

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»

Проект

«Откуда хлеб пришел?»

Автор-составитель:
Булгакова Е.А.
воспитатель

2023г.

Аннотация

Чем больше дети будут знать о хлебе, тем дороже он станет им. Каждый день на нашем столе присутствует хлеб. Мы к нему так привыкли, что перестаем ценить этот очень важный продукт. Идея проекта возникла на основании наблюдений за детьми. Во время приема пищи некоторые дети небрежно относились к хлебу: могли раскрошить, скатать шарики, бросить. В процессе бесед выяснилось, что большинство детей имеют смутное представление о труде людей, выращивающих хлеб, о пути зернышка к столу.

Целью проекта: формирование умения и навыков исследовательского поведения; совместно со взрослыми дети ведут сбор информации о том, откуда приходит хлеб к нам на стол, умение донести ее до сверстников. Формирование устойчивого познавательного интереса и уважительного отношения к труду людей и его результатам.

Задачи:

Познакомить с производством хлеба в домашних условиях, учить детей обращению с хлебом.

Развивать познавательную активность.

Воспитывать бережное и уважительное отношение к хлебу.

Подготовительный этап:

- расширяем знания о хлебе и его происхождении через беседы;
- подбор иллюстраций о хлебе;
- заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о хлебе;
- экспериментирование и выпечка хлебобулочных изделий.

Организационный этап:

Занятие №1

Целью этого занятия является: уточнить представление о труде хлеборобов. Подвести дошкольников к пониманию важности и необходимости труда по выращиванию хлеба.

Ход занятия:

Перед завтраком воспитатель обращает внимание детей на столы и просит сказать, чего же не хватает на накрытых столах (хлеба). Перед детьми ставится вопрос: где взять хлеб? Дети предлагают разные варианты - в магазине, в ларьке. Воспитатель уточняет: «Где можно взять хлеб в нашем детском саду?» (на кухне). Педагог приносит хлеб. После завтрака дети собираются в группе.

В ходе беседы выясняется, что дети не имеют достаточной информации, о том, откуда к нам пришел хлеб.

- А как вы думаете, ребята, где можно узнать все о хлебе? (сходить на завод, где делают хлеб, у продавца). А у кого еще можно получить информацию? (спросить у родителей).

Воспитатель показывает карточки - алгоритмы получения информации:

«подумать», «спросить у взрослого», «поможет компьютер», «поэкспериментировать», «понаблюдать», «узнать из книг».

Предлагает детям собрать информацию о хлебе, обратившись за помощью к взрослым.

Работа с родителями: дети с помощью родителей изготавливают книжки-малышки о хлебе, находят пословицы, поговорки о хлебе, учат стихи, рисуют.

Занятие №2

Организация просмотра мультфильма «Про девочку, которая наступила на хлеб» по сказке Г.-Х.Андерсена

Перед просмотром педагог напоминает правила обращения с хлебом. Затем проводится игра «Алгоритм приготовления теста».

Дети с энтузиазмом выкладывают алгоритм теста. Далее идем на просмотр мультфильма. После просмотра мультфильма ребята обмениваются впечатлениями: рисуют, находят поговорки о хлебе, пословицы, играют в хлебный магазин.

Занятие №3

Экскурсия в детскую библиотеку.

Библиотекарь проводит тематическую беседу «От колоска до каравая», рассказывает об истории появления хлеба, о технологии выращивания зерна.

Занятие № 4

Экскурсия к хлебному ларьку. (работа с родителями)

Цель: формирование знаний по хлебобулочным изделиям. Показать, где и как продают хлеб.

Увидели хлебную машину, которая привезла продукцию к хлебному ларьку.

Рассматриваем продукцию хлебобулочных изделий.

Расспрашиваем у продавца все что интересует детей.

Покупка понравившихся изделий.

Беседа в группе после экскурсии.

Занятие №5

Печём пирожки вместе

(экспериментирование)

Когда тесто подходит лепим пирожки с добавлением начинки из конфет. Отдаем на кухню для выпечки.

Заключительный этап

Занятие №6

Итог всей работы - что мы знаем о хлебе

Воспитатель сообщает ребятам, что сегодня к нам придут дети из старшей группы и мы расскажем им, все что знаем о хлебе. Покажем свои работы – книжки- малышки. Презентация книжки-малышки «Все о хлебе».

Литература

1.Видеозапись мультфильма по сказке Г.-Х.Андерсена «Про девочку, которая наступила на хлеб».

2.Т.В.Гулидова «Проектная деятельность в детском саду».

3.А.И.Савенков «Как научить дошкольника приобретать знания».

4.Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».

5.Т.И.Тарабарина «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки».

6.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет.