

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 160»
Протокол от 28.03.2024 № 4

Утверждаю.
Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар
«Детский сад № 160»
_____ С.Н.Червонько
«28» марта 2024г

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам
оценки качества дошкольного образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 160»
за 2023-2024 учебный год

Срок проведения ВСОКО: с 01.03.2024 г. по 27.03.2024 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

– приказ от 31.08.2023 № 42/1-ОП «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в 2023-2024 учебном году»;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУМО г. Краснодар «Детский сад № 160».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» (далее - МАДОУ), в том числе качества ОП, АОП ДО условий реализации ОП и АОП ДО и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ всфере образования.

Основные задачи ВСОКО:

– Определить соответствие качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования;

– Выявить уровень образовательных достижений обучающихся;

– Провести анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в МАДОУ;

– Сформировать документы ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МАДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МАДОУ:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и

науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);

– Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Устав в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160».

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО:

руководитель группы - заведующий Червонько С.Н.;

члены группы:

Истратова Е.В. - заместитель заведующего;

Козлова Е.Е. - старший воспитатель;

Краснопольская Е.С. - старший воспитатель;

Курманов А.Н. - член Совета родителей.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая справка по результатам оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №

160» за 2023-2024 учебный год» (Далее- Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; качестве управления и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1. Качество образовательных программ ДО - среднее значение по критерию – 3,58 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 1.1 соответствие структуры ОПДО требований ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию – 3,7 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 2.1 Познавательное развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.1, а именно недостаточно используются элементы анимационных и кинематографических произведения (из перечня ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций разнообразия архитектурных форм, зданий различного назначения, развития умение находить сходство и различия архитектурных сооружений, знакомит детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и др.
Параметр 2.2 Речевое развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.2. Педагоги в недостаточной степени вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.
Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	По показателю выявлен недостаточный уровень формирования у детей положительного отношения к труду и создания условий для участия детей в труде взрослых.
Параметр 2.4 Физическое развитие	Выявлен недостаточный уровень совместных с детьми в ходе разных мероприятий и повседневной жизни обсуждения, что полезно и что вредно для здоровья, осознания пользы здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил (используя рассказы, видео, электронные ресурсы, экскурсии и пр.)
Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.5.1 в части приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в развитии представлений о разных видах музыкального искусства, недостаточно поддерживаются индивидуальные интересы детей в музыкальной деятельности. По показателю недостаточно созданы условия для совместной театрализации детей и взрослых.

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое

развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО - среднее значение по критерию – 3, 8 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 3.1 Кадровые условия	Данный показатель соответствует базовому
Параметр 3.2 Развивающая предметно- пространственная среда (РППС)	Содержание предметно-пространственной среды необходимо постоянно обновлять в соответствии с тематикой образовательного процесса.
Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	Данный показатель соответствует базовому

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В ДОО созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров **составляет 100 %**. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт.

В ДОО педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, более **70 %**.

В параметрах 3.2. и 3.3. фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание в ДОО лучших условий развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиНи реализуемым программам.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для воспитанников с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах

деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию – 3,9 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МАДОУ.
Параметр 4.2. Вовлеченность в образовательный процесс	По данному параметру выявлен достаточный уровень участия родителей в образовательной деятельности, учета мнения родителей при подготовке и проведении праздников.
Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МАДОУ

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников;

разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью. Констатируется высокая эффективность использования родителями ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний ДОО).

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу - среднее значение по критерию – 3,8 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, что говорит о создании условия для сохранения здоровья детей, высоком уровне проводимой работы, четкой системе контроля состояния здоровья воспитанников ДОО.
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, в ДОО созданы все условия для безопасного пребывания детей в детском саду.

Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
---	--

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в ДОО, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории ДОО.

По части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6. Качество управления ДОО - среднее значение по критерию – 3,58 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Выводы:

В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с

социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160» обеспечивается полное выполнение требований всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.