

## «Дидактическое упражнение «Что изменилось?» для детей среднего возраста

Материал подготовила  
Радченко Р.К.  
воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 160»  
г.Краснодар

Цель: закрепить у детей знания о названиях пальцев на руке.

Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

Оборудование: Пальчиковый театр.

Ход игры:

Для начала необходимо с детьми вспомнить названия пальцев используя пальчиковую гимнастику

Первый палец боковой называется – большой

Палец второй указчик старательный

Не зря его называют – указательный

Третий твой палец

Как раз посередине, поэтому

Средний дай ему имя

Палец четвертый зовут –безымянный

Неповоротливый он и упрямый

Совсем как в семье

Братец младший любимец

Зовется мизинец

Воспитатель надевает на свою руку пальчиковый театр, и вместе с детьми проговариваем кто на каком пальце сидит.

Ребята некоторое время смотрят и запоминают, затем воспитатель прячет руку за ширму и меняет местами персонажей, затем показывает детям и спрашивает: «Что изменилось?».

Задача детей не только сказать, что изменилось, но и назвать на каком пальце сидел тот или иной персонаж, и на каком пальце он сидит после замены.