



обязанности
Е.Е.Козлова

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного
возраста МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160»
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей среднего и старшего дошкольного возраста «Я – исследователь», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей среднего и старшего дошкольного возраста «Я – исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка среднего и старшего дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи конкурса:

- Содействие развитию творческой исследовательской активности детей среднего и старшего дошкольного возраста.
- Стимулирование у дошкольников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
- Содействие формированию у детей научной картины мира.
- Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.
- Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как о ведущем способе развития учебной деятельности.
- Содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий методических

разработок по реализации учебных исследований с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

➤ Распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

3. Сроки проведения

3.1. Конкурс проводится ежегодно, с октября по декабрь.

В октябре конкурс проводится в группах ДОО.

В первую неделю декабря проводится финальный тур Конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 4 до 7 лет.

4.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работе каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представления о работе в целом.

5. Порядок выдвижения детских работ на конкурс

5.1. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

5.2. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

5.3. Один автор может представлять только одну работу.

5.4. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа.

5.5. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

5.6. Конкурсные процедуры проходят по четырем секциям «Физика, математика и техника», «Естественно – научная: живая природа», «Естественно – научная: неживая природа», «Гуманитарная» в рамках 3 возрастных групп: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

5.7. Регламент и программа проведения Конкурса, критерии оценки, требования к работам содержится в методических рекомендациях (приложение 1,2)

6. Жюри конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят: руководитель ДОО, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, представители родительской общественности.

6.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Положением Конкурса

7. Награждение победителей

7.1. Каждый участник конкурса получает диплом «Участника конкурса».

7.2. Каждый участник, специально отмеченный жюри конкурса, получает диплом «Лауреата конкурса».

7.3. Победитель в каждой номинации награжденный специальным дипломом, подтверждающим звание победителя, в этой номинации. Названия номинаций определяется жюри конкурса с учетом содержания представленных работ.

7.4 Звание «профессор» присваивается победителю конкурса «Я – исследователь» в группе детского сада. Звание «академик» присваивается победителю финального конкурса «Я – исследователь» в детском саду. Звание «исследователь» присваивается всем воспитанникам участвующих в конкурсе «Я – исследователь».