

## Картотека упражнений

### «Заучивание стихов с использованием мнемат аблиц»

Материал подготовила  
Наумова В.А.  
воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 160»  
г.Краснодар

#### Этапы работы над стихотворением:

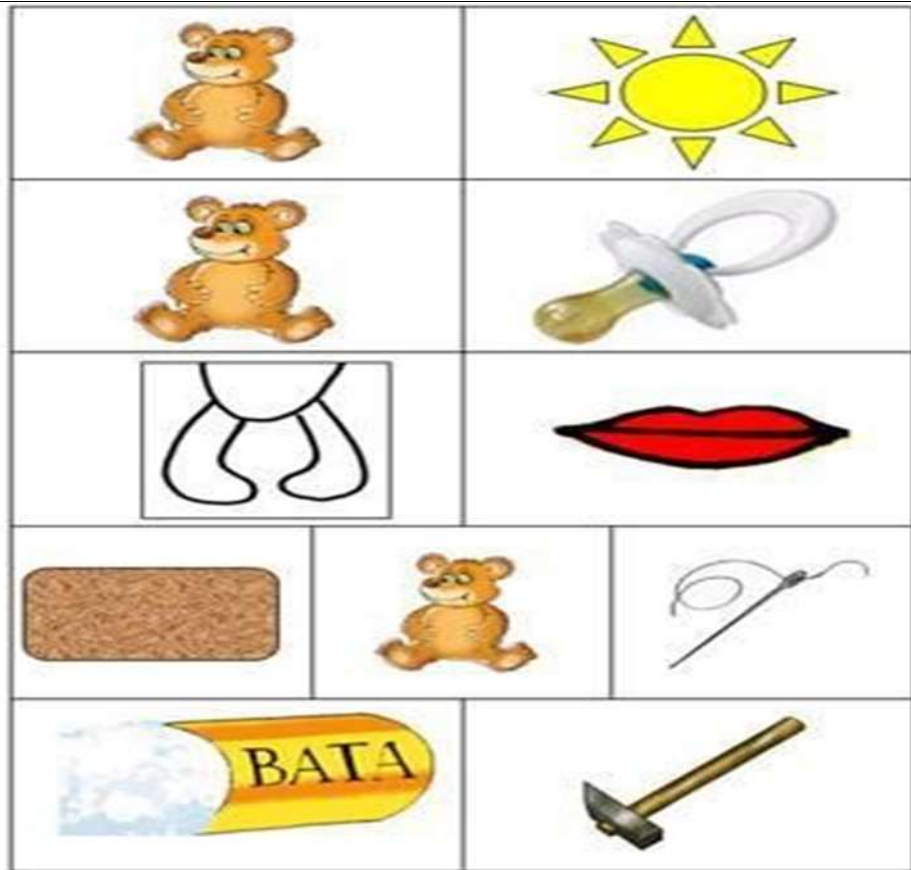
1. Взрослый выразительно читает стихотворение.
2. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

<b>Игрушки</b>		
Знаю много я игрушек, С ними мне совсем не скучно: Кубик, мяч, совок, сачок, Мишка, лейка, флаг, бычок.		
		
		
		
		

Посуду мыть –  
 палец болит,  
 Воду носить –  
 палец болит,  
 Письмо писать  
 – палец болит,  
 А суп готов –  
 палец здоров.



Мишка  
 милый,  
 мишка  
 славный,  
 Косолапый  
 и забавный.  
 Весь из  
 плюша  
 мишка  
 сшит,



Кран, Откройся!  
Нос, Умойся!  
Мойтесь Сразу,  
Оба Глаза!

Мойтесь, Уши,  
Мойся, Шейка!

Шейка, мойся  
Хорошенько!

Мойся, Мойся,  
Обливайся!

Грязь, Смойвайся!  
Грязь, Смойвайся!!!



Осень, осень к нам идет,  
Что же осень нам несет?  
Листики цветные,  
Ягоды лесные,  
Овощи к обеду,  
Много туч на небе.

