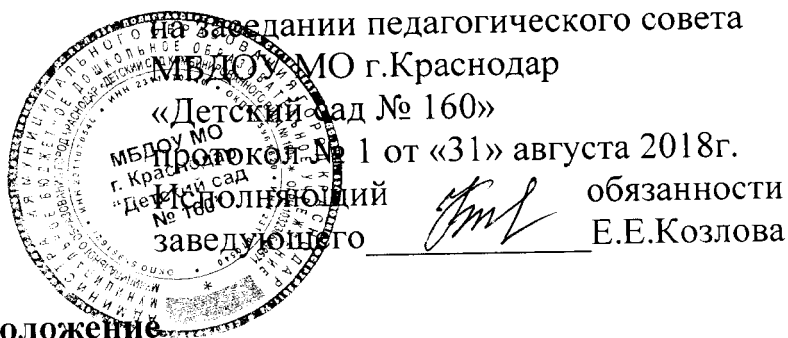


УТВЕРЖДЕНО



**Положение  
о лаборатории для организации  
экспериментально-исследовательской работы с детьми**

**1. Общие положения**

1.1. Естественно-научная экспериментальная лаборатория создается приказом по МБДОУ в соответствии с Уставом и структурой детской Академии юных исследователей.

1.2. Деятельность естественно-научной экспериментальной лаборатории осуществляется в рамках инновационного проекта «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей».

**2. Цели, задачи и содержание деятельности лаборатории**

2.1. Цели создания лаборатории:

2.1.1. Обеспечить условия для осуществления инновационной, экспериментальной (исследовательской) деятельности воспитанников.

2.1.2. Повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенций высокомотивированных воспитанников через интеграцию педагогических и информационных технологий.

2.2. Задачи деятельности Лаборатории:

2.2.1. Повышение профессиональной и творческой активности педагогов.

2.2.2. Стимулирование деятельности профессиональных групп педагогов.

2.2.3. Разработка экспериментальных образовательных программ (в том числе авторских), рациональных режимов обучения, новых теорий и практик, методов и приемов образовательных техник и технологий, по развитию исследовательской активности воспитанников.

**3. Организация деятельности Лаборатории**

3.1. Организация деятельности Лаборатории определена ее функциями, целями решением поставленных задач, возлагаемых на структуру детской Академии юных исследователей.

3.2. Направления деятельности Лаборатории:

3.2.1. Деятельность по актуальным проблемам гуманитарного образования (гуманитарных исследований).

3.2.2. Деятельность направленная на развитие исследовательской активности через экспериментирование.

3.2.3 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий с воспитанниками.

#### **4. Управление деятельностью лаборатории**

4.1. Лаборатория возглавляется старшим педагогам-наставником из числа педагогических работников, имеющих опыт инновационной деятельности.

4.2. Старший педагог-наставник лаборатории:

4.2.1. Непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние и результаты деятельности Лаборатории;

4.2.2. Формирует план и график работы Лаборатории, представляет его на утверждение Академического совета детской Академии юных исследователей, организует и возглавляет работу по его выполнению;

4.2.3. Поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность отделения педагогов, руководит авторскими работами и организует их внедрение в практику;

4.2.4. Обеспечивает сохранность оборудования;