (кирпичные столбы с решеткой между ними). Предусмотрен один въезд с воротами и две калитки. На калитках установлен электронный кодовый замок; установлено 20 столбов уличного освещения; имеются люминисцентные планы эвакуации. Имеется 15 эвакуационных выходов, из них 3 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа. Круглосуточно здание и территория находится под охраной работника ООО ЧОП «БАСТИОН-ЮГ». Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами (в осенне-зимний и весенне-летний период). В соответствии с годовым планом в 2022 году проведены инструктажи по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом; учебные тренировки по

эвакуации детей и сотрудников.

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 160" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами учреждения.

**Вывод:** за отчётный период проведены работы по частичной замене асфальтового покрытия, установлено новое игровое оборудование. Заменено ограждение мусорной площадки.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ МО «Детский сад № 160» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО	
Количество и направленность групп	Всего групп: 29, из них: - <u>групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования – 22, из них:</u> - младший дошкольный возраст (3-4 года) – 4 - средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 6 - старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 6 - старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 6 - <u>групп для детей дошкольного возраста (12ч) с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР) - 5</u> - <u>ГКП для детей раннего возраста общеразвивающей направленности – 1</u> - <u>ГКП для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 1</u>
Вариативные формы дошкольного образования	- <u>Группы кратковременного пребывания (4ч) для детей дошкольного возраста с реализацией образовательной программы дошкольного образования – 2</u>
Наличие специалистов	Педагог-психолог - 1 Учитель-логопед - 2 Инструктор по физической культуре - 2 Музыкальный руководитель – 3

Наличие дополнительных площадей и помещений детского сада	Кабинет заведующего -1 Кабинет административно-хозяйственной службы - 1 Кабинет организационно-методической службы-1 Прачечная - 1 Пищеблок - 1 Спортивный зал -1 Музыкальный зал - 2 Кабинет педагога-психолога -1 Кабинет учителя-логопеда - 2 Кабинет музыкального руководителя -1 Кабинет инструктора по ФК - 1 Медицинский кабинет-1 Постоянно действующая выставка детского творчества
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки -13 Спортивная площадка - 2 Площадка для дорожного движения-1
Наличие специализированного оборудования	Интерактивная доска - 9 Мультимедийный проектор с экраном - 3 Компьютер, ноутбук - 16 МФУ - 5 Синтезатор – 1 Рояль – 1 Электронное пианино - 2 Музыкальный центр - 4
<b>Характеристика инновационного потенциала ДОО</b>	
Тема инновационного проекта МИП (2016-2019)	Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.10.2016 №1415 «Об итогах XV конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар» «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментирования»
Длительность работы в инновационном режиме	3 года
Тема инновационного проекта КИП (2017-2020)	Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.12.2017 № 5445 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей»
Длительность работы в инновационном режиме	3 года
Тема инновационного проекта МИП (2021-2024)	Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.11.2021 № 2004 «Об итогах XX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021-2022 учебном году» «Детское телевидение как механизм развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста»



Длительность работы в инновационном режиме	3 года
Образовательную деятельность в ДОО осуществляют 39 педагогов. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют педагогическое образование.	
Укомплектованность кадрами за 2022 год – 95%	
Созданные условия для содержания детей в ДОО и на её территории отвечают требованиям безопасности.	

В течение 2022 года в ДОО оказывались дополнительные платные образовательные услуги для детей 5-7 лет по 7 дополнительным общеразвивающим программам: «Учимся читать», «Краски детства» для детей 5-6 лет, «Краски детства» для детей 6-7 лет, «Игровая гимнастика» для детей 5-6 лет, «Игровая гимнастика» для детей 6-7 лет, «Робототехника» для детей 5-6 лет, «Робототехника» для детей 6-7 лет.

Все используемые дополнительные общеразвивающие программы являются модифицированными, имеют рецензии и соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Необходимой составляющей дополнительной образовательной деятельности является развитие творческих способностей детей, подготовка и участие детей в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях. Особое внимание за отчетный период уделялось работе с разными категориями детей, обеспечивая тем самым общедоступность дополнительного образования. В течение года дополнительные образовательные услуги получили 238 воспитанников.

Образовательная деятельность определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» (далее ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

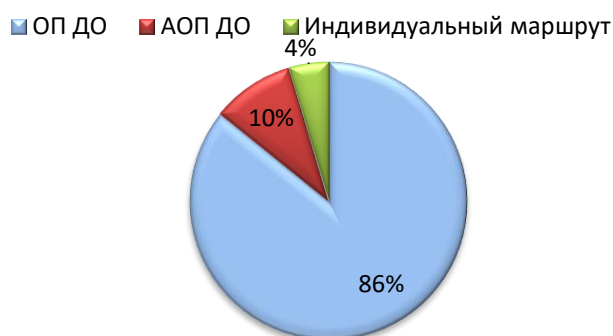
Обязательная часть ОП разработана с учетом программы «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» /Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №160» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников - 479 человек, групп -29).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушениями речи образовательная деятельность определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с вышеперечисленными нормативно - правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана с учетом с учетом программы «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., а также «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДО



Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста - 12 часов, в группах кратковременного пребывания - 4 часа. Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность в 2022 году организовывалась в соответствии с санитарными требованиями продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет - не более 10 минут, 3-4 лет - не более 15 минут, 4-5 лет - не более 20 минут, 5-6 лет - не более 25 минут, 6-7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой

деятельностью.

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах общеразвивающей направленности проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели и специалисты для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы ДОО осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОО.

Образовательные области ОП ДОО	Итоговый показатель по ДОО (%)	
	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями
Физическое развитие	90	10
Социально-коммуникативное развитие	92	8
Речевое развитие	91	9
Познавательное развитие	93	7
Художественно-эстетическое развитие	93	7

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы образовательной деятельности.

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с

учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с санитарными нормами.

С согласия родителей (законных представителей) в группах компенсирующей направленности и с детьми общеразвивающих групп педагогом-психологом использовалась диагностика развития детей с целью разработки маршрутов психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

По итогам диагностического обследования воспитателям давались рекомендации по подгрупповой и индивидуальной работе с детьми, а также проводилась работа с родителями. В конце года проводилось психодиагностическое обследование детей всех возрастов.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Детям с ОВЗ, детям-инвалидами, детям, находящимся под опекой или потерявшие родителей, многодетным семьям уделяется особое внимание.

На детей с ОВЗ сформированы индивидуальные маршруты развития, индивидуальная работа отмечается в плане. На детей-инвалидов составлены и ведутся индивидуальные образовательные программы.

Систематически велась работа ППк ДОО. По результатам обследования выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на ПМПк в центр

«Детство». В 2022 году всего состоялось 4 заседания ППк детского сада.

Работа ППк ДОО стала более эффективной в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей. Согласно плана педагога-психолога в детском саду в начале учебного года и по необходимости во всех группах проводилась работа по адаптации детей к детскому саду. В целом, адаптация проходила легко в группах раннего и младшего дошкольного возраста (12,3,17,9,29,27,28). Было выявлено: 44 % детей – с легкой степенью адаптации, 49 % - со средней степенью, у 7 % детей -тяжелая степень адаптации. Работа по адаптации велась параллельно с детьми, педагогами и родителями. С детьми проводились: игровые сеансы, игры на прогулках, индивидуальная работа – все в режиме дня и по мере необходимости. Педагоги получали общие консультации и конкретно по индивидуальной работе с детьми. Работа по адаптации велась параллельно с детьми, педагогами и родителями.

С родителями были организованы общие встречи на тему «В детский сад с удовольствием», «Это страшное слово «адаптация». На стендах вывешивались памятки по адаптации, консультации. У некоторых детей процесс адаптации продолжается, ведется наблюдение.

В целом, у детей уровень развития, как эмоциональной сферы, так и познавательной, значительно повысился. У всех детей наблюдается

положительная динамика в развитии.

Ссылка на ОП:

<https://ds160.centerstart.ru/sites/ds160.centerstart.ru/files/archive/СВЕДЕНИЯ%20ОБ%20ОРГАНИЗАЦИИ/Образование/Программы/ОП%202022-23%20160%20копия.pdf>

Ссылка на АОП:

<https://ds160.centerstart.ru/sites/ds160.centerstart.ru/files/archive/СВЕДЕНИЯ%20ОБ%20ОРГАНИЗАЦИИ/Образование/адаптированная%20программа%202022%20копия.pdf>

Детский сад реализует программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО.

**Вывод:** образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

### 1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО
Попечительский совет	Попечительский совет рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Бюджетного учреждения, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Бюджетного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников учреждения
Совет организации	Совет Автономного учреждения создаётся в целях оказания помощи учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности. Утверждает программу развития Организации, принимает Устав, изменения и дополнения в Устав Организации, рассматривает

	ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы, привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации, контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования совместно с администрацией учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения, отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности и другие вопросы
Общее собрание работников	Общее собрание работников Автономного учреждения является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники, для которых Автономное учреждение является постоянным местом работы. К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономного учреждения относятся: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения

В учреждении функционирует общий Совет родителей, который оказывает содействие педагогам в воспитательно - образовательной работе; оказывает помощь семьям воспитанников в вопросах улучшения условий воспитания детей в семье; пропаганде среди родителей положительного опыта семейной жизни, в организации родительских собраний; контролирует вместе с администрацией организацию и качество питания и медицинского обслуживания. Также Совет рассматривает обращения родителей, воспитанников, работников в свой адрес, и в адрес администрации учреждения; координирует деятельность групповых Советов; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют педагогическое образование.

С 2012 года педагоги активно участвуют в инновационной деятельности ДОО в рамках действующих инновационных площадок. В 2022 году их количество увеличилось до 98%.

<b>Сведения о педагогических работниках</b>	
<b>Всего педагогов</b>	39, из них
старший воспитатель	2
воспитатель	29
инструктор по ФК	2
музыкальный руководитель	3
учитель-логопед	2
педагог-психолог	1

<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое образование	27
Высшее не педагогическое образование	-
Среднее специальное педагогическое	12
Среднее специальное не педагогическое	-
<b>Возрастной уровень</b>	
До 30 лет	0
30-40 лет	14
40-50 лет	14
50-55 лет	5
Свыше 55 лет	6
<b>Стаж педагогической работы</b>	
До 3 лет	4
3-5 лет	2
5-10 лет	5
10-15 лет	11
15-20 лет	6
20 и более	11

## **Информация об аттестации педагогических кадров**

Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	20
Имеют первую квалификационную категорию	10
Имеют высшую квалификационную категорию	9

### **Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.**

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	6
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику



работы ДОО новых технологий и методов.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого-педагогическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность

**Вывод:** Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

### 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность Средний показатель укомплектованности: 100%.

### 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете собрано необходимое методическое обеспечение к реализуемым программам, методическая и педагогическая литература, периодические издания журналов.

*Библиотечный фонд:* общий - 343 экз., из них учебно-методической литературы -217 экз., литературы для детей - 132 экз. Программно - методическое обеспечение соответствует заявленным программам.

В ДОО имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт ДОО соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 40 педагогических и руководящих работников ДОО информационно - коммуникационными технологиями владеют 40 человек.

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени (100%) соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы»**

Дошкольная образовательная организация функционирует в типовом 2-х этажном здании с пристройкой площадью 351 кв. м.

В здании располагаются 12 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальные и спортивный залы, кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, кабинет заведующего, методический кабинет.

В ДОО создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и санитарным нормам.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, обеспечен доступ в Интернет, 9 групп оснащены интерактивными досками.

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние.

С целью улучшения материально-технической базы и медико-социальных условий в дошкольном учреждении проводилась планомерная работа по административно-хозяйственной деятельности.

В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

В рамках хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

- своевременно осуществлялся снос и омоложение деревьев (бюджет);
- ремонт асфальтового покрытия;
- текущий ремонт групп;
- текущий ремонт лестничных маршей;
- текущий ремонт галереи.

Систематически проводились административно-хозяйственные контроли:

- по организации питания;
- проведения инвентаризации материальных ценностей;
- осмотры состояния здания, помещений и территории ДОО;
- соблюдение санэпидрежима.

В рамках производственных совещаний и общих собраний работников были решены следующие вопросы:

- ознакомление сотрудников с приказами по ДОО;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- ознакомление с должностными инструкциями;
- ознакомление с итогами внеплановых проверок материальных ценностей, продуктов питания и их хранения;
- организация торжественных собраний к праздничным датам.

План административно-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

## 8. Оценка функционирования ВСОКО.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса, составила 99%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Вывод:** Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО). Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Информационное обеспечение МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» полностью соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## II часть

### Показатели деятельности

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №160», подлежащего самообследованию  
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	479
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	466
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	471
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	49/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	49/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	27/69

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	12/31
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/77
1.8.1	Высшая	человек/%	20/51
1.8.2	Первая	человек/%	10/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	40/100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	39/479
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника от 2-х до 3 лет от 3-х до 7 лет	кв. м кв.м	2,5 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	130
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод:** Организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеет инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательную программу в полном объеме.

Заведующий МАДОУ  
МО г.Краснодар «Детский сад №160»

С.Н.Червонько