

«Игра и её роль в семейном воспитании»

Материал подготовила
Луценко Н.М.
воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 160»
Г.Краснодар

*«Все взрослые были сначала детьми, только
мало кто из них об этом помнит»*

Эти строки из «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери невольно приходят на память, когда наблюдаешь, с каким удовольствием и азартом играют дети.

«Почему мы, взрослые, редко возвращаемся в мыслях в эту счастливую пору жизни? Это значительно облегчило бы нам понимание детской души...»

Игра, что это? Забава, развлечение, труд, выражение эмоций и желаний или школа жизни...

В чём же выражается роль игры в жизни детей?

«Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра» А. С. Макаренко

Наблюдая за дошкольниками, нетрудно заметить, что они переносят в свои игры всё то, что видят. Замечают, слышат вокруг себя. Игры, отражая окружающую жизнь, развивают творческое отношение детей к жизни. Ребята, исходя из своих первых наблюдений, из того, что им рассказывают, читают, сами выдумывают, дополняют своим воображением пока ещё ограниченные познания.

Если взрослые систематически проявляют заботу о расширении жизненных впечатлений своих детей-дошкольников, то это обязательно проявится в играх. В игре дети начинают познавать мир, находят выход своей энергии, чувствам, учатся общаться с людьми.

В семье, где родители относятся к детским играм с педагогической мудростью, они могут стать плодотворным средством, воздействующим на ребят исподволь, без скучных назиданий.

Но в чём же конкретно проявляется эта «мудрость»?

Когда дети маленькие, - например, в правильном отношении к игрушкам.

Есть родители, которые засыпают своего ребёнка новыми игрушками. Однако их обилие приводит к тому, что они занимают ребёнка только в первый момент, а потом он их ломает, забрасывает, родители же бранят его за это, наказывают. В таких случаях игрушка теряет свою воспитательную роль. Мы часто слышим фразу: «В

воспитании нет мелочей». Так вот покупка каждой игрушки - это тоже не мелочь. Её надо обдумать.

Как известно, игрушка является одним из условий развития игры дошкольника. В детском саду большое значение придается подбору игрушек по возрастному принципу. В семье этого не придерживаются. Родители, не понимая значения игры, покупают игрушки по своему усмотрению, ориентируясь на их яркость, новизну, стоимость. В доме всегда есть игрушки, подаренные родственниками и друзьями родителей. Как правило, при их выборе взрослые не задумываются о педагогической целесообразности, главное — доставить ребенку сиюминутное удовольствие.

В результате обычно у девочки скапливается много кукол, не всегда обеспеченных домашней кукольной утварью, у мальчиков всевозможный игрушечный транспорт и оружие. Такие наборы при отсутствии руководства со стороны родителей ведут к однообразным сюжетам, бедным по содержанию играм: у девочек — в основном в «Семью», «Детский сад», у мальчиков — в «Воинов», «Шофёров».

Игры мальчиков дома практически бессюжетны. Весьма непопулярны среди них игры с куклами и мягкими игрушками, отображающими людей и животных

Детям, особенно маленьким, необходимо играть с куклами, игрушечными животными. Такие игры пробуждают добрые чувства, закрепляет нравственные нормы. Овладев тем или иным правилом поведения, ребенок пробует его, прежде всего на кукле, на мишке, делая их партнерами своей деятельности.

Большую воспитательную задачу несут на себе игры с использованием строительных наборов. Пап и мам не привлекает этот вид игрушек своим неброским оформлением, а их педагогической ценности они не понимают. И в результате лишают детей строительных наборов и конструкторов, способствующих развитию мышления, фантазии, творчества.

Дети, особенно младшего и среднего возраста, часто ломают игрушки из любопытства, с целью узнать, «что там внутри». Но можно наблюдать и пренебрежительное отношение дошкольников к игрушкам. На замечания воспитателя они отвечают: «А у меня лучше есть», «Мне мама еще купит» и т. д. Проведенное исследование показало: почти половина родителей выбрасывают поломавшуюся игрушку, даже не пытаясь ее отремонтировать.

Если родители прививают детям бережное отношение к вещам, окружающим предметам, игрушкам, то, воспитывая бережливость, они делают одновременно и нечто большее: воспитывают ответственность, организованность, трудолюбие, самоконтроль и другие нравственные качества.

Купив малышу новую игрушку, надо показать, как с ней играть и где ее хранить; у пяти - шестилетнего дошкольника следует спросить, как он будет играть с такой игрушкой, какой игровой материал ему еще понадобится, с кем будет играть. Можно использовать и такой прием: убирать на время часть игрушек, которые надоели ребенку, а затем постепенно вносить их.

Практика показывает: не все родители понимают, что для игры должно быть отведено специальное место. Даже при наличии достаточной жилой площади (иногда и отдельной детской комнаты) игрушки хранятся бессистемно, на полу или в шкафу.

Если ребенок не имеет определенного места для игрушек, то у него развивается небрежность, безответственность, стремление переложить свои обязанности по уходу за ними на других членов семьи, родителей, старшего брата или сестру. С возрастом эти отрицательные качества закрепляются и в дальнейшем проявляются в учебной и бытовой деятельности.

Умение играть в домашних условиях в немалой степени зависит от количества взрослых членов семьи, от наличия братьев и сестер. Наблюдения показывают: игры младшего дошкольника со старшим становятся содержательными и разнообразными, особенно если старшей оказывается сестра шести — восьми лет. Она выступает в роли мамы, принимает брата в «девчоночьи» игры, а в детском саду он играет с мальчиками, таким образом, приобщаясь к разным видам игр.

В завершении, мне хочется пожелать вам удачи. Играйте со своими детьми, они в этом очень нуждаются и вы, между прочим, тоже, ведь с помощью игры вы становитесь ближе друг к другу, начинаете больше узнавать друг о друге, можете повлиять на душевное состояние и поведение вашего ребёнка.