

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»

Проект

«Профессии наших родителей»

Автор-составитель:
Висич О.П.
воспитатель

2023г.

Данный проект направлен на ознакомление дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых, с профессиями людей ближайшего окружения. Материал предназначен педагогам дошкольного образования, а также родителям, заинтересованным в воспитании и образовании своих детей.

Цель проекта:

Формирование представлений воспитанников о профессиональной деятельности взрослых, о значимости труда в повседневной жизни для каждого из нас.

Задачи проекта:

Познавательное развитие –

- создать условия для повышения интереса воспитанников к профессиям родителей;
- формировать начальные представления о профессиях родителей;
- помочь определить и понять значимость профессиональной деятельности взрослых;
- расширять кругозор воспитанников;
- способствовать развитию познавательного интереса, внимания, памяти, мышления.

Тип проекта: обзорный, ознакомительный, информационно-образовательный, бессрочный (начальный этап);

Срок реализации начального этапа проекта: 2 недели;

Вид проекта: групповой;

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители воспитанников;

Возраст детей: 5-6 лет;

Проблематика проекта:

Недостаточность, поверхностность знаний и представлений воспитанников по теме проекта в силу их возрастных особенностей.

Актуальность проекта:

Выбор профессии очень сложный и значимый в жизни любого человека процесс, который однажды придётся сделать каждому из наших воспитанников, когда наступит время. И чем раньше мы начнём знакомить их с «миром профессий», чем раньше мы начнём говорить о значимости труда, о его пользе для всего общества, тем легче будет в своё время сделать подростку этот нелёгкий

выбор, от которого будет зависеть его социализация и успешность в сложном, постоянном меняющемся и развивающемся мире.

Поэтому сроки реализации проекта определить невозможно. Данный этап обзорный, он носит ознакомительный, информационно-образовательный характер и поможет детям заинтересоваться «миром профессий – миром взрослых людей, их родителей».

Новизна проекта: ранняя профориентация детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- рекомендовать родителям воспитанников в доступной для детского восприятия форме рассказать о своей профессии, её значимости и ценности для жизни общества;
- привлечь их к совместной продуктивно-творческой деятельности по изготовлению «Картотеки профессий»;
- рекомендовать к просмотру с детьми мультипликационных фильмов: «Сказка про лень» (Союзмультфильм 1976 г.), «Ох и Ах» (Союзмультфильм 1975г.), «Так сойдёт» (Союзмультфильм 1981 г.) режиссера Ю. Прыткова;
- рекомендовать родителям воспитанников провести с детьми целевые прогулки, экскурсии на место своей работы (по мере доступности), по местам профессиональной деятельности людей знакомых детям профессий (библиотека, почта, кафе, магазин и т.п.).

Реализация проекта:

I этап – подготовительный

- изучение материала по теме проекта;
- обоснование его актуальности, проблематики;
- определение цели и задач, сроков реализации;
- подбор методического материала, необходимого для реализации проекта;
- оформление книжного центра детской литературой и иллюстрациями по теме проекта;
- подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных игр для познавательной и двигательной-активной деятельности воспитанников;
- введение детей в проблематику данного проекта. (Каждое утро ваши родители приводят вас в детский сад, а сами уходят! Куда они уходят? Зачем?);
- выявление знаний воспитанников о трудовой деятельности их родителей, названии профессий.

II этап – основной (реализация проекта)

- чтение детской художественной литературы:
 - В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»
 - В. Маяковский «Кем быть?»
 - С. Михалков «А что у вас?»
 - Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»
 - Я. Аким «Мой брат Миша»

- Ю. Крутогоров «Профессии»
- Л. Тактаева «Кем быть?»
- Б. Заходер «Строители»
- украинская народная сказка «Колосок»
- Н. Мигунова «Любимые профессии малышей»

• беседы о труде людей, трудолюбии и лени, о профессиях родителей, о значимости труда в жизни каждого из нас, о предметах, облегчающих труд человека:

- «Что такое профессия?»
- «Для чего людям трудиться?»
- «Что нам нужно для работы?»
- «Что значит быть трудолюбивым?»
- «Хорошо ли быть ленивым?»
- «Что было бы, если бы пропали все доктора, повара, строители...»

Рассуждения детей по данным вопросам с опорой на литературные произведения, личный опыт, рассказы родителей и педагогов.

• заучивание стихотворения К. Галактионовой «Есть на свете много профессий»;

• ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени (с опорой на иллюстрационный материал, пояснением их смысла):

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Делу время, а потехе час.
- Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.
- У лодыря, что ни день, то лень.
- В народе тот не забудется, кто честно трудится.
- Землю солнце красит, а человека труд.
- С лодырем да лентяем поведёшься – горя наберёшься.
- Кто ленится, тот не ценится.
- У ленивого и крыша течёт, и печь не печёт.
- За что возьмёшься с трудолюбием, всё заблестит.

• загадки об орудиях труда, профессиях, с опорой на иллюстрационный материал;

• непосредственно образовательная деятельность (НОД):

- «Рассказы о профессиях родителей», с опорой на изготовленную в условиях семьи карточку о профессии (2-3 занятия).

- Рисование «Нарисуй, кем ты хочешь стать», «Строитель строит дом», «Поезд мчится по дороге».

- Лепка «Лепим мебель для комнаты».
- Аппликация «Ракета в космосе».
- Познавательное развитие «Все работы хороши!», «Как и кто строит дома».
- Конструирование с использованием конструктора «Авитойс» «Что нам нужно для работы?»

• дидактические, настольно-печатные, пальчиковые игры:

- «Назови профессию», «Где мы были, мы не скажем», «Кому, что нужно для работы?», «Назови, что лишнее», «Определи профессию по орудию труда»,

«Построим железную дорогу», «Куда едут машины?», «Назови с какого звука», «Отгадай и назови».

III этап – заключительный

- оформление картотеки «Профессий»;
- подготовка презентации и оформление проекта;

Ожидаемые результаты проекта:

- заинтересованность темой «Профессии наших родителей» воспитанниками группы;
- более обогащённые знания по теме данного проекта;
- умение воспитанников делиться полученными знаниями со сверстниками и педагогами;
- понимание детьми значимости труда и необходимости профессиональной деятельности взрослых;
- создание картотеки «Профессий» и оформление альбома «Профессии наших родителей».