

Методическая разработка

«Забавные игры и театрализованные развлечения для малышей»
музыкального руководителя МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 160»
Мишиной Надежды Алексеевны

Пояснительная записка.

Важнейшей деятельностью ребенка дошкольного возраста является игра. В игре развивается мышление, речь, воображение, память, усваиваются правила общественного поведения и воспитываются соответствующие навыки. Дети младшего возраста отличаются эмоциональностью, впечатлительностью, внушаемостью. Музыкальный руководитель должен создать условия положительного состояния, устойчивого внимания при играх с детьми младшего возраста. А это чаще всего происходит, когда ребёнок находится в движении, в игре, т.е. в развитии.

Музыка занимает особое, уникальное место в воспитании ребенка. Это объясняется спецификой этого вида искусства и психологическими особенностями дошкольника. Она отражает отношение ребенка к миру, ко всему, что происходит с ним. А наше отношение — это наши эмоции. А так как эмоция является главным содержанием музыки, это и делает ее одним из самых эффективных средств формирования эмоциональной сферы ребенка. Музыка способствует становлению познавательной и нравственной сфер, формирует ребенка, как личность. Именно в период адаптации необходимо создать обстановку, когда ребенок чувствует себя свободно, раскованно, эмоционально-возвышенно.

Поэтому важное значение имеет использование игр, где речь, пение, движение неразрывно связаны. Игры-забавы являются, по существу, физическими упражнениями с музыкальным сопровождением, облеченными в игровую форму. Тексты представляют собой рифмованные подсказки к определенным, целенаправленным физическим движениям и легко ложатся на известные народные мелодии, что способствует ознакомлению детей с фольклором. Подобные игры воспринимаются детьми легко и радостно.

В любых движениях дошкольников преимущественно проявляется двигательная активность, которая много значит для всестороннего и гармоничного развития личности. Поэтому педагог исполняет песенки с

движениями, обыгрывает с помощью жестов попевки и небольшие стихотворения. Игры-забавы в детском саду — это один из способов, во-первых, развлечь малышей, создать хорошее настроение, а во-вторых, помочь им переключить внимание с одного вида деятельности на другой.

Игры-забавы в жизни дошкольного возраста играют существенную роль. Содержащийся в них фольклорный материал способствует овладению речью, её выразительной лексикой. Запоминая слова потешек, приговорок, песенок, сопровождающих игры, дети развивают память, внимание, воображение. Народные игры помогают в нравственном воспитании детей, в частности учат верности и взаимопомощи. Игры-забавы насыщены добрыми чувствами и юмором, они всегда осуждают отрицательные качества, дают заряд бодрости и теплоты. Многие из них связаны с выполнением определенных движений (бег, прыжки, метание), так они могут оказать помощь в физическом воспитании в укреплении здоровья.

Любая деятельность дошкольника эффективна только в том случае, если ребёнок занимается ею с удовольствием и в хорошем настроении. Самый верный способ создать необходимый эмоциональный фон — включить малышей в игру-забаву.

Музыкальный руководитель использует часто а капелльное пение, т.е. без музыкального сопровождения. У малышей лучше развивается музыкальный слух, они находятся в комфортном состоянии, особенно в адаптационный период.

Использование разнообразных игровых ситуаций в процессе воспитания и развития создаёт у ребёнка положительное эмоциональное состояние, которое формирует мотивацию, способствует активизации как двигательной, так и умственной деятельности, повышает результативность развития детей в образовательных ситуациях, играх.

Одной из форм организации педагогического процесса является театрализованная игра.

Через различные формы театрализованной игры дети совершенствуют нравственно-коммуникативные качества, творческие способности, психические процессы.

Уже в младшем возрасте детям нужно прививать навыки игры в театрализованной деятельности. Вовлекая ребенка в игру, рекомендуется использовать разнообразные кукольные театры (бибабо, пальчиковый, настольный, фланелеграф и др.), а также обыкновенные игрушки.

Игры доставляют детям не только радость и удовольствие, но и учат быть добрыми, смелыми, внимательными, ловкими, всесторонне развивают и воспитывают.

1. Игра «Где же наши ручки» (муз. Т.Ломовой)

Где же наши ручки?
Где же наши ручки?
Где же, где же наши ручки?
Нету наших ручек. Вот, вот
наши ручки, Вот наши
ручки.

(Вытягивают ручки вперед. Показывают ручки. Спрятали ручки за спину. Опять показывают ручки.)

2. Игра «Кулачки»

Кулачки сложили, Кулачками били.
Тук-тук!
Тук-тук!
Тук-тук!

(Сложит кулачки обеих рук. Бьют кулачками.)

3. Игра «Очки»

Бабушка очки надела И
детишек разглядела. И
детишки очки надели
Бабушку разглядели.

(Колечки подносят к глазам. Дети повторяют действия за воспитателем.)

4. Игра «Дождик, дождик»

Дождик, дождик,
Кап да кап, кап... Мокрые
дорожки.
Все ровно пойду гулять, Пусть
промокнут ножки.

(Дети повернули ладошку кверху и указательным пальцем имитируют капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап»)

Дети любят играть с платочками.

Предлагаю несколько самых любимых игр с платочками.

5. Игра «Ку-ку!»

Дети держат платочек за верхние уголки перед лицом: в этом положении они «спрятаны». Хором говорят: «Ку-ку!», опускают платочек и появляются со смешной гримасой на лице. Повторить несколько раз. Можно мальчиков поставить перед девочками, чтобы дети веселили друг друга.

6. Игра «Волшебный платок»

Звучит весёлая подвижная музыка.

Дети свободно двигаются по залу, выполняют плясовые движения. Музыка меняется на тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Воспитатель, расправив платок, обходит ребят и когонибудь из них накрывает платком.

Воспитатель:

Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте,

Поскорее отвечайте!

Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка.

Если угадали, то платок поднимают, а ребёнок встаёт и прыгает под музыку и хлопки детей. Игра проводится несколько раз.

Игры с бубном. 7. «Научим зверюшек играть в бубен».

В гости к малышам приходят Мишка и Зайка (игрушки).

Мишка и Зайчик: «Здравствуйте, ребята! Лисичка подарила нам бубен, а как на нём играть, мы не знаем.»

Воспитатель: «Ребята, а давайте мы с Вами поможем Мишке и Зайчику?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «Давайте, покажем, как надо играть на бубне.»

Звучит русская народная мелодия «Ах вы, сени». Бубен в руки надо взять И ладошкой постучать.

Одной ладошкой дети держат бубен, другой стучат по нему.

Вот как дружно мы стучим, Зайку с Мишкой веселим.

Мы подняли бубен вверх,

Поднимают бубен вверх и звенят им.
Зазвенел он громче всех. Зазвенел он
ручейком,
Кружатся, звеня бубном. Покружился
с ветерком.
Ножки тоже покружились, *Продолжают*
кружиться.
А теперь остановились.
Останавливаются. Снова
будем в бубен бить,
Мишку с Зайкой веселить.
Одной рукой держат бубен, другой стучат по нему.
Тише – тише, не стучите, А по бубну поскребите.
Ноготками скребут по бубну.
Это мышки так играют, Лапками
перебирают.

Мишка и Зайка: «Спасибо, вам, ребятки! Научили нас на бубне играть. Мы пойдём в лес и всех зверят научим на нём играть, ведь бубен – это звонкий и весёлый инструмент. До свидания, ребята!» **Дети и воспитатель:** «До, свидания!»

8. ИГРА С БУБНОМ

Бубен, бубен, позвени,	Ведущий ходит перед детьми,
Ребятишек весели.	встряхивая бубен.
Деточки играют,	
В бубен ударяют.	
Хлопай – раз и	Держит бубен перед ребенком.
Хлопай – два!	
Интересная игра.	Ребенок ударяет в него ладошкой.
Танечка (Ванечка...) играет,	В бубен ударяет.

Дети любят играть с теми персонажами, которые им хорошо знакомы.

9. Игра «Зайка»

На все слова игры имитируйте движения вместе с ребёнком. Зайка серенький сидит И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, Надо
лапочки согреть.
Вот так, вот так Надо
лапочки согреть
Зайке холодно
стоять, Надо зайке
поскакать.
Вот так, вот так Надо
зайке поскакать.
Зайку волк испугал!
Зайка тут же убежал!

10. Игра «Солнышко»

Вот как солнышко встает (Медленно поднимают руки вверх) Выше,
выше, выше!
К ночи солнышко зайдет (Медленно опускают руки) Ниже,
ниже, ниже.
Хорошо, хорошо («Фонарики»)
Солнышко смеется,
А под солнышком всем (Хлопают в ладоши) Весело
живётся!

11. Игра «Котятки»

Все котятки мыли лапки:
Вот так, вот так!
Мыли ушки, мыли брюшки:
Вот так, вот так!
А потом они устали, Сладко-
сладко засыпали: Вот так,
вот так!

Театрализованные развлечения для детей.

**Игра-развлечение «Кошка в гостях у ребят» для
детей раннего возраста**

Цель: создать хорошее настроение и чувство радости при встрече с домашним животным (кошкой).

Задачи: привлекать детей к общению со взрослыми и сверстниками, животными; развивать речь, творческие способности детей; умение выполнять движения согласно тексту; закреплять текст потешки и стихов; воспитывать любовь и заботу к животным.

Оборудование: Игрушка – серая кошка, запись голоса кошки, блюдце.

Ход развлечения: Воспитатель включает запись голоса кошки.

Ребята, кто же это кричит? *Обращает внимание детей на игрушку-кошку*

Посмотрите, на окошко Села
серенькая кошка. Кошка в
гости к нам пришла,
смотрит на ребят она.

Ребята, давайте подойдем к окошку, позовём кошечку к нам в гости.

Воспитатель вместе с детьми зовут кошку, проговаривая: *кис-кис-кис!*

Воспитатель берёт игрушку-кошку и читает стихотворение

С. Шемякина

- Маленькая кошка - села на окошко.

- Солнышко пригрело,

- Киска разомлела...

- Лапки все сложила, - Хвостик опустила... Воспитатель:

- Ребята, кошечка хочет с вами подружиться и поиграть!

Кошка: - Мяу!

Воспитатель обращается к кошке:

- Кошечка, детки тоже хотят с тобой подружиться!

Кошка:

Вы со мной знакомы близко.

Я – приветливая киска. Кверху

– кисточки на ушках, Когти

спрятаны в подушках.

Чистоплотна, аккуратна,

Если глядят - мне приятно. (В. Стоянов) Воспитатель:

- Ребятки, давайте погладим кошечку, ей очень нравится, когда ее глядят по мягкой шерстке. *(Дети гладят кошку)*

- Кошка-кошечка,

Спой песенку для нас немножечко.

Воспитатель поёт песню «Мяу!» Е. Макшанцевой

Кошка-кошечка, кошка-кошечка,
Спой нам песенку скорее, Спой
немножечко!

Мяу, мяу, мяу, мяу!

Мяу, мяу, мяу, мяу!

Воспитатель:

- Кошечка, как ты хорошо поёшь!

Воспитатель:

-Мы тебя, кошечка, сейчас угостим молочком.

Кошка:

- Мяу-мяу! Спасибо, ребятки!

Воспитатель:

Ребята, кошечка хочет с вами поиграть, поиграем с ней? (*Поиграем!*)

Игра «Где же наши ручки?» (Т. Ломовой)

Где же, где же наши ручки, Где же наши
ручки?

Где же, где же наши ручки?

Нету наших ручек. (*Кошка ходит перед ними. Ищет ручки*) Вот,
вот, вот они,

Где же, где же наши ножки,

Где же наши ножки? (*Дети прячут ножки под стульчик. Кошка ходит,
ищет ножки*)

Где же, где же наши ножки, Нету
наших ножек.

Вот, вот, вот они,

Где же, где же наши детки,

Где же наши детки? (*Кошка ищет деток*)

Где же, где же наши детки? Вот, вот, вот

они, Воспитатель:

- Ребятки, как мы весело поиграли с кошкой!

Кошка:

Мяу-мяу! ребятки, расставаться нам пора, ждут
меня котятки!

Воспитатель обращается к детям:

- Ребятки, попрощаемся с киской. Скажем ей до свидания! (*Дети
прощаются с кошкой.*) До свиданья, кошечка! Приходи к нам в гости ещё!

Развлечение «Домовенок Кузя в гостях у ребят»

Цель: формировать представление о семье и ее членах; о доброжелательных отношениях.

Задачи:

Воспитывать любовь и уважение к своим родным;
формировать понятие мой дом, моя семья, детский сад - второй дом;
вызвать у детей радость от созданных ими поделок; формировать навык аккуратной работы.

Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Способствовать развитию связной речи, логического мышления, внимания.

Ход развлечения.

(Дети под музыку заходят в зал, садятся на стульчики). **Воспитатель:**

-Мы собрались сегодня в нашей группе под одной крышей, под крышей нашего большого дома под названием детский сад. В нашем детском саду мы – одна большая семья: дружная, веселая, добрая и озорная. Все мы очень любим друг друга. Чувством любви связано все в этом мире.

Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришел к нам в гости?

(входит в зал домовёнок Кузя.) **Домовенок Кузя:**

Здравствуйтесь ребятки – девчонки и мальчишки!

Я веселый Домовой, охраняю здесь покой. Подружитесь-ка со мной, ну а звать меня - Кузьмой.

Кузя: Ну – ка дружно, встаньте в круг,

Я – твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся, И

друг другу улыбнемся.

Кузя: Какие лучистые, добрые улыбки вы подарили друг другу.

А сейчас скажите мне:

- Вы ребятки - котятки? (*Нет*) -

Вы ребятки - козлятки? (*Нет*) -

Вы ребята - поросята?

Дети: Нет, мы весёлые ребята.

Мы ребята - дошколята

Кузя: - А ну-ка не молчите и скорее свои имена назовите.

(дети передают друг другу мяч, называя свои имена.)

Кузя: Какая у нас дружная детсадовская семейка. А когда вечером вы уходите домой, вас ждёт другая семья, родные люди - мамы, папы, дедушки, бабушки.

Услышал я, что вы про семью говорите, а я давно живу один, забыл, что такое семья? Кто в семье живёт?

(Ответы детей)

Кузя: Спасибо, ребятки! А я хочу загадать вам загадки.

Загадки.

Кто загадки отгадает, Тот
своих родных узнает:
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестренку или брата,
А узнать вам деда с бабой — Вовсе
думать-то не надо!
Все родные, с кем живете,
Даже дядя или тетя,
Неприменно вам друзья, Вместе
вы — одна СЕМЬЯ! -Готовы
отгадывать?

Излучает она свет,
От улыбки ямочка...

Никого дороже нет, Чем
родная ... (Мамочка.) **Кузя**:
- Молодцы, ребята, правильно.

Угадайте, кто же это?
Добрый, сильный, ловкий, смелый.
Жду ответа я, ребята,
Молодцы! Конечно....(Папа.)

Кузя:

-Молодцы, ребята! Хотите еще загадку?
Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки? Это
наша.

(Бабушка.)

-Молодцы, правильно!
Вот вам еще загадка:
Мочит в теплом молоке

Он кусочек хлебушка, Ходит
с палочкой в руке Наш
любимый....

(Дедушка.)

- Какие вы молодцы, и это вы знаете.

Замечательно, ребята, молодцы! А угадайте еще одну загадку:

Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка — Это младший мой...

(Братишка)

- Очень хорошо! А вот вам последняя загадка:

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка — Моя

старшая...

(Сестренка)

Кузя: - Какие вы молодцы, и это вы знаете, все загадки отгадали!

Давайте вспомним, про кого были загадки?

(Дети: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)

Кузя: Правильно, ребята. Вместе эти люди называются одним словом -
Семья.

Физкульт - минутка:

Раз, два, три, четыре. (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (топаем на месте) Раз,

два, три, четыре, пять. (прыгаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра. (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища вправо, влево)

Мой щенок, сверчок и я (повороты, в право и влево)

Вот и вся, моя семья! (хлопаем в ладоши)

Кузя: Ребята, а вы помогаете своим родителям по дому?(Ответы
детей)Давайте посмотрим как вы помогаете убирать дом.

“Веселая уборка”.

Каждой команде дадим по ведерку, в котором лежат кубики. Первый участник с ведерком с кубиками бежит до обруча, высыпает кубики в обруч, бежит обратно передает ведерко следующему участнику. Он бежит, собирает, бежит обратно, передает полное ведро следующему игроку. Тот высыпает и т.д. Пока все участники не сыграют (*количество игровых четное*). **Кузя:** Поздравляем чемпионов по уборке квартиры, у них, наверно в доме всегда чистота и порядок.

Кузя: Ох, нелегкая это работа! Наводить порядок в доме. Да ребята?

(ответы детей)

А я хочу задать вам вопрос, можно?

Дети: Можно.

Кузя: Вот вы говорите в семье все дружно и счастливо живут, и что же помогают даже друг другу?

Дети: Конечно, Кузя.

Кузя : Вот у меня есть корзина «Добрых дел», я хочу чтобы вы ребята в нее собрали все добрые дела, которые мы выполняем дома.

Игра «Корзина добрых дел»

Дети становятся в круг, вокруг корзины. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу. Тот ребенок, у которого корзина остается в руках, называет доброе дело: поливает цветы, моет посуду, заправляет свою кровать, складывает свои вещи, убирает со стола.

Кузя: Вот это да! Ребята, вы столько выполняете поручений по дому, молодцы! Спасибо, вам ребята!

Ребята, вы так интересно рассказываете о своих семьях, и я вспомнил одну игру, в которую мы очень любили играть со своей мамой. Давайте мы с вами в нее поиграем.

Кузя: - В семье все относятся друг к другу с уважением, помогают, заботятся, оказывают внимание. Все мы знаем такое простое и ласковое слово, тихое и очень теплое, нежное – мама!

- А умеете ли вы говорить друг другу ласковые приятные слова? **Игра «Комплимент»**

Участники игры разбиваются на пары, по очереди обмениваются комплиментами.

Кузя: - Сколько замечательных слов мы сегодня услышали! Спасибо, вам ребята, вы мне сегодня так много рассказали о своих семьях.

Я теперь вспомнил, что такое - семья. Возьмите меня в свою большую и дружную семью? Я буду вашим другом.

Дети: Возьмем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг на друга. Мы много времени проводим вместе в детском саду, играем, отдыхаем, учимся быть добрыми, внимательными и дружными, а если иногда и ссоримся, то сразу же миримся. Наша группа тоже одна большая, дружная семья. Детский сад - это наш второй дом. А сейчас я приглашаю нашу дружную и большую семью на чаепитие.

Дети возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья.

ЛЯГУШОНОК В КРАСНОЙ ШЛЯПКЕ.

Осеннее развлечение во второй младшей группе.

ВЕД: Здравствуйте, дети, Тани и Пети! Здравствуйте, дети, все, все на свете!

Какие вы все радостные и нарядные, красивые и веселые! Но почему? Я ни как не пойму!

РЕБ: Нынче праздник на дворе, наступила Осень.

ВЕД: Так мы об Осени детей рассказать попросим.

РЕБ: Лето быстро кончилось. Осени пора.

В платье золотистом Осень в гости к нам пришла.

РЕБ: Осень, Осень, листопад, листья по ветру летят.

РЕБ: Осень, Осень, дождик льет, погулять нам не дает.

РЕБ: Мы сегодня в гости осень позовем, весело сыграем, песенки споем.

ПЕСНЯ «ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА»

ВЕД: Да, ребята, осенью часто дождик льет. Но сегодня светит солнышко с утра, значит нам гулять пора. Хорошо под солнышком бегать и играть.

ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

ВЕД: Кап-кап-кап-кап! – по дорожке скачут капельки горошки. Прячьтесь, дети, под зонтом, дождь осенний переждем.

(прячутся под зонтиком)

Дождик капает, да капает, нас гулять не отпускает.

Надо тучку попросить, дождика на нас не лить.

ДЕТИ: Туча, туча, не сердись, туча с нами подружись!

Долго солнышко не прячь, и пожалуйста не плачь!

ВЕД: Дождик плакать перестал. Но солнышко все равно не видать.

Надо солнышко позвать!

ПЕСНЯ «СОЛНЫШКО»

РЕБ: Солнышко выглянуло опять, мы пойдем скорей гулять!

ИГРА ПОВТОРЯЕТСЯ.

ВЕД: Снова закапал дождик озорной. Ребята, побежали скорее домой!

(дети садятся на стульчики)

РЕБ: А дождик за окошком льет и льет, и песню свою грустную поет.

ПЕСНЯ «ЗА ОКОШКОМ КТО СТУЧИТ»

(за дверью раздается кваканье)

ВЕД: Ой, а это кто еще песенку поет? Ребята, вы знаете? Кто же это?

(заходит лягушка)

Так это же зеленая лягушка. Под лопух на кочку села, свою песенку запела.

ЛЯГУШКА: Ква-ква! Ква-ква-ква! Испугались вы дождя? Ква!

А мы, лягушки, под дождем не тужим, бойко шлепаем по лужам, кваква!

РЕБ: Нам не страшен дождик, нет! Это осени привет!

РЕБ: Все сапожки одевайте и пойдем скорей гулять.

Будем мы в сапожках щеголять.

ТАНЕЦ «ДОЖДИК»

ЛЯГУШ: Ква-ква! Какие ребята молодцы! Дружно песенку поют, весело все танцуют. А наряд какой у них: красное платьице у девочки, у мальчика рубашечка белая. Только я вся зеленая: лапки зеленые, сапожки зеленые, да плащик тоже зеленый. Надо свой наряд поменять, чтоб был он пестрым. Только вот где его искать?

ВЕД: А ты загляни в осенний лес, там очень много чудес.

Листья в лесу расписные: желтые, красные, разные-разные

ЛЯГУШ: Ква-ква! Но они все наверху, я достать их не смогу.

ВЕД: А мы попросим ветерок.

ДЕТИ: Ветер, ветер, ветерок, ты сорви скорей листок!

(вой ветра и голос ветра в записи) ВЕТЕР:

Я осенний Ветерок, я лечу, мой путь далек.

Я по свету пролетаю, все листочки раздуваю!

(вед разбрасывает листочки)

ЛЯГУШ: Ква-ква! Сколько листочков! Ква-ква! Какие красивые!
(собирает)

Красные, оранжевые, желтые. Вот так юбочка будет у меня.

(любуется)

(вой ветра). Ой, ветер снова подул, все листочки разлетелись.

ВЕД: Ребята, помогите Лягушонку все листочки собрать.

ИГРА С ЛИСТЬЯМИ

ЛЯГ: Ах ты, ветер озорной, Ква-ква!

Не шали ты так со мной, Ква-ква! Ведь листочки мне очень нужны.

ВЕД: А ты, лягушонок, не тужи. Просто ветерку очень скучно одному, хочет он с нами поиграть.

РЕБ: С яркими листочками будем танцевать,

С ветерком осенним будем мы играть.

ТАНЕЦ – ИГРА «ВЕТЕРОК И ЛИСТЬЯ» ЛЯГ:

Спасибо вам, ребятки. Пойду примерю новый наряд.

(одевает юбочку из листьев и воротничок)

Ах, Ква-ква, какая я красивая! Ква-ква! Ребята, вам нравится? Вот только бы шляпку найти.

ВЕД: Загляни под кусток, там найдешь грибок!

(Лягушонок заглядывает под кусток, в это время выходят грибочки: 3 боровика и 2 мухоморчика; лягушонок замечает грибочки) ЛЯГ: А это что за пенечки, неужели грибочки?

РЕБ(ГРИБ): Мы грибы Антошки, Вани и Сережки.

На полянке в ранний час начинаем перепляс.

ТАНЕЦ ГРИБОЧКОВ

(в конце выходит грибник, боровики убегают, остаются мухоморы)

ГРИБНИК: Ой, ой, ой! Сколько по лесу хожу, а грибочков все найти не могу!

ЛЯГУШ: Ква-ква! Да вот они. (показывает на мухоморы). Вот их возьми.

РЕБ: (ГРИБ): Мухоморы не едят! (грозит пальчиком)

Пусть они здесь стоят. (машет рукой, уходит)

ПЕСНЯ МУХОМОРЧИКОВ

ЛЯГ: Ква-ква! Какие они красивые! Какие у них шляпки красные. Дайте пожалуйста мне их поносить.

МУХОМОР: Пожалуйста носи. (отдает шляпку)

ЛЯГ: (одевает) Ква! Вот теперь я самый нарядный, ква-ква! Можно теперь и поиграть! Только, что-то никого не видать. Ой, нет. Вон зайчик скачет.

(выходит зайчик)

Зайчик, зайчик, давайте поиграем.

ЗАЯЦ: Это что за чудо зверь! Я его не знаю! От такого я убегаю.

(убегает)

ЛЯГ: Зайчик, погоди. Это же я, лягушонок. Ускакал и меня не узнал.

(вздыхает; выходит медвежонок)

Может медвежонок со мной поиграет? Ква! Здравствуй, Медвежонок! Давай играть.

МЕДВЕДЬ: Много по лесу гулял, но такого не видал. С незнакомцами я не разговариваю и не играю. (уходит)

ЛЯГ: И Медвежонок меня не узнал. Пойду на болото, к своим друзьям лягушатам. Ква-ква! Лягушата, а вот и я. Друзья, выходите со мною играть, бегать, прыгать и скакать.

2 ЛЯГ: Ква-ква! Мы боимся тебя. Ква-ква! Нет друзей таких у меня. (уходит)

ЛЯГ: И лягушата со мной не играют. В таком наряде никто меня не узнает. Придется мне его снять. Шапочку мухоморам отдать, а листочки ветерку (раздевается). Лягушата, а теперь узнаете меня?

ДЕТИ-ЛЯГУШАТА: Да!

ЛЯГ: Ква-ква! УРА-УРА! Будем все мы играть, песни петь и танцевать.

ПЕСНИ «ЛЯГУШКИ»

(появляется Аист)

ВЕД: Лягушата, берегитесь! Аист вышел на болото погулять,

Прячьтесь живо, лягушата, чтоб не мог вас отыскать!

ИГРА «ЛЯГУШАТА И АИСТ»

ВЕД: Не поймал аист лягушат и ушел. А лягушонок так обрадовался и пригласил ребят танцевать.

ПАРНЫЙ ТАНЕЦ

ЛЯГ: Было весело сегодня, мы плясали, пели песни, веселились от души.

Но пора пришла прощаться, дорогие малыши.

До свиданья, до свиданья! До будущей весны!