

«Воспитание начинается с семьи»

Материал подготовила
Нерсесян А.А.
Педагог-психолог
МАДОУ «Детский сад №160»
г.Краснодар

С тех пор как существует семья, главной заботой людей является воспитание детей. Семья для ребенка – это мир, в котором закладываются все основы душевного, духовного и телесного здоровья. Каждый человек, готовясь, стать родителем перечитывает множество литературы, как вырастить здоровым и умным своего малыша.

С рождения начинаются бесконечные поиски систем раннего развития, чуть ли ни с пеленок начинается обучение. Спешка и активная работа родителей напичкать ребенка знаниями об окружающем мире, законами, правилами.

Детей с 3х лет уже отдают в студии раннего развития. И уже к школе ребенок становится маленьким старичком и многознайкой. Да, знания – это хорошо, но в гонке за ними родители вовсе оставляют без внимания душу малыша (душа – центр эмоций, и что ребенок в первую очередь нуждается в любви, семейном тепле, и просто-напросто нуждается иметь детство, в котором должен насладиться общением с родителями, получить от мамы заряд эмоций, любви, тепла, поддержку и уверенность, что он нужен, любим и драгоценен. Как мало мы – родители, даем малышу своего тепла и внимания. Спешим быстрее стать на очередь в детский сад. После детского сада бежим в секции, музыкальные школы, на подготовительные курсы к школе. А так ли необходимо заполнять ребенку режим дня, в котором нет времени для общения с родителями, просто побыть дома за чтением любимых сказок, или провести вечер в осеннем парке, собирая букеты из листочков с мамой.

Любовь к своему чаду предполагает не покупку дорогих игрушек и обеспечению досуга, а стремление создать обстановку, в которой он счастливо развивается. Детский сад и другие учреждения лишь помогают родителям в воспитании детей, но никак не должны заменять семью. Хочется обратиться к благочестивому примеру царской семьи в деле воспитания детей. Мученица Александра Федоровна писала в своем дневнике: «Главным центром жизни любого человека должен быть его дом. Это место, где растут дети – растут физически, укрепляют свое здоровье и впитывают в себя все...

Дом – это место тепла и нежности. Говорить о доме надо с любовью. В доме должна быть любовь. Жизненно важно для детей быть, находиться дома. Дом – самое первое место для всех нас, где мы учимся правде, честности, любви – это наш дом – самое родное место для нас в мире». Да, именно, дома разворачивается и телесная, и душевная, и духовная жизнь семьи. Одной из характерных отрицательных черт на сегодняшний день является психологическая бездомность (отмечает священник Борис Ничипоров). Счастье и спасение детей в руках родителей. Ради заботы о детях родителям необходимо оставить, так называемую, «личную жизнь» и «личные интересы», развлечения.

Подражательность является психологической особенностью дошкольников. Дети склонны подражать как хорошим, так и плохим поступкам. Поэтому своим поведением родители должны показывать детям положительные примеры для подражания. Почему

так важен личный пример в воспитании желательных нам черт личности? Психологи говорят, что всякое наущение должно сопровождаться «положительным эмоциональным сдвигом» — только тогда оно ляжет в характер прочно.

Вам хочется, чтобы ребенок постепенно привыкал к выполнению простых трудовых обязанностей. Но вы замечаете, что он, например, не любит убирать за собой игрушки. Конечно, вы можете просто заставить его сделать это, как и многое другое, доступное в том или ином возрасте: вытирать пыль, поливать цветы и др. Заставить-то вы его заставите, и он будет делать — это. Но не трудолюбие вы в нем вырастите. В лучшем случае — привычку делать то, что требуют. В худшем — отвращение к труду.

Как же создать «положительный эмоциональный сдвиг»? Конечно, важную роль может сыграть любовь и внимание взрослых, одобрение ими поведения малыша. Но огромное значение будет иметь, когда ребенок будет учиться трудиться у вас, подражая вам, оттого, что рядом с вами, вместе с вами.

Общение со взрослыми — мощный источник радостных переживаний для малыша. Вот почему живой пример, который вы являете ему своим трудолюбием — или доброжелательностью, или вежливостью, или обязательностью, — не может не запасть ему в душу.

Сила воздействия личного примера родителей зависит и от их авторитета. Авторитет родителей заключается в их умении растить и воспитывать детей, не принижая их человеческого достоинства и не превознося его. В семье воспитывают чувства любви, сопереживания, радости, поэтому семью и называют школой воспитания чувств. Добрые чувства побуждают к действию, развивают в нем активность, отзывчивость, жизнерадостность. Положительные эмоции — это большая нравственная сила. Постоянное эмоциональное общение между членами семьи является одним из важных условий семейного воспитания. Если отношения между родителями не сложились, в семье возникают ссоры, взаимные упреки на глазах детей, то авторитета родителей в такой семье не бывает. Чтобы образовался дружный семейный коллектив, многое зависит от личных качеств отца и матери. Отношение их друг к другу, к работе, общественная активность — все это не проходит незамеченным для ребенка. Если у отца или у матери нет авторитета, то такой сильный воспитательный эффект, как любовь к детям, теряет силу. Непризнание влияния родителей выражается обычно в невыполнении ребенком требований взрослых, в непослушании. Начинается открытая или скрытая борьба с ребенком, в которой родители, как правило, сдают позиции. Такую ситуацию можно назвать «ребенок сел на голову».

В других семьях складывается противоположный стиль воспитания, когда родители начинают применять физическую силу. Отрицательная сила такого приема общеизвестна. Как быть? Заслужить авторитет у детей очень трудно. Искусственность поведения отца или матери ребенок тонко чувствует. Невозможно пробудить у ребенка уважение к себе, навязывая ему свои позиции: «я — мать», «я — отец». Такие призывы не получают отклика в душе ребенка. Но положительные результаты приносит только авторитет, основанный на уважении. Он складывается из мелочей. Сегодня пообещал-забыл, завтра — было не досуг, послезавтра — оказалось срочное дело. Пока представления ребенка ограничены, постепенно в его сознание будут входить такие понятия, как верность долгу, слову, ответственности за близких и т. д. А пока мерило

всех ценностей слова и поведение отца и матери. Поэтому так важно взрослым предъявлять к себе высокую требовательность! С обещаниями надо быть особенно осторожными. Невыполнения даже единожды обещанного надо суметь объяснить. Положительно влияет на авторитет старших членов семьи, их совместный с ребенком труд по обслуживанию и организации семейного быта. Умение с пользой для всей семьи проводить свободное время — большое искусство. В дошкольном возрасте ребенок мыслит образами, звуками, чувствами. Основной формой деятельности для него является игра, а основным средством воспитания в игре — слово взрослого. Нередко встречаются родители, которые любят назидание, утомительные беседы. Это приводит к тому, что слово, как средство воспитания теряет свою силу. Вредны в воспитании, как подчеркнутая холодность в отношениях с ребенком, так и чрезмерные излияния любви. В первом случае ребенок чувствует свою неполноценность, во втором — чувствует себя кумиром, которому все поклоняются. Необходимо любить ребенка сердцем, стремиться искать «золотую середину» в подходе к нему. Важно в таких условиях, чтобы все старшие были единомышленны в своих требованиях. Если папа сказал, то мама должна поддержать, а бабушка напомнить.

Совершают ошибку и те родители, которые воспитывают по принципу «будешь слушаться — куплю». В таких семьях идет купля-продажа отношений: «Ты мне, я — тебе». Успех такого воспитания сомнителен.

Пример: Беря сына из детского садика, родители постоянно спрашивают его:

— «Кого ты больше любишь — меня или папу?»,

— «Тебя больше!» — отвечает сын. Признание делается второпях, с одинаковой мягкостью папе имаме: мальчик стремится к маминой сумке или папиному карману, где был сувенир или фрукты, конфеты.

Обе стороны испытывают удовольствие от того что ребенок в настроении и доволен очередным сувениром. Вскоре ребенок начинает спрашивать сразу: «А что мне принесли?». Если сюрприз не устраивает его, то отношения между взрослыми и ребенком портятся и начинается: «Не хочу одеваться!», «Не пойду домой!», «Почему пришла ты, а не папа!» и т. д. Пройдет время, и родители поймут, что совершили ошибку. Но сделать ее легче, чем исправить. Следите за тем, что вы говорите и каким тоном. Ребенок перенимает поведение, манеру говорить, жесты в готовом виде. Он подражает и хорошему, и плохому. Иногда можно слышать от родителей, что сейчас такая жизнь, когда не следует учить ребенка добру, иначе ему будет трудно в жизни. Зло, как правило, не рождает добро. Оно порождает зло. Следовательно, исходная точка добра и заключена в нас самих, во взрослых членах семьи. От ребенка необходимо требовать внимания и заботы к каждому взрослому, создавая для этого условия. Например, ребенка угостили. Он спешит разделить конфету с мамой, с папой. Те отказываются под разными предлогами, чтобы ребенку больше досталось: «Не хочу, зубы болят», «Не люблю». Или другая ситуация. Воспитатель предлагает новогодний подарок отнести и угостить всех, некоторые дети отвечают: «Моя мама не хочет». Так у ребенка вырабатывается позиция, «Взрослым оставлять не обязательно, а я вот особый». «Особым» он продолжает оставаться и в автобусе, когда спешит сесть первым, и дома, когда собираются гости и т. д.

Авторитет взрослых зависти от нас самих. Он заключается в содержании нашей жизни, в нашем поведении, отношении к окружающим. Ответственные родители думают о своем авторитете, стараются его поддерживать, укреплять, во всяком случае, не разрушать недостойным поведением, понимают, что завоевать его трудно, а безвозвратно потерять легко, особенно в мелких повседневных стычках, перебранках, ссорах. Часто супруги, не задумываясь о последствиях, по поводу и без повода в присутствии детей высмеивают, оскорбляют и унижают достоинство друг друга. Особенно плохо, когда это делается по отношению к отцу. Схема такова: отец, от большой занятости или, может, просто от нежелания, не участвует или почти не участвует в воспитании и развитии ребенка с самого рождения. И тут-то важна роль женщины. Если, она сразу «взвалит» весь груз забот о малыше на себя, будет генератором, и исполнителем идей, не допуская папу, и не стараясь его в это втянуть. Да еще и унижая руганью его перед малышом, каждый раз напоминая всем вокруг, какой же папа плохой, не заботливый, безответственный, и, вообще, ... То это, в конце концов, принесет свои плоды, и ребенок вскоре начнет говорить то же самое и, соответственно, так же думать. Это подорвет еще не сформировавшийся «в глазах» ребенка авторитет папы, который восстановить будет очень сложно, а порой и невозможно. И вот тогда в семье появляются понятия «жесткой» мамы и слабого папы. Ребенок это быстро понимает и начинает манипулировать родителями. Ведь мама хоть и строгая, но, она же мама и все равно, в итоге, пожалеет. А папа – не указ, потому что он плохой (так ведь мама постоянно говорит и значит, так оно и есть).

Исследования показывают, что мальчики особенно чувствительны к падению престижа отца в семье; в условиях «матриархата» они усваивают образ мужчины как «лишнего существа» и переносят этот образ на самих себя. Как правило, мальчик испытывает к «второстепенному отцу» чувство любви и жалости, а унижение отца воспринимает как свое собственное. Но бывают случаи, когда, отвергнув образ отца, ребенок будет искать другие мужские идеалы, и неизвестно, куда заведут его эти поиски. Девочки несколько меньше ранимы в этом отношении. Они способны ориентироваться даже на такого отца, который утратил положение главы семьи, если он ласков и добр с ними.

Как вернуть потерянный авторитет?

1. Начните больше проводить время с ребенком, занимайтесь, играйте, гуляйте, читайте с ним.

2. Если малыш начинает истерить, требуя что-то получить, попытайтесь поговорить с ним. Разговаривайте с ребенком на доступном ему языке, почему вы не можете это ему дать сейчас.

3. Постарайтесь не обращать внимания на плохое поведение ребенка, когда он хочет этим чего-то от вас добиться.

4. Покажите ребенку, как вы расстроены, выразите словами свое отношение к его плохому поведению. Если вам удастся подобрать правильные слова, то ребенок обязательно поймет, что огорчил вас, и постарается вести себя хорошо.

5. Если ребенок игнорирует вас, займите его внимание, заинтересуйте тем, что его привлекает. 6. Будьте рядом, уделите время, когда ему нужна в чем-то ваша помощь или руководство.

Завоевание авторитета у своего ребенка – довольно кропотливая и каждодневная работа. Зато, если вам удастся найти общий язык со своим чадом – ваша семья будет очень счастлива.

в деле воспитания детей не заменят учителя и профессора. Важно наполнять сердца и ум детей светом и добром в семье с самого раннего детства. В детстве – сила доверия, простота, мягкость, способность к умилению, к состраданию, отсутствие жестокости и окаменелости. Семья – отец, мать и дети – это образ Святой Троицы на земле. И как Святая Троица – одно целое, так и семья должна быть одним целым. В этом ее сила и ее счастье. Пусть единство семьи будет и целью и путеводным маяком в жизни каждого ребенка.

Пусть станет больше счастливых домов, где обитают мир да любовь, где родители пекутся о детях, где дети почитают родителей, где все живут в добром согласии.