

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

МО г. Краснодар

«Детский сад № 160»

С.Н.Червонько

«28» августа 2024 г.

**План мероприятий, направленный на предупреждение
детского дорожно-транспортного травматизма,
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Работа с детьми			
Младший дошкольный возраст Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.			
1	Прогулка: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2	ОД (рисование): «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток.	Октябрь	
3	Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	Ноябрь	
4	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице»	Декабрь	
5	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»	Январь	
6	Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов	Февраль	
7	Сюжетно-ролевая игра «Улица»: правила дорожного движения при езде на велосипеде	Март	
8	Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам» и т.д.	Апрель-Август	
Средний дошкольный возраст Цель: развитие ориентировки в окружающем. Знакомство с правилами дорожного движения			
1	Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними	Сентябрь	Воспитатели средних групп
2	ОД (конструирование) «Дороги и мосты»: строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта	Октябрь	

3	Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.	Ноябрь	
4	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины уступают ей дорогу.	Декабрь	
5	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», «Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход», «Кто больше знает».	Январь	
6	Целевая прогулка, наблюдение движения автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро, медленно проезжают мимо деревьев, зданий)	Февраль	
7	ОД (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей	Март	
8	Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте.	Апрель	
9	Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера	Май	
10	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»	Июнь-Август	

Старший дошкольный возраст

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения

1	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	Сентябрь	Воспитатели старших групп
2	ОД (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах	Октябрь	
3	ОД (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	Ноябрь	
4	Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми	Декабрь	
5	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание	Январь	

	автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»		
6	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об обличиях улицы от проспекта, площади.	Февраль	
7	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте	Март	
8	ОД (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	Апрель	
9	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н. Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова	Май	
10	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице.	Июнь-Август	

Подготовительная к школе группа

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения

1	ОД (рисование) «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	Октябрь	
3	Чтение: Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А.Северный «Светофор»	Ноябрь	
4	Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладочки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладочки)	Декабрь	

5	ОД (развитие речи) «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу	Январь	
6	Целевая прогулка «Автобусная остановка»: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правил.	Февраль	
7	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека»	Март	
8	Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте	Апрель	
9	ОД (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Май	
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Сентябрь	Заведующий
2	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
4	Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью.	май - август	Старший воспитатель
Межведомственные связи			
1	Участие представителя ГИБДД в проведении тематической ОД по правилам дорожного движения.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
Работа с педагогами			
1	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Воспитатели групп, Старший воспитатель
2	Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель

4	Провести внеплановые инструктажи с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Август	Старший воспитатель
5	Тематический контроль «Анализ предметно-пространственной окружающей среды в группах по обучению ПДД»	Июнь	Старший воспитатель
6	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель

Составил ответственный
по профилактике ДДТТ
старший воспитатель

Краснопольская Е. С.