

## «Рисование музыки с детьми»

Материал подготовила  
Герасименко Н.Г.  
Музыкальный руководитель  
МАДОУ «Детский сад № 160»  
г.Краснодар

Если вы предложили рисование музыки детям, то будьте готовы, что такое задание вначале может вызвать у них сложности. Прослушав музыку, уточните какие чувства она вызывает у ребёнка, какой цвет, по его мнению, может изображать такие чувства. Какие движения характерны для такой музыки. Ребёнок может подвигаться под музыку или подвигать кистями в воздухе. Эти простые упражнения предадут ему уверенности.

Во время работы обязательно хвалите ребёнка и поддерживайте его, чтобы стимулировать поток ассоциаций, рожденных музыкой. Все ассоциативные упражнения достаточно трудны для детей, но они очень хорошо развивают их воображение и абстрактное мышление. Кроме того, такие задания способствуют развитию внимания, также ими можно заинтересовать и гиперактивных детей. Есть еще один важный момент: такие упражнения обучают детей слушать и воспринимать музыку, а также прислушиваться к своим чувствам и иллюстрировать их при помощи цвета и линии.

После окончания рисования работы обсуждаются. Можно задать следующие вопросы: Похожими или разными они получились, какие чувства вызвала музыка, какие цвета, линии и формы были использованы для её изображения? Изменилось ли настроение ребёнка после выполнения задания.

Можно усложнить задачу: прослушав музыку, придумайте, подберите, составьте вместе с ребёнком из красок цвета (цветовую гамму — колорит) и этими отобранными по характеру музыки цветами нарисуйте что-то вроде коврика, стараясь по музыке определить количество каждого цвета. Для грустной музыки подойдут холодные, неяркие цвета. Для весёлой — яркие и тёплые. Или, слушая музыку, представьте, что она изображает человека. Нарисуйте его портрет, но уже без красок, карандашом или мелком одного цвета, то есть, используя для передачи образа только один тон. Для выполнения таких работ песни лучше не брать, потому что слова будут «отвлекать» от музыки, и ребёнок изобразит то, о чем сказано словами.

Рекомендуемые мелодии:

Глинка «Жаворонок»

Чайковский «Подснежник»

Рахманинов «Испанская полька»

Штраус Увертюра «Маленькая мышь»

Моцарт «Турецкое рондо»