

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»
С.Н.Червонько
«30» июля 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
за 2020-2021 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вниманию публичный доклад МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 29.02.2012г. рег. № 03437 серия 23Л01 № 0000253, выданная департаментом образования и науки Краснодарского края

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Атарбекова,34. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин отсыпаны парковочные места. Подъезд к ДОО осуществляется по ул. Атарбекова автотранспортом: автобусами и маршрутными такси.

Автотранспорт: автобус № 9, 2 маршрутное такси № 4, 65, 32, 183, 85 Тrolleyбусами № 6, 13, 21, 31 ост. ул. Гастроном.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 19.00, выходные - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни, установленные законом Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде функционировала 31 группа, из них:

– 22 группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;

– 5 групп для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР);

– 2 группы ГКП для детей раннего возраста общеразвивающей направленности;

– 2 группы ГКП для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный период не отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания

– 4 группы кратковременного пребывания.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

1 уровень управления: непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий – Червонько Светлана Николаевна;

2 уровень: на втором уровне находятся заместитель заведующего по АХР, старшие воспитатели, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом. Медицинские работники осуществляют санитарно-эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводят санитарно-просветительную работу среди работников и родителей.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя -логопеды. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Органами соуправления являются Совет Бюджетного учреждения, Общее собрание трудового коллектива ДОО, Совет родителей, Педагогический совет, Профсоюзный комитет.

Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников.

Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчетность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационных сайтах.

Органы государственного-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Наличие сайта: ds160.centerstart.ru

1.11. Контактная информация:

Заведующий Червонько Светлана Николаевна, тел. (861) 226-92-20

Заместитель заведующего по АХР Истратова Елена Владимировна (861) 226-32-22

Электронная почта detsad160@kubannet.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете 27.08.2020 (протокол педагогического совета от 27.08.2020 № 1). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. В группах общеразвивающей направленности учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и соответствующий методический комплекс; программы дополнительного образования художественно-эстетической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности, парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

В ДОО создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году проводилась очно - через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий. Использование ресурсов сети Интернет, позволяет

добиться взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников.

В социальной сети Инстаграм продолжает работать аккаунт детского сада. На этом аккаунте педагоги размещали материал по темам: «Космос», «Пасха», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Весна», «1 Мая», «День Победы», «Международный день семьи», «Азбука дорожной безопасности», «Безопасность в быту и на природе», «День защиты детей», «День рождения А.С.Пушкина», «Эколята- дошколята» , «Цветочная поляна», «День России», «День любви, семьи и верности».

На сайте учреждения располагались материалы выставок детских работ, консультационные материалы педагогов, фото и видео отчеты о проводимых мероприятиях.

В 2020-2021 учебном году на сайте ДОО проведена большая работа. В связи с переходом сайта на новую платформу drupal 8, в октябре 2020 года полностью перенесена и обновлена информация на сайте. На сайте ДОО создана страница «Часто задаваемые вопросы», блок «Инновационный дневник», страница «Рекомендации специалистов», «Лента новостей», где размещаются материалы о проведённых мероприятиях. В соответствии с новыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации утверждено новое положение о сайте. Все необходимые документы подписаны электронной цифровой подписью. В разделе «Сведения об образовательной организации» информация размещена в новых шаблонах. Ответственные за сайт участвовали в вебинарах и видеоконференциях на базе Краснодарского методического центра информационно-коммуникационных технологий "Старт": «Информационная наполняемость сайта дошкольной образовательной организации», «Подписание документов электронно-цифровой подписью. Создание документов формата PDF», и др. Систематически размещалась актуальная информация о деятельности детского сада, об итогах работы в статусе КИП, публиковались отчёты и фотоотчёты о проводимых мероприятиях. Ежемесячно обновлялась информация в блоках «Лента новостей», «Мероприятия детского сада», «Консультации специалистов», «Методические разработки», «Инновационный дневник» и др. Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, опросы сотрудников и родительской общественности. В течении года родители оставляли положительные отзывы о деятельности детского сада, которые размещены на сайте, в разделе «Отзывы». По итогам мониторинга сайтов, проводимым МКУ КМЦИКТ «Старт», проводился анализ и выполнялись рекомендации. Вся инновационная деятельность ДОО размещена в блоке «Инновационный дневник», что позволило всем желающим ознакомиться с деятельностью детского сада в дистанционном режиме. В блоке «Играем вместе, дома» даны рекомендации родителям, чем занять ребёнка дома, как интересно провести время вместе с семьёй.

2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги;

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялись платные образовательные и иные услуги. Направленность дополнительных образовательных программ:

художественно-эстетическая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Формы занятий - групповая.

Дополнительное образование осуществляется в условиях оказания платных дополнительных образовательных и иных услуг по следующим общеразвивающим программам:

«Игровая гимнастика» (5 - 6 лет)

«Игровая гимнастика» (6 - 7 лет)

«Краски детства» (5 - 6 лет)

«Краски детства» (6 - 7 лет)

«Учимся читать» (6 - 7 лет)

2.3. Наличие экспериментальной деятельности. В 2020-2021 учебном году МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» завершил работу в статусе краевой инновационной площадки (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 5445 от 25.12.2017). В результате инновационной деятельности изданы методические пособия: «Методические рекомендации по разработке локальных актов ДОО по проекту «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей», «Методические рекомендации по организации мониторинга исследовательской активности дошкольников», дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Маленькие академики», программа «Диалог с родителями».

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов);

В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), а также детям-инвалидам. Специалисты: психолог, учителя-логопеды, инструктор по ФК, музыкальные руководители выполняют следующие профессиональные функции: заполняют диагностические карты трудностей, возникающих у ребёнка; определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики; разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения; реализуют индивидуальный маршрут сопровождения; анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум учреждения (ППк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: разработаны адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструкторы по физической культуре. Дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП осуществляется: в индивидуальном консультировании по

проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы (родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО; в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации задач регионального компонента: нравственно -патриотического и духовного воспитания.

2.5. Программы дошкольного образования:

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ гимназия №18.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ гимназия № 18.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в расширении знаний о школьной жизни с помощью бесед, видео информации. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, экскурсии в школу и совместные мероприятия с учениками начальной школы не проводятся.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой им. Л.Н.Толстого,
- с Краснодарским краевым историко-краеведческий музеем-заповедником им. Е.Д.Фелицына;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с видеоотчетом для родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

При организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соблюдены требования и принципы ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Спортивный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс. В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут, сухой бассейн.
	Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (рояль, аккордеон, электропианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны и др. Также в зале имеется проектор с экраном.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и Игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.

	В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

В групповых помещениях оборудованы различные пространства: для игр, конструирования, уединения, экспериментирования; используются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется: вносятся новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, что позволяет соблюдать принцип вариативности среды. Во всех группах разной направленности дети имеют свободный доступ ко всем объектам предметно-пространственной среды, которые безопасны и надёжны в их использовании. Игровые уголки соответствуют требованиям педагогики, психологии и санитарным нормам. В дошкольных группах оборудование мелкого и среднего размера. Достаточно атрибутов для сюжетных и ролевых игр девочек и мальчиков. Региональный компонент представлен во всех группах методическим и дидактическим материалом об истории, культуре, традициях, народных промыслах, природе Кубани.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ОВЗ

Образовательная деятельность ведется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной на педагогическом совете 27.08.2020 (протокол педагогического совета от 27.08.2020 № 1). ДОО посещают воспитанники с ОВЗ: тяжелым нарушением речи (ТНР). Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с ОВЗ и направленностью групп, где обеспечен щадящий режим. В группах работают воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог (по запросу). Специалисты работают в кабинетах, оснащенных оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуально-образовательным маршрутам.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников с нарушениями речи. В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы. С целью развития всех речевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные программы «Развитие речи», «Азбука», «Конструктор

картинок», «Звуковой калейдоскоп», «Начинаю говорить». Работа с интерактивной доской на занятиях увеличивает перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушения речи.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории;

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, кодовый замок на входе, система видеонаблюдения, которая охватывает всю территорию. Объект МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» охраняется ООО ЧОП «Бастион-Юг» договор № 25 от 25.06.2021 г. круглосуточно. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 3,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 13 камер наружного видеонаблюдения и 1 камера внутреннего видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основе соглашения о взаимодействии с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 6».

В учреждении имеются оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка

3.5. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

В МБДОУ МО Краснодар «Детский сад № 160» функционирует 31 группа. Каждая групповая ячейка имеет: приемную, игровую, туалетные помещения. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин.

Спортивный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями, тренажерами, дорожками, имеется батут и сухой бассейн.

В музыкальных залах для проведения занятий, развлечений и праздников имеются: рояль, электропианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальные центры, театральные ширмы, экраны для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Логопедические кабинеты оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями; справочной, психолого - педагогической литературой; периодическими изданиями; детской художественной литературой; познавательной литературой; портретами детских писателей; портретами композиторов; научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО оснащён техническими средствами обучения: интерактивные доски, магнитофоны, музыкальные центры, ноутбуки, мультимедийные установки.

Имеется медиатека, которая соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии педагогов.

Разработана технология мультимедийного сопровождения образовательного процесса, система организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов. Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов.

Все кабинеты и группы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательной деятельности.

Педагогический и административный состав коллектива использует современные информационно-коммуникационные технологии. Оснащен современной оргтехникой: ноутбуками, компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Детский сад имеет доступ к Интернет - ресурсам, имеет

e-mail: detsad160@kubannet.ru,

Сайт учреждения [http// ds160.centerstart.ru](http://ds160.centerstart.ru).

3.6. Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН детского сада, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.);

Детский сад размещен в здании с пристройкой. Имеются все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция.

Участок детского сада составляет 13 247 кв.м. На территории детского сада расположены:

- 13 прогулочных площадок с игровым оборудованием, теньевыми навесами;
- 2 спортивные площадки оснащены современным оборудованием;
- транспортная площадка (для организации изучения ПДД),
- разбиты цветники, имеются уголок леса.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.7. Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей - завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10 дневному меню для детей от 1г. бмес. до 7 лет на два сезона в соответствии с п.15.11. СанПиН 2.4.1.3049-13, «Сборника рецептов на продукцию для питания детей в ДОО» М.П.Могильного, В.А.Тутельян.

В течение года в организации и обеспечении детей полноценным питанием в полном объёме занимались все работники пищеблока, медики, педагоги и родители. Совместно корректировали перспективное 10-ти дневное меню, придумывали новые блюда и их оформление.

В ДОО имеются пищеблоки, оборудованные современными технологическими оборудованием. В штате – 5 поваров, 1 кухонный рабочий, 1 кладовщик. С 01.03.2021 года организация питания в ДОО осуществляется под руководством и контролем штатного сотрудника- «заведующего производством питания в ДОО».

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. В течение года качество работы поставщиков было на хорошем уровне, что позволило систематически выполнять санитарные нормы по питанию детей на 99-102%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

Ежедневно в группах для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд и рубрики в уголках для родителей «Питание дошкольника», материалы по организации питания систематически размещаются на сайте ДОО.

4. Результаты деятельности

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (3 раза в год). Педиатром, медицинской сестрой, психологом, логопедами, инструктором по ФК проводился анализ и давалась оценка состояния здоровья детей по основным критериям. В течение года систематически проводились медико-педагогические совещания с участием медиков и узких специалистов, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; сетки занятий и таблицы учебных нагрузок, двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей 6-7 лет проводились в соответствии с нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученной информации были составлены «Паспорта здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом преобладающей патологии, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться стабильности в показателях посещаемости по сравнению с прошлым годом.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей:

- во всех адаптационных группах постоянную работу проводила педагог - психолог,

- в группах на время адаптации устанавливался индивидуальный щадящий режим: неполный день пребывания с согласия родителей утром или вечером.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов проводились в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Остальным детям проведено ежегодное скрининг тестирование и педиатрический осмотр, они осматривались и другими специалистами (по показаниям). Все дети, находящиеся на диспансерном учёте, в течение года проходили курсы профилактического и коррекционно-развивающего лечения в ДОО, в водолечебнице, в поликлинике. Отмечена положительная динамика в их состоянии.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях;

Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов дошкольной организации при популяризации инновационной деятельности ДО.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» принимают активное участие в методической деятельности города: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта.

18.09.2020 - КНМЦ семинар-практикум «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста»,

09.10.2020 - КНМЦ семинар-практикум «Работа с родителями в рамках консультационных центров»,

14.10.2020 - КНМЦ семинар-практикум «Организация методической работы в период пандемии»,

29.10.2020- КНМЦ круглый стол «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в условиях пандемии»,

29.10.2020- КНМЦ семинар-практикум «Цифровизация в условиях дошкольной образовательной организации. Актуальность современного времени»,

05.11.2020 - КНМЦ семинар-практикум «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»,

10.12.2020 - КНМЦ клуб начинающего психолога «Направления взаимодействия педагога-психолога с родителями»,

14.01.2021 - КНМЦ семинар-практикум «Война и мир в представлении дошкольника: от кругозора к исторической действительности»,

18.03.2021 - КНМЦ семинар-практикум «Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыки, театра, движения» (в рамках XVIII педагогического марафона),

19.03.2021 - КНМЦ семинар-практикум «Семья и детский сад: взаимодействие в современных условиях»,

22.03.2021 - КНМЦ педагогическая мастерская «Внедрение и совершенствование различных форм в инновационной деятельности»,

21.04.2021 - КНМЦ круглый стол «Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах физического развития детей»,

марте 2021 - выступление на XI открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»

Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

В 2020-2021 учебном году наше учреждение стало лауреатом-победителем Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2021».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99,2 процента родителей «отлично» и 0,8 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 99,6 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

- 99,2 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 0,8 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос

- 99,2 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 99,6 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

информация о деятельности периодически публикуется в региональной газете «Молодежный вестник Кубани».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 72 человек, из них:

- административный персонал - 3 человека;

- педагогический - 41 человек;

- обслуживающий - 28 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Все педагоги владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В ДОО стало традицией обсуждение проведенных праздников, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- на 01.08.2019г. -96%
- на 01.07.2020г. - 97%
- на 01.07.2021г. - 98%

Сведения о педагогических работниках.	2020-2021 уч. год
Всего педагогов	40, из них
старший воспитатель	2
воспитатель	30
инструктор по ФК	2
музыкальный руководитель	3
учитель-логопед	2
педагог-психолог	1
Образование.	
Высшее педагогическое образование	25
Высшее не педагогическое образование	-
Среднее специальное педагогическое	15
Среднее специальное не педагогическое	-
Заочники педагогических ВУЗов	-
Заочники педагогического колледжа	-
Квалификация.	
Высшая квалификационная категория	17
Первая квалификационная категория	16
Не имеют квалификационной категории	7
Стаж педагогической работы	
До 3 лет	4
3-5 лет	3
5-10 лет	10
10-15 лет	8
15-20 лет	4
20-25 лет	2
Свыше 25 лет	9
Возрастной уровень.	

До 30 лет	2
30-40 лет	17
40-50 лет	10
50-55 лет	7
Свыше 55 лет	4

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

В 2020-2021 учебном году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Информация об аттестации педагогических кадров на 01.08.2021г.

Общая численность работающих педагогических работников на 1 августа 2021г., из них:	40
Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	33
Доля имеющих квалификационные категории (первая, высшая)	83%
Имеют первую квалификационную категорию	16
Доля имеющих первую категорию (%)	40%
Имеют высшую квалификационную категорию	17
Доля имеющих высшую категорию (%)	43%
Имеют соответствие занимаемой должности	3
Доля имеющих соответствие занимаемой должности	7%

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	436/45	10/1	461/40	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	436/75	6/1	461/72	6/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2021г.

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение	% исполнения
1	2	3	4	5
1.	Доходы, всего	14 147 999,10	14 147 999,10	100%
в том числе:				
1.1	Доходы от оказания платных услуг, работ	14 085 050,81	14 085 050,81	100%
1.2.	Прочие доходы	62 948,29	62 948,29	100%
2.	Расходы, всего	15 211 787,30	14 762 339,28	98%
в том числе:				
2.1	Фонд оплаты труда	390 806,51	390 806,51	100%
2.2	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	118 023,57	118 023,57	100%
2.3	Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	508 830,08	508 830,08	100%
2.4	Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного	14 645 893,59	14 645 893,59	100%

(муниципального) имущества			
-------------------------------	--	--	--

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 44 000, руб. по договору добровольного пожертвования от физических лиц,

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде доход от дополнительных платных услуг составил 971659, 62 коп.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 22.01.2016 № 198

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота - 50%)

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота - 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте ds160.centerstart.ru.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2020-2021 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на игровых площадках детского сада;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Цель: создание в детском саду единого пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- укрепить материально-техническую базу
- выполнить работы по модернизации АПС
- установить козырьки над входными маршами
- обновить уличное спортивно-игровое оборудование на групповых площадках
- обновить методическое обеспечение к реализуемым программам дошкольного образования для групп разной направленности
- приобрести игровое оборудование, демонстрационный и раздаточный материал, программное обеспечение для интерактивной доски для детей всех возрастов
- увеличить долю родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг в ДОО
- увеличить количество детей, получающих платные дополнительные услуги.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»;
- профессиональный конкурс «Педагогические вёсны»;
- краевой конкурс «Лучший педагог ДОО»
- Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе»;
- краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна»
- Конкурс лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Всероссийский конкурс Льва Выготского;
- Образовательный Форум Краснодарского края «Инновационный поиск»;
- Всероссийский конкурс «Я –Исследователь»;
- Краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации научно-исследовательской деятельности дошкольников и учащихся»;
- Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2021»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

– Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

– Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

– Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

– Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

– Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- открытостью;

- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.