

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»



С.Н.Червонько

«27» марта 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
за 2019 год

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в сроки 01.02.2020 по 27.03.2020, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2019 год, сформирован отчет, рассмотрен на Педагогическом совете 27.03.2020 года (протокол № 4).

I Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»
Краткое наименование	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»
Дата создания	Бюджетное учреждение создано в соответствии с постановлением администрации города Краснодара от 04.02.2003 № 214 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения

	«Детский сад комбинированного вида № 160» города Краснодара»
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Червонько Светлана Николаевна
Адрес дошкольной образовательной организации	350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Атарбекова,34
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законом Российской Федерации
Телефон/факс	(861) 226-92 - 20, (861)226-32 - 22
Электронная почта	detsad160@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds160.centerstart.ru
Количество воспитанников	517 воспитанников / 32 групп
Виды групп	22 группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности; 5 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР); 2 группы ГКП для детей раннего возраста общеразвивающей направленности; 2 группы ГКП для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности; 1 группа семейного воспитания.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия от 29.02.2012 серия 23Л01 № 0000253., выданная департаментом образования и науки Краснодарского края
Приложение к лицензии	Приложение к лицензии от 29.02.2012г № 0002066 серия 23ПО1 рег.№03437, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Устав	утвержденный постановлением АМО г.Краснодар от 03.08.2015 от №5547; изменения, утвержденные постановлением АМО г.Краснодар от 20.12.2019 № 5875
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Осуществляется взаимодействие с депутатами Законодательного собрания Краснодарского края Порхановым В.А., Трубилиным А.И. и депутатом городской Думы города Краснодара VI созыва Ермаковой Г.А.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Совет Бюджетного учреждения	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы; благоустройства помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников и работников.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.
Педагогическ	определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и

ий совет	технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.
Общий Совет родителей	Оказывает содействие педагогам в воспитательно - образовательной работе; оказывает помощь семьям воспитанников в вопросах улучшения условий воспитания детей в семье; пропаганде среди родителей положительного опыта семейной жизни, в организации родительских собраний; контролирует вместе с администрацией организацию и качество питания и медицинского обслуживания; рассматривает обращения родителей, воспитанников, работников в свой адрес, и в адрес администрации учреждения; координирует деятельность групповых Советов; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.
Групповой Совет родителей	Заслушивает отчеты воспитателей о создании благоприятных условий для реализации ОП; участвует в подведении итогов за учебный год; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей; оказывает посильную помощь группе и учреждению в укреплении материально-технической базы.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160» определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» (далее ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.).

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ОП разработана с учетом программы «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 г.

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений «МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №160» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

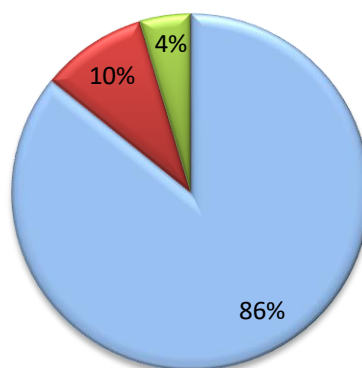
ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников - 517 человек, групп -32).

В группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи образовательная деятельность определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с, вышеперечисленными нормативно - правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана с учетом с учетом программы Н.В.Нищевой «Примерная адаптированная основная образовательная программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». - СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 г. а также «Программой

дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В..

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДО

■ ОП ДО ■ АОП ДО ■ Индивидуальный маршрут



Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов, в группах кратковременного пребывания - 4 часа, в группе семейного воспитания - 4 часа. Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет - не более 10 минут, 3-4 лет - не более 15 минут, 4-5 лет - не более 20 минут, 5-6 лет - не более 25 минут, 6-7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);
- 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-

оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития).

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы непосредственно-образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13:

Ссылка на ОП:

http://ds160.centerstart.ru/sites/ds160.centerstart.ru/files/oop_2019_160_1_0.pdf

Ссылка АОП:

http://ds160.centerstart.ru/sites/ds160.centerstart.ru/files/aop_2019_ispravlen.pdf

Уровень выполнения образовательной программы в %-м соотношении:

Образовательная область	Сентябрь 2018			май 2019		
	В	С	Н	В	С	Н
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	39	41	20	71	28	3
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (социальное развитие + игра)	33	52	15	74	34	2
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (формирование целостной картины мира + математика)	31	45	24	61	35	4
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» (со средней группы + грамота)	33	41	26	52	41	7
«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	26	52	22	52	44	4

По сравнению с началом учебного года положительная динамика прослеживается во всех разделах образовательной программы. Наиболее низкие показатели наблюдаются в образовательных областях «Речевое развитие», причина: обновление коллектива молодыми специалистами.

Результаты диагностики выпускников, %-м соотношении:

Образовательная область	Сентябрь 2018			май 2019		
	В	С	Н	В	С	Н
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	60	35	4	64	24	1
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (социальное развитие + игра)	60	38	2	80	18	2

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (формирование целостной картины мира + математика)	62	36	2	76	22	2
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» (со средней группы + грамота)	55	43	2	67	33	2
«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	49	49	2	66	32	2

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2019 году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Положительная динамика развития выпускников прослеживается во всех образовательных областях. По показателям школьной зрелости (зрелости школьно-необходимых навыков), готовности к обучению в школе, мотивационной готовности к обучению прослеживается положительная динамика. Не готовых к обучению в школе воспитанников нет.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

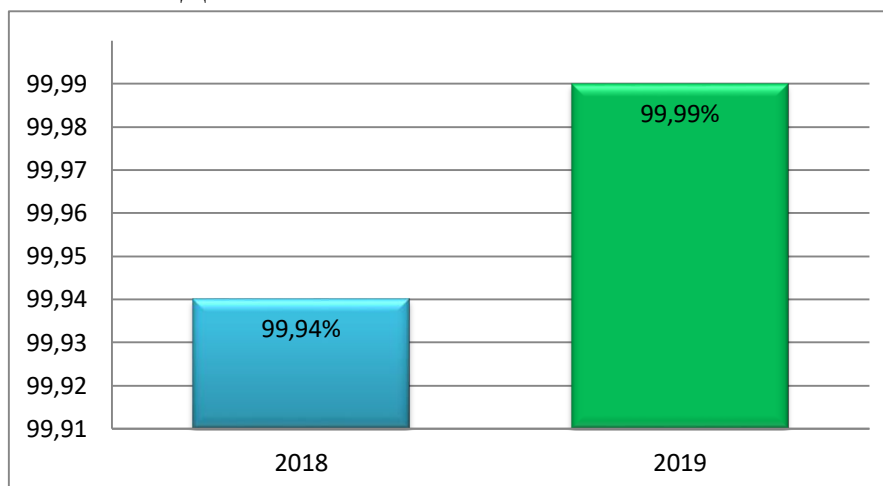
Раздел 4 «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

№ п/п	Содержание раздела	Функции
--------------	---------------------------	----------------

1.	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования	«Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160». утверждённое Педагогическим советом от 29.08.2018, протокол № 1.
2.	Результаты оценки качества образования по направлениям ВСКО	<p>Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Качество научно-методической работы; ■ Качество воспитательно-образовательного процесса; ■ Качество работы с родителями; ■ Качество работы с педагогическими кадрами; ■ Качество предметно-развивающей среды. <p>С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>I. Оценка динамики достижений воспитанников проводится на основе анализа результатов освоения Программы.</p> <p>II Результаты работы в 2019 году отслеживались в ходе различных мероприятий с педагогами, детьми и их родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Смотр развивающей предметно-игровой среды в группах; – Диагностика детей, мониторинговые исследования психофизического здоровья и эмоциональной сферы; – Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой ДОО; – Анкетирование родителей по проблеме «Охрана зрения»; «Готов ли Ваш ребёнок к школе», «Культура здоровья вашей семьи»; – Оперативный и тематический контроли.

3.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	Для изучения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) работой ДОО осуществляется анкетирование.
----	---	--

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов квалификации, участии в профессиональных конкурсах

Сведения о педагогических работниках	
Всего педагогов	43, из них
заведующий	1
заместитель заведующего по ВМР	1
Старший воспитатель	1
воспитатель	35
инструктор по ФК	1
музыкальный руководитель	3
учитель-логопед	2
педагог-психолог	1

Образование

Высшее педагогическое образование	32
Высшее не педагогическое образование	0
Среднее специальное педагогическое	10
Среднее специальное не педагогическое	0
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	15
Первая квалификационная категория	20
Не имеют квалификационной категории	17
Возрастной уровень	
До 30 лет	10
30-40 лет	15
40-50 лет	14
50-55 лет	8
Свыше 55 лет	6

Информация об аттестации педагогических кадров на 01.01.2020г.

Общая численность работающих педагогических работников на 01 января 2020г., из них:	43
Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	
Доля имеющих квалификационные категории (первая, высшая)	%
Имеют первую квалификационную категорию	
Доля имеющих первую категорию (%)	%
Имеют высшую квалификационную категорию	
Доля имеющих высшую категорию (%)	%
Имеют соответствие занимаемой должности	6
Доля имеющих соответствие занимаемой должности	%

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.01.2019		На 01.01.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	517/43	13/1	555/42	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и	555/71	7/1	555/71	7/1

обслуживающий персонал)				
-------------------------	--	--	--	--

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего. Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На

начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно - практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Раздел 6. «Оценка учебно-методического обеспечения»

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Средний показатель укомплектованности: 100%.

Раздел 7. «Оценка библиотечно-информационного обеспечения»

В методическом кабинете собрано необходимое методическое обеспечение к реализуемым программам, методическая и педагогическая литература, периодические издания журналов.

Библиотечный фонд: общий - 236 экз., из них учебно-методической литературы -112 экз., литературы для детей - 124 экз. Программно - методическое обеспечение соответствует заявленным программам.

В ДОО имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт ДОО соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 43 педагогических и руководящих работников ДОО информационно - коммуникационными технологиями владеют 43 человек.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Раздел 8. «Оценка материально-технической базы»

Дошкольная образовательная организация функционирует в типовом 2-х этажном здании с пристройкой площадью 3578,9 кв. м.

В здании располагаются 14 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, обеспечен доступ в Интернет: группы оснащены интерактивными досками.

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние.

С целью улучшения материально-технической базы и медико-социальных условий в дошкольном учреждении проводилась планомерная работа по административно-хозяйственной деятельности.

В течение 2019 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

В рамках хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

- своевременно осуществлялся снос и омоложение деревьев (бюджет);
- текущий ремонт пищеблока;
- текущий ремонт групп № 5, 4, 21;
- капитальный ремонт пандусов (бюджет);
- текущий ремонт залов спортивного и музыкальных;
- текущий ремонт коридоров.

Систематически проводились административно-хозяйственные контроли:

- по организации питания;
- проведения инвентаризации материальных ценностей;
- осмотры состояния здания, помещений и территории ДОО;
- соблюдение санэпидрежима.

В рамках производственных совещаний и общих собраний работников были решены следующие вопросы:

- ознакомление сотрудников с приказами по ДОО;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- ознакомление с должностными инструкциями;
- ознакомление с итогами внеплановых проверок материальных ценностей, продуктов питания и их хранения;
- организация торжественных собраний к праздничным датам.

План административно-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование работы в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка. Расширить диапазон сетевого взаимодействия с ДОО города Краснодара и Краснодарского края.

II часть

Показатели деятельности

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №160», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	517
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	

1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника от 2-х до 3 лет от 3-х до 7 лет	кв.м кв.м	2,5 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ
МО г.Краснодар «Детский сад №160»

С.Н.Червонько