



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 160»  
протокол от 31 августа 2023г. № 1  
Заведующий С.Н.Червонько



**Г О Д О В О Й П Л А Н Р А Б О Т Ы**  
*МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР*

**«ДЕТСКИЙ САД**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 160»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Адрес: 350062 г. Краснодар  
ул. им. Атарбекова, д. 34  
тел. (861) 226 – 92 – 20  
(861) 226-32-22

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

## Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование учреждения в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160» (сокращенное – МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Юридический и фактический адрес	350062, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Атарбекова, 34
Телефон/факс:	(8(861) 226-92-20.
Электронный адрес	<a href="mailto:detsad160@kubannet.ru">detsad160@kubannet.ru</a>
Сайт	<a href="http://ds160.centrstart.ru">ds160.centrstart.ru</a>

## Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1.	Учредитель Устав ОУ	Администрация муниципального образования город Краснодар Решение об утверждении изменений в Устав (постановление от 05.04.2022 № 1319)
2.	Регистрация	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 14.03.2003г. серия 23 № 002536854 ОГРН 1032306439571 ИНН 2311070540 КПП 231101001
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 29.02.2012г. рег. № 03437 серия 23Л01 № 0000253
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	бессрочная
6.	Приложение к лицензии	Приложение к лицензии от 01.07.2016г. серия 23П01 № 0012235
7.	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-013110 от 14.01.2019 МБУЗ ДГП № 6
8.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство здравоохранения Краснодарского края
9.	Срок действия лицензии	бессрочно
10.	Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	<b>Федеральные:</b> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по

сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31)
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 №Р-93;
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"*;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

	<p>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н);</p> <p>- «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н)</p> <p><b><u>Региональные и учредителя:</u></b></p> <p>- Закон «Об образовании» Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ;</p> <p>- Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p><b><u>Образовательной организации:</u></b></p> <p>- Устав;</p> <p>- Образовательная программа;</p> <p>- Годовой план;</p> <p>- Протоколы педагогических советов;</p> <p>- Локальные акты;</p> <p>- Приказы ДОО</p>
--	---

### **Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО**

Количество и направленность групп	<p><u>Всего групп: 29, из них:</u></p> <p><u>- групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 22,</u></p> <p><u>из них:</u></p> <p>- младший дошкольный возраст (3-4 года) – 4</p> <p>- средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 6</p> <p>- старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 6</p> <p>- старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 6</p> <p><u>- групп для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР) - 6</u></p> <p>- ГКП для детей раннего возраста общеразвивающей направленности – 1</p>
Вариативные формы дошкольного образования	- <u>Группы кратковременного пребывания (4 часа)</u> для детей раннего возраста с реализацией образовательной программы дошкольного образования
Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	<p>Кабинет заведующего-1</p> <p>Кабинет административно-хозяйственной службы-1</p> <p>Кабинет организационно-методической службы-1</p> <p>Прачечная - 1</p> <p>Пищеблок - 1</p> <p>Пункт охраны - 2</p> <p>Спортивный зал - 1</p> <p>Музыкальный зал - 2</p> <p>Кабинет педагога-психолога - 1</p> <p>Кабинет учителя-логопеда - 2</p> <p>Кабинет музыкального руководителя - 1</p> <p>Кабинет ИЗО - 1</p> <p>Кабинет инструктора по ФК- 1</p>

	Медицинский кабинет-1 Картинная галерея Постоянно действующая выставка детского творчества
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки -13 Спортивная площадка - 2 Уголок леса – 1 Полянка с цветниками – 2
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор с экраном -3 Интерактивная доска - 9 Компьютер - 8 Ноутбук - 12 Принтер - 5 Сканер - 3 Ксерокс - 3 Телевизор - 3 Синтезатор - 1 Фортепиано - 1 Рояль - 1 Электронное пианино - 2 Аккордеон-1 Музыкальный центр - 4 Магнитофоны – 10

<b>Сведения о педагогических работниках.</b>		<b>2023 год</b>
<b>Всего педагогов</b>		<b>34, из них</b>
заведующий		1
старший воспитатель		2
воспитатель		24
инструктор по ФК		2
музыкальный руководитель		3
учитель-логопед		2
педагог-психолог		1
<b>Образование.</b>		
Высшее педагогическое образование		23
Высшее не педагогическое образование		-
Среднее специальное педагогическое		11
Среднее специальное не педагогическое		-
Заочники педагогических ВУЗов		-
Заочники педагогического колледжа		-
<b>Квалификация.</b>		
Высшая квалификационная категория		21
Первая квалификационная категория		7
Не имеют квалификационной категории		6
<b>Стаж педагогической работы</b>		
До 3 лет		2
3-5 лет		3
5-10 лет		4
10-15 лет		7
15-20 лет		8
20-25 лет		3
Свыше 25 лет		7
<b>Возрастной уровень.</b>		
До 30 лет		0
30-40 лет		10
40-50 лет		14

50-55 лет	4
Свыше 55 лет	6
<b>Характеристика инновационного потенциала ДОО</b>	
Наличие статуса инновационной площадки	2016 – 2019 - муниципальная инновационная площадка 2017-2020 - краевая инновационная площадка С 2021 года - муниципальная инновационная площадка. Тема: «Детское телевидение как механизм развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста»
Длительность работы в инновационном режиме	10 лет
Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 39 педагогов. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.	
В группах общеразвивающей направленности учреждение реализует образовательную программу на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др./ и соответствующий методический комплекс; программы дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности, парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.	
В группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.	
Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.	
Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет 98-102%.	
Показатель заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении за последний год не превышает средний показатель заболеваемости по муниципальному образованию город Краснодар.	
В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.	
По результатам ранжирования деятельности за 2020 год учреждение находится в первой группе лидеров дошкольного образования города Краснодара.	
Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников за последний год отсутствуют.	

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами.

МАДОУ № 160 был построен Краснодарским краевым управлением связи и пущен в эксплуатацию в 1972 году, передан в ведение отдела образования в 2002 году. В 2012 году введена в эксплуатацию пристройка к ДОО на 70 мест.

Площадь участка, отведенного для дошкольного учреждения, составляет 13160 кв.м., площадь озеленения 4400 кв. м, под застройки 3078 кв.м, асфальтовое покрытие 3909 кв.м.

Количество единиц по штатному расписанию — 107,81;

фактическое количество – 70 чел.

**Основные направления работы:**

- охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей ребенка для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Основные виды услуг:**

Дошкольные группы - развитие познавательных процессов, повышение общей культуры.

Компенсирующие группы для детей с общим недоразвитием речи - индивидуальная коррекционно – педагогическая работа с детьми.

Группы кратковременного пребывания - воспитание коммуникативных качеств личности, развитие познавательных процессов, повышение общей культуры, работа с родителями.

Медицинские: профилактические осмотры врачом – педиатром, специалистами, профилактические прививки, оздоровительные мероприятия.

Дополнительные (кружковая работа):

- художественно – эстетической направленности - кружок по изобразительности;
- физкультурно-спортивной направленности – кружок игровой гимнастики;
- социально-гуманитарной направленности – кружок речевого развития, кружок английского языка;
- технической направленности – кружок робототехники.

### **Основные формы работы с родительской общественностью:**

1. Информационные стенды.
2. Дни открытых дверей.
3. Анкетирование, опросы, тестирование.
4. Общие родительские собрания.
5. Групповые родительские собрания.
6. Периодические печатные консультации.
7. Индивидуальные, подгрупповые консультации.
8. Журнал для родителей «Звоночек».
9. Совместные праздники, развлечения.
10. «Школа родителей»
11. Клуб «Здоровый малыш»
12. Сайт детского сада.



**Совместная работа с социальными институтами:**

- ИРО Краснодарского края;
- МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;
- Краевая психолого-медико-педагогическая комиссия
- ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж;
- МУЗ ДПП № 6;
- Краснодарский государственный историко-археологический музей - заповедник им. Е.Д. Фелицина;
- Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко;
- Гимназия № 18

**Единый методический день:** четверг.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2022-2023 учебный год**

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол педагогического совета от 31.08.2022 № 1). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. За основу образовательной программы для групп общеразвивающей направленности взята основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и соответствующий методический комплекс; программы дополнительного образования художественно-эстетической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности, парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы, для детей с тяжелыми нарушениями речи «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.».

В части ОП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, культурные практики, образовательные методики и технологии, формы организации образовательной работы.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые обучающие ситуации, детско-взрослые проекты, мастерские, интерактивные методы, метод ментальных карт. Используемые формы обучения в каждой возрастной группе и гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОО создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного

плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году проводилась очно - через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования: поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

С 1 сентября 2022 года в ДОО реализуется рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом образовательной программы ДОО, в рамках которой разработан и реализуется в полном объеме календарный план воспитательной работы в группах детей дошкольного возраста от 3-х до 8 лет.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянного повышения уровня своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий. Использование ресурсов сети Интернет, позволяет добиться взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников.

На сайте ДОО регулярно обновляется информация. Все необходимые документы подписаны электронной цифровой подписью. Ежемесячно обновлялась информация в блоках «Лента новостей», «Мероприятия детского сада», «Консультации специалистов», «Методические разработки», «Инновационный дневник» и др. Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, опросы сотрудников и родительской общественности. В течении года родители оставляли положительные отзывы о деятельности детского сада, которые размещены на сайте, в разделе «Отзывы». По итогам мониторинга сайтов, проводимым МКУ КМЦИКТ «Старт», проводился анализ и выполнялись рекомендации. Вся инновационная деятельность ДОО размещена в блоке «Инновационный дневник», что позволило всем желающим ознакомиться с деятельностью детского сада в дистанционном режиме. В блоке «Играем вместе, дома» даны рекомендации родителям, чем занять ребёнка дома, как интересно провести время вместе с семьёй.

Целью образовательного процесса МАДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Организованные формы обучения проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

## **Организация работы по образовательным областям**

### ***Социально-коммуникативное развитие.***

Работа с детьми была направлена на усвоение норм, принятых в обществе, моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнером, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых, педагоги прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для образовательной деятельности, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности» в сентябре, в марте. В ДОО проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение ОД, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду. В группах оформлены уголки дежурств (фартуки для дежурства по столовой, схемы расположения столовых приборов). Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства

(индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

### ***Нравственное воспитание.***

В ДОО создана развивающая среда: имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

### ***Речевое развитие***

Сотрудники учреждения создают условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. Воспитатели уделяли должное внимание упражнению детей в правильном использовании основных грамматических форм для точного выражения мыслей, умению составлять разные типы сложных предложений, развитию диалогической, монологической речи. Для работы над дикцией, силой голоса, темпом речи воспитатели широко используют художественное слово: стихи, потешки,

чистоговорки, скороговорки, загадки. Для развития речевого слуха и слухового внимания, речевого дыхания и моторики артикуляционного аппарата организовывались разнообразные дидактические игры и игровые упражнения. Работа по звуковой культуре речи и развитию грамматически правильной речи проводилась в процесс индивидуального взаимодействия с детьми, нуждающимися в помощи.

Воспитатели активно использовали художественную литературу, наборы сюжетных картинок для развития речевых способностей детей, у детей значительно увеличился словарный запас, дети легко общаются со взрослыми и сверстниками. В группах накоплен богатый материал по развитию звуковой культуры речи: чистоговорки, скороговорки, что способствовало формированию чистой речи у детей, они стремятся говорить грамматически правильно, замечая речевые ошибки свои и товарищей.

### ***Познавательное развитие***

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОО велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

В ходе реализации комплекса воспитательно-образовательных задач воспитателями активно использовались интегрированные занятия, что дало хорошие результаты: воспитанники стали лучше и быстрее воспринимать информацию взрослого, у них стала лучше развиваться познавательная активность, любознательность, самостоятельность, ответственность, а также самоконтроль и

самооценка, коммуникативные навыки. В результате комплексного анализа был выявлен уровень познавательного развития дошкольников за учебный год в сравнении с прошлым, который показал положительную динамику познавательного развития детей.

В начале учебного года выявлены дети, которые имели низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводилась индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

### *Художественно-эстетическое развитие*

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого, на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ОД и в течение дня. А также сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справляются с требованиями программы своей возрастной группы.

Воспитатели групп в течение года активно взаимодействовали с родителями и педагогами, организуя совместные творческие выставки, конкурсы детских работ в группах и в галерее детского сада ко дню города, Дню матери, Дню защитника Отечества, 8-е марта. Все группы хорошо обеспечены материалами для продуктивных видов деятельности, разнообразными конструкторами. В результате созданных условий и проводимой работы достигнуты хорошие результаты во всех видах этой деятельности, о чём говорят итоги мониторинга. У детей развиты навыки в использовании различных техник, сформировано образное мышление, творческие способности.

В ДОО есть музыкальные залы, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, баян, синтезатор, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты.

Деятельность воспитателей и музыкальных руководителей была направлена на развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству, ознакомление с творчеством детских кубанских композиторов. С этой целью проводились комплексные музыкальные занятия, праздники, развлечения. Во всех группах созданы музыкальные уголки, которые пополняются оригинальными пособиями, нетрадиционными шумовыми инструментами. У детей старших подготовительных групп сформирован устойчивый интерес к музыке, умение импровизировать, передавая характер музыкального произведения. Музыкальными руководителями уделялось большое внимание в течение года развитию творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

Хорошие отклики родителей были о проведении праздников и развлечений для детей, которые были организованы на высоком профессиональном уровне.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

### ***Физическое развитие***

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОО созданы следующие условия: хорошо оснащенный спортивный зал, физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивные площадки на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий.

Образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно -



эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная деятельность сочеталась с игровой вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного и речевого развития;
- центры художественного творчества (уголки изо деятельности, театральномызыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры опытно-экспериментальной деятельности,
- центры физического воспитания

В 2022-2023 учебном году перед коллективом были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования путем внедрения новых подходов в использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОО.

2. Формирование деловых качеств личности, социальных компетенций дошкольника через экономическое воспитание

3. Развитие коммуникативной культуры дошкольников, всех компонентов устной речи детей через совместную работу детского сада и семьи по проектно-исследовательской деятельности

Для выполнения поставленных задач педагогами и специалистами были проведены консультации, семинары:

- Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДООУ как условие повышения качества образования
- Интерактивные методы работы в ДОО
- Особенности развития эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста.
- ИКТ как инструмент современного педагога ДООУ
- Использование ИКТ на музыкальных занятиях
- Варианты применения цифровых ресурсов в работе с дошкольниками
- Мастер-класс «Я имею право» к всемирному дню конвенции о правах ребёнка.
- Игровые приёмы, дидактические игры и упражнения для развития речи детей.
- Современные технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
- Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»
- Экономическое воспитание – новая задача дошкольного образования XXI века
- Конфликтные ситуации в ДОО, права и обязанности сторон
- Роль сказки в формировании элементарных экономических представлений у детей дошкольного возраста.
- Экономическое воспитание детей дошкольного возраста
- Как правильно учить стихотворение с детьми

- Роль загадки в развитии дошкольника 6-7 лет.
- Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности.
- Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста
- Как влияют нетрадиционные техники рисования на детей дошкольного возраста
- Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни

Педагогами ДО в течении года успешно велась проектная деятельность, на педагогических часах все результаты проектов были представлены педагогам:

- Социально значимый проект с библиотекой «Вместе с книгой я расту»
- Проект «В стране красивой речи»
- Проект «Живые письма»
- Проект «Мы друзья природы»
- Проект «Вместе сбережём планету»

В течение учебного года проведены педагогические советы:

1. Установочный, где проведен анализ летней оздоровительной кампании, подведены итоги смотра готовности групп к новому учебному году. Педагоги утвердили дополнения и изменения в образовательную программу ДОО, программу воспитания и годовой план работы на 2022-2023 учебный год

2. На втором педагогическом совете освещено состояние работы ДОО по применению ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками, проведена деловая игра по данной теме. Педагог-психолог сообщила о готовности к школе детей подготовительных к школе групп (по результатам предварительной диагностики).

3. Тема третьего педсовета - Эффективность работы ДОО по формированию деловых качеств личности, социальных компетенций дошкольника через экономическое воспитание, проведена деловая игра по теме педсовета.

4. Четвертый педсовет посвящен обсуждению развития коммуникативной культуры дошкольников, всех компонентов устной речи детей через совместную деятельность детского сада и семьи

5. На пятом педсовете провели анализ работы ДОО за прошедший учебный год (выполнение годового плана), оценили состояние образовательного процесса в ДОО (по результатам мониторинга). Педагог-психолог рассказала о готовности к школе детей подготовительных групп.

Проводились открытые просмотры педагогической деятельности.

Для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворения потребности детей в творческом самовыражении, проводились конкурсы и выставки, как среди воспитанников, так и среди педагогов ДОО: «С днем рождения, любимый город!», «Огородные фантазии», «Лучше мамы в мире нет!», «Новогодняя сказка», «Красота природы зимой», «Я бы в армию пошел!», «Весна-красна», «Интересный и неизведанный космос», Ко Дню Победы – «Рисуем МИР!».

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, целью которого является воспитание патриотических качеств у дошкольников, были организованы мероприятия, несущие военно-патриотическую направленность.

Работа всех специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы.

Систематическая, грамотная работа учителей–логопедов Бабенко С.А. и Васильевой Т.Н. способствовала формированию у детей с нарушением речи звуковой аналитико-синтетической активности, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Деятельность музыкальных руководителей бала направлена на развитие музыкально – художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству, в соответствии с этим проводились занятия, музыкальные развлечения, праздники.

Для элементарных представлений о видах искусства, художественной литературы и фольклора традиционно в марте была проведена «Неделя театра». Все это способствовало успешной работе коллектива и положительной динамики развития творческих способностей детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильной смене видов двигательной деятельности в режиме дня, различные виды гимнастик физкультурные занятия, прогулки - походы, спортивные праздники и развлечения. В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Для правильной организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль, в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень, через обучение на семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации.

Ежемесячно публиковались статьи на педагогических интернет-порталах, сайте детского сада.

В 2022-2023 учебном году организация взаимодействия педагогов с родителями строилась на основе изучения особенностей интересов и потребностей семей своих воспитанников, определение совместных целей и задач воспитания и обучения в семье и детском саду, через различные формы педагогического просвещения родителей, в основном, дистанционные.

Педагоги предоставляют опыт своей работы на собственных персональных сайтах, а также на сайте ДОО, участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах

#### ***Коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи:***

Цель коррекционно – логопедической работы в группах ТНР: предоставление возможности детям с речевыми нарушениями освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

Коррекционно – логопедическая работа в детском саду осуществляется учителями - логопедами по выявлению речевых дефектов и максимальной ее коррекции на базе групп компенсирующей направленности для детей с общими нарушениями речи.

Воспитательно – образовательный процесс с детьми строится в соответствии с образовательной программой ДОО с учетом комплексно – тематического планирования по лексическим темам.

Коррекционная работа, рассчитанная на 2 года, обеспечивает овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей в общеобразовательной школе.

Работа с детьми в логопедической группе основана на взаимосвязи специалистов ДОО:

- учитель – логопед;
- воспитатели групп;
- педагог – психолог;
- медицинский персонал ДОО;
- узкопрофильные специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Основной задачей логопедической работы является коррекция общего и речевого поведения детей, обучение их навыкам пользования самостоятельной речью различной сложности. Параллельно с ней педагоги группы строят свою работу по физическому, умственному, речевому, нравственному и эстетическому развитию детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы.

В нашем учреждении сформированы пять групп для детей с тяжелыми нарушениями речи: две старших групп (5-6 лет), три подготовительные к школе группы (6-7 лет). В 2022-2023 учебном году в коррекционных группах обучалось 50 детей.

Работа проводилась в соответствии с перспективным планом на учебный год, где все игры, беседы, коррекционные упражнения, наглядный материал – подобраны с учетом соответствующих нарушений.

Информационно-просветительское направление коррекционной работы предусматривает:

-различные формы просветительской деятельности: лекции, беседы, печатный материал, направленный на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ;

-проведение тематических выступлений для педагогов и родителей.

Консультативная работа включает:

-выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса;

-консультирование специалистами педагогов по возникающим при работе с детьми с ОВЗ вопросам;

-консультационную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ.

Родителям оказывалась консультативная помощь, давались рекомендации. С воспитателями групп также проводились беседы, консультации по профилактике нарушений речи у детей, осуществлялся показ фрагментов логопедических занятий.

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков и предупреждения появления вторичных нарушений.

Разработаны информационные буклеты с заданиями по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях.

Для воспитателей были организованы семинары-практикумы, консультации, индивидуальное консультирование.

Наряду с положительной динамикой отмечены недостатки:

1. Нерегулярное посещение детьми детского сада.
2. Не заинтересованность некоторых родителей в успехах своего ребенка.

### ***ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.***

Анализ проведен на основе диагностики в мае 2023 года.

Согласно годовому плану в период с 1.04.2023 г по 26.05.2023 г. была проведена диагностика детей на тему: «Готовность детей 6,5 - 7 лет к обучению в школе».

Цель диагностики: определить уровень интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости детей подготовительных к школе групп: № 7 (20 человек); № 22 (37 человек); № 4 (38 человек) № 6 (37 человек); обследовании детей использовались следующие методики:

В ходе обследования использовались методики:

- Тестовая беседа (Методика В.А Банкова),
- «Пиктограмма» (Методика Л.А. Лурия)
- «Домик» (Методика Н.Ф.Гуткиной)
- «Рукавички» Г.А.Цукерман
- «Рисование бус», «Заселение дома», «Раскрашивание фигур» (Методика Г.Ф. Кумариной
- «Расположение точек в группе», «Фигура мужчины», «Копирование письменного текста»(Методика Керна-Йирасека)
- «Я иду в школу»(методика Г.А.Урунтаевой)
- «Чтение схем слов»(методика Н.В.Несаевой)

Мотивационная готовность		Эмоциональная готовность		Познавательная готовность		Моторно-зрительная готовность		Социальная готовность	
Степень сформированности	%	Уровень	%	Уровень	%	Уровень	%	Уровень	%
Высокая		Высокий		Высокий		Норма		Высокий	
№7	85	№7	90	№7	78	№7	65	№7	88
№6	70	№6	88	№6	42	№6	58	№6	78
№22	81	№22	85	№22	76	№22	64	№22	85
№4	80	№4	82	№4	66	№4	33	№4	80

Средняя №7	15	Средний №7	10	Средний №7	22	Недостаточно сформирована		Средний №7	12
№6	28	№6	12	№6	53	№7	35	№6	17
№22	19	№22	15	№22	24	№6	37	№22	15
№4	20	№4	18	№4	32	№22	36	№4	18
						№4	67		
Низкая №7	0	Низкий №7		Низкий №7	0	Нарушения координации		Низкий №7	0
№6	2	№6		№6	5	№7	0	№6	5
№22	0	№22		№22	0	№6	5	№22	15
№4	0	№4		№4	2	№22	0	№4	2
						№4	0		

Важный компонент готовности – мотивационный: желание учиться, потребность в общении и в интеллектуальной активности. Детей привлекает возможность узнавать новое: как учитель работает, что в стране есть, про зверей, про планеты, из чего делают мебель, и т.д. В школе детей привлекает возможность читать, писать, заниматься математикой, английским, химией, физикой. Есть и ответы: «Мне в садике нравится!», но их мало. В сравнении с началом года нынешние показатели мотивационной готовности высокие.

С мотивацией неразрывно связана произвольность: осознанно подчиняться правилу, ориентироваться на систему требований, слушать объяснение и воспроизводить задание, выполнять задание на основе зрительного образца. Большинство детей в состоянии регулировать свои действия, и их произвольное поведение значительно улучшается с изменением мотивации, когда они сами хотят добиться того, что от них требует взрослый. Однако в группах № 7,6,4,22 и 4 есть дети у которых нарушена моторика и уровень произвольного поведения снижена. Школой произвольного поведения является сюжетно-ролевая игра. Опрос показал, что дети недостаточно часто играют в школу.

Интеллектуальная зрелость – это запас знаний об окружающем, дифференцированное восприятие, концентрация внимания, аналитическое мышление и логическое запоминание, составление рассказов. Логическое мышление, память и воображение проявились при выполнении таких методик как: «Пиктограмма», «Рисование бус», «Заселение дома», «Раскрашивание фигур». Ответы детей были оригинальны и разнообразны.

Моторно-зрительная готовность включает умение воспроизводить образец, развитие тонких движений рук. Анализ результатов показал, что срисовывание письменных букв даётся детям легче, чем графическое изображение рисунка, фигур, когда требуется аналитический подход.

Социальная зрелость – это потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, выполнять роль ученика в ситуации школьного обучения. Уровень общения детей друг с другом и взрослыми достаточно высокий. Примечательно то, что дети с высокими показателями сотрудничества и кооперации обладают хорошими показателями интеллектуального развития. Дети с меньшим социальным опытом и интеллектуальным багажом менее привлекательны для сверстников. Такие дети имеются в группе № 8,4. Таким образом, практически все обследуемые дети относятся к статусу школьно-зрелых детей.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

## ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из главных направлений деятельности нашей дошкольной организации. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий. Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В ДОО создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Оздоровительный процесс включает в себя комплекс мероприятий:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- десятидневное меню, разработанное с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна, обширное умывание, полоскание полости рта после еды, чесночные полоскания в осенне-зимний период, луковые закуски);
- режимы проветривания;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения и игры и др.);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни.

В каждом помещении ДОО, где находятся дети, установлены рециркуляторы.

На протяжении 2022-2023 учебного года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий и внедрению педагогических здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня их физической подготовленности. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

Для всех возрастных групп составлен режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО разработан адаптационный



режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

В течение года воспитателями и инструкторами по ФК реализуются современные здоровьесберегающие методики:

Систематически проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с учётом сезонности и погодных условий, различные виды гимнастики (утренняя, после сна, дыхательная, зрительная), комплексные физкультурные занятия, физкультминутки, интегрированные занятия-прогулки по экологической тропе, игровые квесты, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по траве, ковру, земле, игры с песком и водой, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для занятий с детьми в зале, на спортивной площадке, групповых игровых участках имеется современное спортивно-игровое оборудование. При проведении занятий по развитию двигательных навыков и физических качеств педагоги используют индивидуальный подход к детям. В летний оздоровительный период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья, воспитанников.

В каждой возрастной группе в соответствии с ОП ДОО тематическое планирование предусматривает недели «Здоровья», «Экологии», в течение которых проводятся беседы, занятия, квесты, выставки рисунков и многое другое. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

В начале учебного года педагогическими и медицинскими работниками проводилось обследование физического развития детей, состояния их здоровья, оценка опорно-двигательного аппарата, уровня физической подготовленности, определялись группы здоровья детей.

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми строится согласно состоянию здоровья и нарушений, выявленных врачами-специалистами. В течение учебного года были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников; активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика).

В течение года проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (сентябрь, январь, май).

Медицинской сестрой, психологом, логопедами, инструктором по ФК проводился анализ и давалась оценка состояния здоровья детей. В течение года проводились медико-педагогические совещания с участием узких специалистов, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы, вырабатывались совместные действия специалистов; двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Закаливающие и профилактические мероприятия направлены на обеспечение воздействия на ребенка различных факторов. Это – закаливание воздухом – прием на улице в любое время года, прогулки на свежем воздухе не менее 3-4 часов в день, соблюдение режима проветривания; закаливание водой – обширное

умывание, полоскание рта после приёма пищи. Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, психогимнастикой, кинезиологическими упражнениями и игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

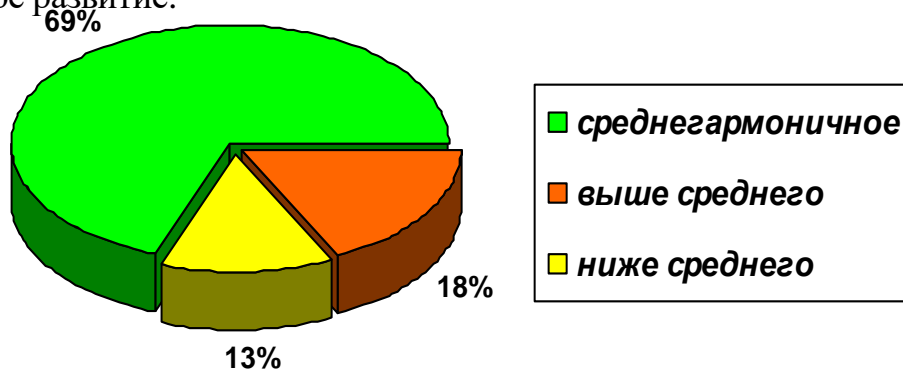
В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ в 2022-23 гг.

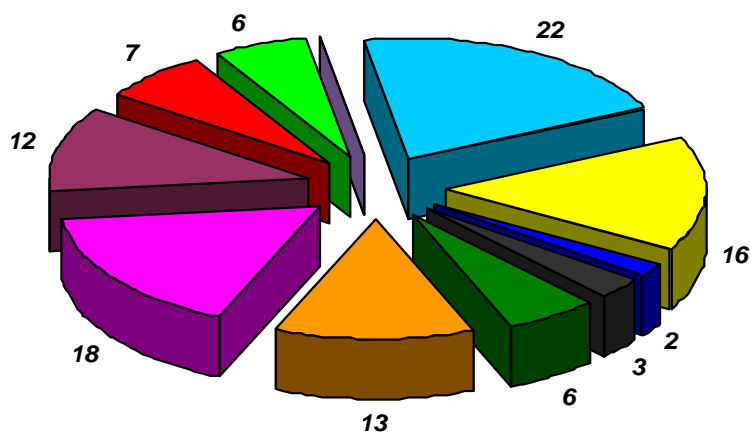


Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что на протяжении трех лет количество детей в каждой группе незначительно колеблется.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2022-2023 учебный год. Большинство детей имеет среднегармоничное развитие.



Дети, имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения за 2022-2023 учебный год:



<span style="color: blue;">■</span> неврология (ЦНС)	<span style="color: yellow;">■</span> хирургическая патология
<span style="color: blue;">■</span> нарушение зрения	<span style="color: black;">■</span> сердечно-сосудистая патология
<span style="color: green;">■</span> лор патология	<span style="color: orange;">■</span> ортопедическая патология
<span style="color: magenta;">■</span> аллергическая патология	<span style="color: purple;">■</span> туб инфицированные
<span style="color: red;">■</span> Дети инвалиды	<span style="color: green;">■</span> ЖКТ

Анализ заболеваемости показал, что количество часто и длительно болеющих детей, количество простудных заболеваний значительно снизилось.

На первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ДОО – 78 % от всех заболеваний.

Второе место составляют инфекционные заболевания. В 2022-2023 учебном году количество инфекционных заболеваний снизилось.

Все дети проходят ежегодный диспансерный осмотр, получают консультации соответствующих специалистов.

В течение всего учебного года проводились мероприятия в соответствии с «Планом-программой профилактико-оздоровительной работы с детьми ДОО». Систематическое и качественное проведение оздоровительных мероприятий позволило снизить количество детей, отнесенных к группе ЧБД. В период обострения заболеваемости с октября по апрель проводилось полоскание зева чесночным настоем, кварцевание помещений, во всех группах работают рециркуляторы воздуха. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закалывающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук по локоть, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закалывающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: оснащенный необходимым оборудованием спортивный зал, спортивные уголки в группах; две спортивные площадки; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература; журналы о спорте и спортсменах. На участке ДОО имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- прогулки-походы, квесты спортивной направленности, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,

- самостоятельная двигательная деятельность на спортивных комплексах и в сухом бассейне, в тренажерном зале;
- физкультурные занятия, релаксационные упражнения и упражнения на дыхание,
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры,
- физкультминутки, двигательные разминки во время перерыва между занятиями.

Для неспецифической тренировки защитных и компенсаторных возможностей организма ребенка использовались:

1) закаливающие процедуры:

- полоскание рта и горла после еды, обширное умывание;
- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;

2) точечный массаж,

3) стопотерапия, профилактика психомоторного закрепощения детей старшей и подготовительной групп: учебные занятия проводились в режиме смены динамических поз (сидя, стоя).

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выразился в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной образовательной деятельности и упражнений продолжается.

Тщательный контроль правильной организацией питания, сна, подъема, профилактической гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

В целях профилактики нарушений у детей в детском саду принимались все необходимые меры:

- строго соблюдался световой режим: в групповых помещениях (в спальнях повешены жалюзи, в групповых комнатах подняты занавески на 1\3 окна, мебель для занятий расположена на расстоянии 1,5 м от окна, световой поток слева);

- мебель в группах в соответствии с ростом детей; ведётся строгий учёт учебной нагрузки на 1 ребёнка в неделю; составляется расписание образовательной деятельности.

Педагогический коллектив ДОО работает над проблемой **адаптации детей младшего возраста**. Поставлена задача – создать наиболее благоприятные условия для прохождения адаптационного периода, обеспечить комфортное пребывание в детском саду, сформировать привычку к здоровому образу жизни. Педагогом-психологом Нерсесян А.А. и старшими воспитателями Козловой Е.Е., Краснопольской Е.С. проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала более легкой адаптация детей к условиям детского сада. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей:

- во всех адаптационных группах постоянную работу проводила педагог-психолог;

- в группах на время адаптации устанавливался индивидуальный щадящий режим;
- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- неполный день пребывания с согласия родителей в первые недели;
- проводилось консультирование родителей.

Во время адаптации вновь поступающих детей в группах младшего дошкольного возраста проводились адаптационные мероприятия, такие как игровые занятия музыкального руководителя и педагога-психолога для стабилизации эмоционального фона каждого ребёнка, изо деятельности, игры с песком и водой. В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Совместная медико-педагогическая работа коллектива ДОО дала хорошие результаты:

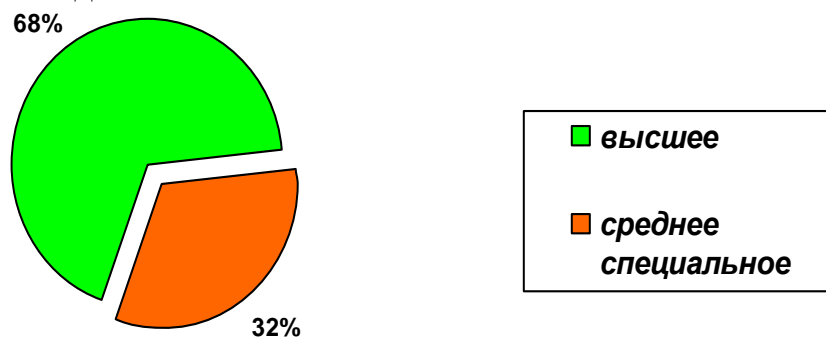
- комплекс медико-психологических мероприятий создал благоприятный эмоциональный фон в детских коллективах и, соответственно, повысился уровень эмоционального развития каждого ребёнка в отдельности, особенно в коррекционных группах;
- занятия физической культурой способствовали формированию правильной осанки, гибкости суставов, развитию мышечного чувства и координации движений у детей;
- занятия продуктивными видами деятельности способствовали развитию мелкой и общей моторики рук, глазомера, воспитывали усидчивость и аккуратность.

Все планы медико-коррекционной работы, летней оздоровительной компании разрабатывались на базе данных обследований, мониторингов и диагностик, предлагаемых медиками, педагогами и специалистами.

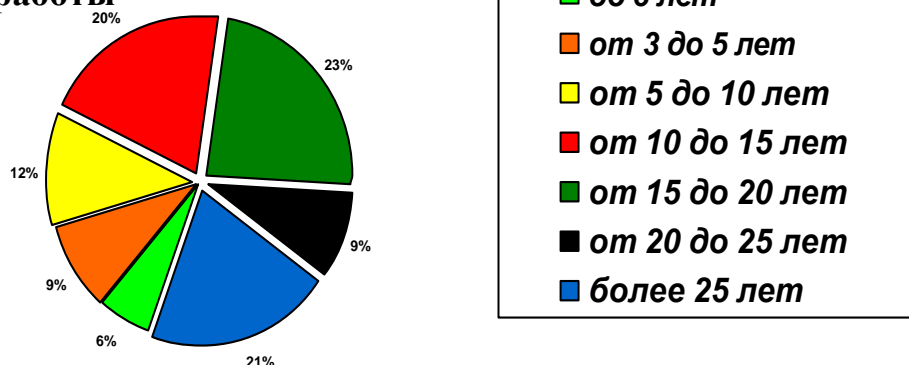
### Работа с кадрами

Организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности.

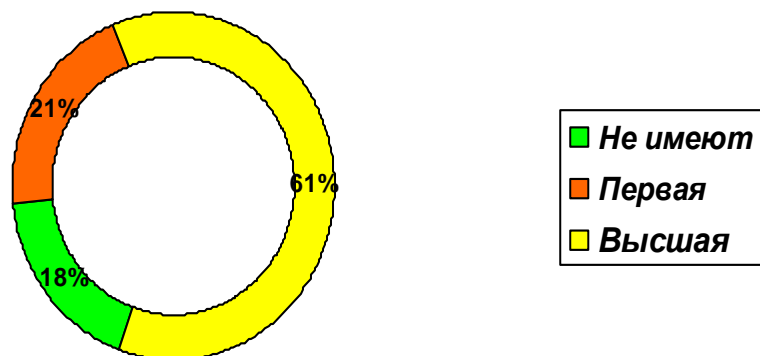
#### Уровень образования педагогов:



#### Стаж педагогической работы



## Квалификационные категории



Повышение уровня квалификации педагогов позволило совершенствовать их мастерство, разнообразить методы и приемы в работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. С целью повышения результативности педагогической работы, методической службой МАДОУ проводились педсоветы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, осуществлялось решение проблемных задач и практических ситуаций. Важнейшими направлениями методической работы являлось: оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МАДОУ. Методической службой широко использовались активные методы обучения: школа молодого воспитателя «Тропинка к успеху», открытые показы, круглый стол, лекции-дискуссии, тренинги, деловые игры, способствующие наиболее быстрому усвоению педагогами предложенного методического материала. Большая часть

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Педагоги активно участвуют в инновационной деятельности ДОО в рамках действовавшей краевой инновационных площадок.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов. Педагоги-наставники поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в

различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. В настоящее время разрабатываются должностные инструкции работников ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Анализ проведенных открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

### **Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.**

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	6 педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1 педагог

### **Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов дошкольной организации при популяризации инновационной деятельности ДОО.**

С целью оказания методической помощи при решении задач на 2022-2023 учебный год специалистами детского сада проводилась разнообразная работа с педагогами:

- консультации;
- открытые занятия, где воспитатели демонстрировали формы и методы обогащения знаний, отработку навыков и умений детей по разным разделам программы «Детство»;
- семинары и семинары-практикумы;
- деловые игры, тренинги, круглые столы, педагогические гостиные, способствующие повышению педагогической и социально-психологической культуры педагогов, совершенствованию их профессиональных качеств, взаимосвязи всех специалистов в педагогическом процессе;
- выставки методической и художественной литературы, анкетирование.

Старшим воспитателем Краснопольской Е.С. для молодых педагогов создан клуб «Тропинка к успеху».

В течение всего учебного года под руководством учителей–логопедов Васильевой Т.Н. и Бабенко С.А. проведены семинары, тренинги, практикумы, направленные на улучшение качества работы в ДОО по развитию речи. Результатом плодотворной работы учителей-логопедов и воспитателей подготовительных групп явилась 100% речевая готовность детей к школе.

Музыкальными руководителями Герасименко Н.Г., Мишиной Н.А., Босых Г.И. в течение года уделялось большое внимание развитию творческих способностей детей через театрализованную деятельность, были поставлены музыкальные сказки.

Празднование Дня защитника Отечества, ставшее традиционным театрализованное представление «Широкая Масленица» с блинами и чаепитием, к сожалению, из-за неблагоприятной эпид. ситуации прошло без родителей, но видеоотчеты размещены в социальных сетях. К празднованию дня Победы был проведен конкурс чтецов, спортивно-массовый праздник, тематические беседы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Целенаправленная деятельность инструкторов по физической культуре Бутко М.А. и Стебнянской А.В. по обучению детей элементам спортивных игр, повысила двигательную активность детей, вызвала стойкий интерес к этому виду деятельности, повлияла на результаты уровня физической подготовленности.

Для отслеживания результатов запланированной работы проводились разные формы контроля.

Старшими воспитателями Козловой Е.Е. и Краснопольской Е.С. к каждому контролю разрабатывались карты анализа, что позволило экономично расходовать время для обработки полученной информации. В этом учебном году проведены тематические контроли: состояние работы ДОО по использованию ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками, Эффективность работы ДОО по формированию деловых качеств личности. Социальных компетенций дошкольника через экономическое воспитание, Развитие коммуникативной культуры дошкольников, всех компонентов устной речи детей через совместную деятельность детского сада и семьи, которые помогли лучше организовать работу с детьми. Это привело к положительным результатам: улучшилось качество проведения занятий.

В 2022-2023 учебном году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» продолжил работу в статусе муниципальной инновационной площадки (Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.11.2021 № 2004). Тема: «Детское телевидение как механизм развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста». Цель проекта: определение оптимальных условий и механизмов формирования коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста посредством деятельности Детского телевидения. Разработана и внедрена в практику модель системы формирования коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста посредством деятельности Детской телекомпании. Разрабатывается нормативная база по организации деятельности Детской телекомпании. В учреждении создается оптимально эффективная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями Программы воспитания ДОО. В результате инновационной деятельности издана программа для педагогов и опробуется на практике «Телемен», так же издана



программа «Методические рекомендации мониторинга коммуникативной культуры дошкольников».

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» принимают активное участие в методической деятельности города: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта.

В ноябре четыре педагога принимали участие в краевых конференциях университета КубГУ «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» и «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и новации».

В феврале-марте 2023 года 7 педагогов приняли участие в 13 открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».

Три педагога участвовали в значимых конкурсах: всероссийский конкурс «Педагогический дебют» - лауреат конкурса, «Воспитатель года 2022» - участник, «Педагог-наставник»-участник.

Шесть педагогов получили дипломы лауреатов III степени в V открытом краевом конкурсе «Виктор Захарченко Казачий маэстро».

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня с хорошими результатами.

**Вывод:** дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров практически нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

## Работа с родителями

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства ДОО и семьи – основной приоритет в работе нашего учреждения. В работе с родителями решаются следующие задачи:

1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение инновационных форм работы с семьями воспитанников.

**Для успешной реализации этих задач проводится тщательный анализ социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребёнка в детском саду. В ДОО осуществляется координация деятельности педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей в условиях ДОО и семьи.**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания в нетрадиционной форме (тренинги, мастер-классы, мозговые штурмы и др.);
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**По результатам Интернет-голосования за отчётный период доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги (реализация основных общеобразовательных программ) составила 99,8%. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги (присмотр и уход) составила 99,6%.**

При выборе форм работы с родителями учитывались тип семьи (проблемная, зрелая, традиционная семья), а также образ жизни.

Демографический и социальный статус семей воспитанников (на 31.05.2023)

Статус	Количество	%
Полная семья	431	89,9%
Неполная семья	48	10,1%
Многодетная семья	47	9,8%
Дети по опекой	0	0 %
Дети-инвалиды	6	1,3 %
Малоимущая семья	6	1,3 %

Одно из важных направлений сотрудничества - предупреждение нарушений прав ребенка в семье и нарушений в детско-родительских отношениях. Работа

направлена на комплексное решение целей и задач по личностному, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, познавательному и речевому развитию воспитанников, повышению правовой культуры родителей.

Для повышения педагогической культуры родителей воспитатели знакомят с законами развития ребенка, современными системами семейного воспитания, здоровым образом жизни.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОО;
- создание аккаунтов ВКонтакте.
- общение в мессенджерах WhatsApp.

В прошедшем учебном году, так как эпид. обстановка пока ещё остаётся сложной педагоги проводили индивидуальное консультирование при приеме и уходе детей домой, но все глобальные вопросы решались на родительских собраниях.

В детском саду внедряются различные формы педагогического просвещения родителей:

- групповые родительские собрания;
- выставки детских работ;
- дистанционное участие родителей во внутригрупповых творческих и исследовательских конкурсах;
- привлечение родителей к благоустройству территории ДОО;
- общение онлайн через соцсети.

Дефицит внимания и общения в связи с занятостью родителей затрудняет личностное интеллектуальное развитие ребенка в дошкольном возрасте.

Успешная работа адаптационных групп кратковременного пребывания позволили построить воспитательно – образовательный процесс с детьми раннего возраста в тесном сотрудничестве с родителями, обогатив их опыт основами педагогических знаний. Дети, посещавшие эти группы, легче адаптировались в массовой группе, безболезненно расставались с родителями, шли на контакт со взрослыми. Высоких результатов работы адаптационных групп удалось достичь благодаря чёткой организации, планированию, совместной деятельности специалистов.

В детском саду работают кружки художественно – эстетической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности: изобразительности, кружок игровой гимнастики. Данная работа способствовала укреплению физического и психического здоровья, развитию творческого потенциала, раскрытию индивидуальных способностей детей, а также повышению престижа учреждения и родительской оценки.

В учебном году администрацией и педагогическим коллективом детского сада уделялось большое внимание работе с родителями по актуализации вопросов воспитания, образования, оздоровления детей дошкольного возраста. В целях широкой просветительской деятельности регулярно обновлялась информация на стендах для родителей: «Ребенок и речь», «Советует психолог», «Будьте здоровы», а так же в родительских уголках в группах и на прогулочных площадках, информационный материал о системе оздоровительно–профилактических

мероприятий, питания детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. Данная работа помогает педагогическому коллективу спокойно и своевременно решать сложные вопросы, вызываемые недостатком информации у родителей по поводу организации воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Результатом совместной работы дошкольного учреждения с родительской общественностью является то, что снизилось количество жалоб и конфликтов, а также установлены эмоциональные и деловые контакты с родителями в совместной с педагогами работе по воспитанию и обучению дошкольников.

**Вывод:** Систематическая и целенаправленная работа ДО с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в эмоциональном и актуальном развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах партнёрские отношения в процессе воспитания детей, творческое сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение современных эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

# **Задачи воспитательно - образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160»**

**на 2023— 2024 учебный год**

1. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Продолжать совершенствовать работу по овладению связной диалогической и монологической речью с детьми старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Детское телевидение как механизм развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста»

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

## СЕНТЯБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно - методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО 2. Что такое ФОП ДО – федеральная программа дошкольного образования, зачем она нужна и почему с ней важно разобраться каждому воспитателю?	4  1	ст. воспитатель Краснопольская Е.С.  ст. воспитатель Козлова Е.Е.
<b>Школа педагогических наук</b>	Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	3	ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Активные методы обучения</b>	Тренинг «Значение позитивного настроения педагога в успешности учебного процесса»	4	педагог- психолог Нерсесян А.А.
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1 Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам освоения ФОП ДО. 2. Ознакомление с методической литературой по разделам программы	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е.  ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Контроль и регулирование педагогической деятельности</b>	1.Состояние документации и наличие системы планирования воспитательно – образовательного процесса. 2.Качество проведения родительских собраний.	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е.  ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Заседание педагогического совета</b>	<b>№1</b> 1. Анализ проведения летней оздоровительной кампании. 2. Результаты смотра готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение образовательной и адаптированной программы ДОО. 4. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год	1	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.

## СЕНТЯБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационно - методические мероприятия.</b>			
<b>Смотры – конкурсы</b>	К учебному году готовы	1	заведующий, ст. воспитатели
<b>Праздники</b>	День знаний	1	муз. руководители
<b>Развлечения</b>	Кукольный театр «Алиса в стране знаний»	4	муз. руководители, воспитатели групп
<b>Выставки</b>	С днём рождения, любимый город!	3	воспитатели групп
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>Заседание «Школы родителей»</b>	Права и обязанности детей в семье	2	педагог- психолог Нерсесян А.А.
<b>Работа с родителями</b>	Групповые родительские собрания Анкетирование родителей	2,3	воспитатели, ст. воспитатели
<b>Административно - хозяйственная деятельность</b>			
<b>Производственное собрание</b>	1. Об итогах летней оздоровительной кампании. 2. Подготовка к Дню дошкольного работника 3. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей. 4. Ознакомление с приказами по ДОО.	1	заведующий Червонько С.Н. ст. воспитатель Козлова Е.Е. зам. заведующего Истратова Е.В.
<b>Оперативные совещания</b>	1. Утверждение плана административно - хозяйственной работы на 2023-2024 уч. год. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания.	2	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В.
<b>Контроли</b>	Смотр групп по выполнению мероприятий по подготовке к учебному году по охране жизни и здоровья детей	2	ст. воспитатель Козлова Е.Е. зам. заведующего Истратова Е.В.
<b>Хозяйственные мероприятия</b>	Ремонт линолеума в группе № 4 Покраска лестницы от группы № 7	в течение месяца	зам. заведующего Истратова Е.В.
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2. Инструктаж по охране труда 3. Инструктаж по пожарной безопасности 4. Обучение сотрудников навыкам оказания первой помощи	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. отв. по безопасности Краснопольская Е.С.

## ОКТАБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно - методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	<p><i>1. Создание дидактических и интерактивных игр для развития всех компонентов речи ребёнка</i></p> <p>2. Коммуникативные игры и танцы в повседневной жизни детей</p>	1 3	<p>воспитатель Непейвода Е.Е.</p> <p>муз. руководитель Мишина Н.А.</p>
<b>Мастер-класс</b>	Семинар — практикум «Патриотизм начинается с детства»	3	ст. воспитатель Краснопольская Е.С
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Особенности создания РППС в соответствии с ФОП ДО	4	ст. воспитатель Козлова Е.Е.
<b>Работа в методическом кабинете</b>	<p>1. Индивидуальное консультирование молодых специалистов</p> <p>2. Консультирование педагогов по вопросам аттестации.</p>	в течение месяца	<p>ст. воспитатель Козлова Е.Е.</p> <p>ст. воспитатель Краснопольская Е.С.</p>
<b>Контроль и регулирование педагогической деятельности</b>	<p>1. Организация образовательной деятельности</p> <p>2. Игровая деятельность на прогулке</p>	3,4	<p>ст. воспитатель Козлова Е.Е.</p> <p>ст. воспитатель Краснопольская Е.С.</p>
<b>Медико-педагогическое совещание</b>	<p><b>№1</b> (дошкольные группы)</p> <p>1. Анализ результатов мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников, распределение детей по группам здоровья</p> <p>2. Утверждение планов профилактико-оздоровительной работы с детьми.</p> <p><b>№2</b> (группы раннего возраста ГКП)</p> <p>1. Анализ результатов состояния здоровья детей, обследование нервно-психического развития детей.</p> <p>2. Результаты адаптации.</p>	4	<p>ст. воспитатель Козлова Е.Е.</p> <p>ст. воспитатель Краснопольская Е.С.</p> <p>педагог — психолог Нерсесян А.А.</p> <p>воспитатели групп, специалисты ДОО</p>



## ОКТАБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно - методические мероприятия.</b>			
<b>Праздники</b>	Осенины или осенняя ярмарка	4	муз. руководители, воспитатели
<b>Развлечения</b>	Спортивное развлечение «День здоровья»	1	инструкторы по ФК муз. руководители,
	Кукольный театр «Азбука вежливости»	2	воспитатели групп
<b>Выставки</b>	Выставка поделок «Осенние фантазии» (совместное детско-родительское творчество)	3, 4	воспитатели групп
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>Семейный клуб «Здоровый малыш»</b>	Профилактика простудных заболеваний	4	врач-педиатр Луценко А.О.
<b>Работа с родителями</b>	Общее родительское собрание	3	заведующий ст. воспитатель
<b>Административно — хозяйственная деятельность</b>			
<b>Общее собрание</b>	1. О подготовке детского сада к работе зимой. 2. Ознакомление с приказами по ДОО.	1	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В
<b>Оперативные совещания</b>	1. Итоги работы за сентябрь. 2. Утверждение графика дежурств администрации.	2	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В
<b>Контроли</b>	1. Оперативный контроль проведения инвентаризации материальных ценностей. 2. Подготовка территории ДОО к зиме. 3. Готовность учреждения к работе в зимних условиях.	3	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В
		4	
		4	
<b>Хозяйственные мероприятия</b>	Косметический ремонт галереи	в течение месяца	зам. заведующего Истратова Е.В.
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	Тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников ДОО.	в течение месяца	зам. заведующего Истратова Е.В. ответственный по безопасности Юркова О.М.

## НОЯБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно - методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Скакалка как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста	2	инструктор по ФК Бутко М.А.
	2. Насилие в семье. Признаки жестокого обращения с ребенком	4	педагог-психолог Нерсесян А.А.
<b>Круглый стол</b>	Развитие межполушарного взаимодействия как основа развития интеллекта и творческого самовыражения	3	воспитатели Петренко Л.А. Черноморова Е.Н.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<i>Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников в игровой деятельности</i>	1	воспитатель Дерюженко Е.П.
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Анализ материалов тематического контроля 2. Работа с педагогами по подготовке планов, материалов к образовательной деятельности	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С
<b>Контроль и регулирование педагогической деятельности</b>	<b>Тематический контроль</b> «Состояние работы ДОО по формированию у младших дошкольников нравственных чувств»	1,2 неделя	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Заседание педагогического совета</b>	<b>Педсовет № 2</b> 1. Состояние работы ДОО по формированию у младших дошкольников нравственных чувств (по результатам тематического контроля). 2. Деловая игра: «Башня» 3. Готовность к школе детей подготовительных к школе групп (по результатам предварительной диагностики)	4	заведующий Червонько С.Н. ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С. педагог – психолог Нерсесян А.А.

## НОЯБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно - методические мероприятия.</b>			
<b>Смотры конкурсы</b>	1. Конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания»	1	заведующий, ст. воспитатели
	2. Конкурс «Я-исследователь»	2	
<b>Развлечения</b>	Развлечение к Дню Матери	4	муз. руководители, воспитатели групп
<b>Выставки</b>	Выставка стенгазет и папок-передвижек «Лучше мамы в мире нет!»	3	воспитатели групп
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>Заседание «Школы родителей»</b>	Влияние агрессивных действий родителей на развитие ребёнка	1	педагог-психолог Нерсесян А.А.
<b>Анкетирование</b>	Удовлетворённость родителей работой детского сада	4	ст. воспитатель Козлова Е.Е.
<b>Административно - хозяйственная деятельность</b>			
<b>Оперативные совещания</b>	1. Итоги работы за октябрь. 2 Организация санэпидрежима в детском саду.	4	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В
<b>Контроли</b>	1. Оперативный контроль состояния питания в ДОО.	1	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В
	2. Оперативный контроль санэпидрежима.	3	
<b>Хозяйственные мероприятия</b>	Косметический ремонт лестничного марша в новом здании	в течение месяца	зам. заведующего Истратова Е.В.
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	1. Проведение учебы персонала по действиям в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников ДОО.	в течение месяца	ответственный по безопасности Юркова О.М.

## ДЕКАБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно - методическая работа</b>			
<b>Мастер-класс</b>	1. Современные подходы нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством музыкального развития 2. Формирование звукового восприятия, звукового анализа и синтеза	1  2	муз. руководитель Босых Г.И.  учитель-логопед Бабенко С.А.
<b>Активные методы обучения</b>	Открытый просмотр занятия по математическому развитию «КВН, Дружные математики»	3	воспитатель Наумова В.А.
<b>Практикум</b>	«Новогодняя сказка», оригинальные детские поделки	1	воспитатели групп
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Просмотр новогодних праздников (согласно графику)	3-4	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С. воспитатели групп
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Обсуждение сценариев новогодних праздников 2. Подготовка материалов тематического контроля	1  в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Контроль и регулирование педагогической деятельности</b>	1. Организация питания в группах ДОО 2. Планирование и проведение игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Педчас</b>	1. О ходе инновационной деятельности в ДОО. 2. Безопасность проведения новогодних мероприятий	2	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.

## ДЕКАБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно - методические мероприятия.</b>			
<b>Смотры конкурсы</b>	Лучший новогодний дизайн прогулочной площадки	3	ст.воспитатели воспитатели
<b>Праздники</b>	Проведение новогодних утренников во всех возрастных группах.	3,4	муз.руководители воспитатели
<b>Развлечения</b>	День Екатерины	1	муз.руководители воспитатели
<b>Выставки</b>	Новогодняя сказка	3	воспитатели групп
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>Семейный клуб «Здоровый малыш»</b>	Здоровое питание дошкольников	2	врач-педиатр Луценко А.О.
<b>Родительские собрания</b>	Групповые родительские собрания	1	ст. воспитатель Козлова Е.Е.
<b>Административно - хозяйственная деятельность</b>			
<b>Производственное совещание</b>	1. Об итогах инвентаризации. 2. Об организации и проведении новогодних утренников. 3. Ознакомление с приказами 4. Организация новогоднего вечера для сотрудников	1	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е. В.
<b>Оперативные совещания</b>	1. Итоги работы за ноябрь. 2. Утверждение графика трудовых отпусков 3. Утверждение графика дежурств администрации в праздничные новогодние дни.	2	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е. В.
<b>Контроли</b>	1. Оперативный контроль состояния противопожарного инвентаря и путей эвакуации.	2	зам. заведующего Истратова Е. В.
<b>Хозяйственные мероприятия</b>	1. Подготовка противопожарного оборудования и инвентаря для проведения новогодних праздников.	в течение месяца	зам. заведующего Истратова Е. В.
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и противопожарной безопасности при проведении новогодних елок. 2. Тренировочное занятие с сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях по сигналу тревоги.	2 3	зам. заведующего Истратова Е. В. ст. воспитатель Козлова Е. Е. ответственный за безопасность Юркова О. М.

## ЯНВАРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно - методическая работа</b>			
<b>Семинар - практикум</b>	1. Формирование диалогической речи у детей дошкольного возраста 2. Формирование навыков общения у детей младшего дошкольного возраста	3 4	учитель-логопед Васильева Т.Н. воспитатель Чайка Т.В.
<b>Консультации педагогические часы</b>	Имидж современного педагога	2	ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Неделя психологии в детском саду	4	педагог-психолог Нерсесян А.А.
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Составление плана мероприятий по подготовке и проведению месячника военно-патриотической работы. 2. Анализ материалов тематического контроля	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Контроль и регулирование педагогической деятельности</b>	<b>Тематический контроль:</b> «Эффективность работы ДОО по формированию у старших дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины»	3-4	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Заседание педагогического совета</b>	<b>Педсовет № 3</b> 1. Эффективность работы ДОО по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины (по итогам тематической проверки) 2. Деловая игра «Экономика и дошкольник». 3. Выставка игр и пособий по экономическому воспитанию	4	ст. воспитатель Козлова Е.Е., ст. воспитатель Краснопольская Е.С. педагог-психолог Нерсесян А.А.

## ЯНВАРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно - методические мероприятия.</b>			
<b>Развлечения</b>	Веселые колядки	3	музыкальные руководители,
	Кукольный театр «Зимовье зверей»	4	инструктор по ФК
<b>Выставки</b>	Пришла красавица зима	3	воспитатели групп
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>Заседание «Школы родителей»</b>	Как приучить детей к выполнению домашних обязанностей	3	педагог-психолог Нерсесян А.А.
<b>Анкетирование</b>	Удовлетворённость работой детского сада	4	воспитатели групп
<b>Административно - хозяйственная деятельность</b>			
<b>Производственное совещание</b>	1. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Ознакомление с должностными инструкциями.	2	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В
<b>Оперативные совещания</b>	1. Итоги работы за декабрь. 2. Отчет ответственного по охране труда о результатах контроля.	4	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В ответственный по ОТ
<b>Контроли</b>	1. Оперативный контроль ведения документации всех служб. 2. Контроль исполнения муниципального контракта.	3 4	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В
<b>Хозяйственные мероприятия</b>	Косметический ремонт овощного цеха	в течение месяца	зам. заведующего Истратова Е.В.
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	1. Инструктаж по охране труда.	3	зам. заведующего Истратова Е.В.
	2. Плановая проверка работы кнопки тревожной сигнализации и средств мобильной связи.	4	ответственный за безопасность Юркова О.М.

## ФЕВРАЛЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно - методическая работа</b>			
<b>Консультации, педагогические часы</b>	1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края, страны 2. Охрана голоса	1  2	воспитатель Гаюрова Ю.С.  учитель-логопед Васильева Т.Н.
<b>Круглый стол</b>	«Детская журналистика» как средство развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста	3	ст. воспитатель Козлова Е.Е.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Открытое занятие в старшей группе «Развитие речи»	4	Воспитатель Андриенко О.В.
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Подбор материала, презентаций, видеоклипов, к дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества. 2. Обсуждение сценариев мероприятий к 12 февраля, 23 февраля, 8 марта, оформление зала. 3. Подготовка информации на сайт	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Контроль и регулирование педагогической деятельности</b>	1. Организация утреннего приема детей. 2. Организация развивающей среды в соответствии с ФОП ДО	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Медико-педагогическое совещание</b>	<b>№ 3</b> (группы раннего возраста (ГКП)) 1. Результаты профилактико-оздоровительной работы за 1 полугодие. 2. Обследование нервно-психического развития детей, результаты адаптации	1	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С. педагог-психолог Нерсесян А.А. воспитатели



## ФЕВРАЛЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно - методические мероприятия.</b>			
<b>Праздники</b>	День защитника Отечества.	3	муз. руководители инструктор по ФК
<b>Развлечения</b>	Проводы зимы «Ух ты, Масленица!» (Масленичная неделя)	4	музыкальные руководители, инструкторы по ФК воспитатели групп
<b>Выставки</b>	Конкурс поделок, посвященный Дню защитника Отечества	2	воспитатели групп
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
Семейный клуб «Здоровый мальш»	Питьевой режим и здоровье ребёнка	3	врач-педиатр Луценко А.О.
<b>Консультации</b>	1. Роль семьи в нравственно- патриотическом воспитании дошкольника	в течени е месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Анкетирование</b>	Родителей детей подготовительных групп «Готов ли ваш ребенок к школе?»		педагог-психолог Нерсесян А.А.
<b>Наглядная информация</b>	Буклеты, памятки по патриотическому воспитанию дошкольников	4	воспитатели групп
<b>Административно - хозяйственная деятельность</b>			
<b>Производ- ственное совещание</b>	1. Об итогах работы коллектива по оздоровлению детей за 1 полугодие. (по результатам контроля) 2. Ознакомление с приказами	2	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В
<b>Общее собрание</b>	Торжественное собрание, посвященное Дню защитника Отечества.	3	заведующий Червонько С.Н.
<b>Оперативные совещания</b>	1. Итоги работы за январь. 2. Совместное совещание с профсоюзным комитетом по организации и проведению Международного женского Дня.	4	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В председатель ПК Бабенко С.А.
<b>Контроли</b>	1. Оперативный контроль состояния посуды, кухонного и уборочного инвентаря. 2. Контроль зарядки огнетушителей	3  4	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В
<b>Хозяйственные мероприятия</b>	Косметический ремонт холла 1 этажа	в течение месяца	зам. заведующего Истратова Е.В.
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	Инструктаж по действиям сотрудников при проведении массовых мероприятий	в течение месяца	ответственный за безопасность Краснопольская Е.С.

**МАРТ**

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно - методическая работа</b>			
<b>Консультации педагогические часы</b>	1. Роль воспитателя в развитии коммуникативной культуры дошкольников. 2. Деловая игра для педагогов «Играя, развиваем интеллект»	2  3	воспитатель Саркисян М.В.  ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Семинар</b>	Эффективность индивидуального подхода к детям с ОВЗ	4	педагог-психолог Нерсесян А.А.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Открытое занятие в группе младшего возраста «Как мы ёжика учили рисовать»	3	Воспитатель Кокарева Т.Е.
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Оформление выставки методических пособий, выполненные педагогами ДОО 2. Подготовка материалов к педсовету 3. Анализ материалов тематического контроля	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Контроль и регулирование педагогической деятельности</b>	Тематический контроль «Состояние работы ДОО по овладению связной диалогической и монологической речью с детьми старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Детское телевидение как механизм развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста»»	3,4	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Заседание педагогического совета</b>	<b>Педсовет № 4</b> 1. «Состояние работы ДОО по овладению связной диалогической и монологической речью с детьми старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Детское телевидение как механизм развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста» (по итогам тематического контроля) 2. Деловая игра «Мастерим вместе, создание технологической карты интервью» 3. Выставка дидактических материалов по теме педсовета	4	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.

## МАРТ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно - методические мероприятия.</b>			
<b>Смотр конкурсы</b>	Конкурс на лучший репортаж «Мой питомец»	3	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
<b>Праздники</b>	Мамочка любимая!	1	музыкальные руководители
<b>Развлечения</b>	Неделя театра «В гостях у сказки»	4	муз. руководители воспитатели групп
<b>Выставки</b>	Красавица весна	2	воспитатели групп
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>Заседание «Школы родителей»</b>	Ребёнок с ОВЗ-эффективное взаимодействие	2	педагог-психолог Нерсисян А.А.
<b>Родительские собрания</b>	Групповые родительские собрания.	4	старшие воспитатели
<b>Административно - хозяйственная деятельность</b>			
<b>Общие собрания</b>	1. Торжественное собрание, посвященное Международному женскому дню 8 Марта.	1	заведующий Червонько С.Н.
<b>Оперативные совещания</b>	1. Итоги работы за февраль. 2. Отчет о выполнении муниципального заказа по питанию за 1 квартал.	2	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В
<b>Контроли</b>	1. Оперативный контроль проведения учебы персонала по ОТ и пожарной безопасности. 2. Оперативный контроль санэпидрежима. 3. Весенний осмотр состояния здания, помещений и территории ДОО	в течение месяца	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е.В
<b>Хозяйственные мероприятия</b>	1. Ремонт игрового оборудования 2. Приобретение краски, инвентаря для покраски уличного оборудования.	в течение месяца	зам. заведующего Истратова Е.В.
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2. Тренировочная эвакуация детей и персонала.	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ответственный за безопасность Юркова О.М.

## АПРЕЛЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно - методическая работа</b>			
<b>Консультации, педагогические часы</b>	1. Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста  2. ГТО в детском саду	1	воспитатели Булгакова Е.А. Луценко Н.М.  инструктор по ФК Бутко М.А.
<b>Семинар</b>	Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	3	педагог-психолог Нерсесян А.А.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Проект: «Вместе сбережём планету»	2	воспитатели Мухина В.В.
<b>Работа в методическом кабинете</b>	Подготовка материалов к празднованию Дня Победы	в течение месяца	ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Контроль и регулирование педагогической деятельности</b>	1. Разнообразие и сочетание дидактических приёмов в организации режимных моментов 2. Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Медико – педагогическое совещание</b>	<b>№4</b> (дошкольный возраст) 1. Анализ результатов профилактико-оздоровительной работы с детьми за прошедший учебный год. 2. Взаимодействие специалистов в организации профилактико - оздоровительной и коррекционно-педагогической помощи детям. <b>№5</b> (ранний возраст (ГКП)) 1. Результаты профилактико-оздоровительной работы за 2 полугодие 2. Обследование нервно-психического развития детей.	4	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С. педагог – психолог Нерсесян А.А. учителя-логопеды, специалисты

## АПРЕЛЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно - методические мероприятия.</b>			
<b>Смотры-конкурсы</b>	Конкурс чтецов «День Победы в наших сердцах»	3,4	старшие воспитатели
<b>Развлечения</b>	День смеха	1	муз. руководители инструкторы по ФК воспитатели
<b>Выставки</b>	Выставка поделок, подготовленных детьми, педагогами и родителями «Интересный и неизведанный космос»	1	воспитатели групп
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>Семейный клуб «Здоровый малыш»</b>	Сезонная аллергия-виды и профилактика	3	врач-педиатр Луценко А.О.
<b>Консультация</b>	Специалисты ДОО отвечают на вопросы родителей	1	специалисты ДОО
<b>Наглядная информация</b>	Буклеты, памятки по подготовке к летней оздоровительной кампании	4	воспитатели групп
<b>Административно - хозяйственная деятельность</b>			
<b>Оперативные совещания</b>	1. Итоги работы за март. 2. О подготовке территории и участков к работе в летний период.	3	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е. В.
<b>Контроли</b>	1.Оперативный контроль проведения дней охраны труда. 2.Контроль состояния игрового оборудования на участках детского сада	3 4	заведующий Червонько С.Н. зам. заведующего Истратова Е. В.
<b>Хозяйственные мероприятия</b>	1.Приобретение посадочного материала для клумб и газонов. 2. Ревизия, текущий ремонт и покраска игрового оборудования территории ДОО	в течение месяца	зам. заведующего Истратова Е.В.
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	1. Инструктаж по противопожарной безопасности (плановый).	в течение месяца	зам. заведующего Истратова Е.В

## МАЙ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно - методическая работа</b>			
<b>Консультации, педагогические часы</b>	1. На прогулку с удовольствием или как сделать прогулку интересной и познавательной	2	ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	День психологической разгрузки	3	Педагог-психолог Нерсеян А.А.
<b>Работа в методическом кабинете</b>	Оформление выставки: «День великой победы»	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С.
<b>Контроль и регулирование педагогической деятельности</b>	Мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО	в течение месяца	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С. воспитатели групп, специалисты
<b>Заседание педагогического совета</b>	<b>№ 5</b> 1. Анализ работы ДОО за прошедший учебный год (выполнение годового плана) 2. Состояние образовательного процесса в ДОО (по результатам мониторинга) 3. Утверждение плана летней оздоровительной компании 3.О готовности к школе детей подготовительных групп. Соответствие «модели выпускника».	4	ст. воспитатель Козлова Е.Е. ст. воспитатель Краснопольская Е.С. педагог - психолог Нерсеян А. А. воспитатели групп, специалисты

## МАЙ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно - методические мероприятия.</b>			
<b>Смотр– конкурс</b>	Готовность участков ДОО к летнему оздоровительному периоду	4	ст. воспитатели
<b>Праздники</b>	День Победы. «До свиданья, детский сад!»	1 4	муз. руководители воспитатели
<b>Развлечения</b>	Правила дорожного движения	3	инструктор по ФК воспитатели
<b>Выставки</b>	Ко Дню Победы – «Мир всем детям на планете!»	1	воспитатели
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>Заседание «Школы родителей»</b>	Важность летнего совместного отдыха; Родители + дети		педагог-психолог Нерсесян А.А.
<b>Анкетирование родителей</b>	Ваше мнение о работе детского сада.	1	воспитатели
<b>Родительские собрания</b>	Общее родительское собрание. Групповые родительские собрания	4	заведующий Червонько С.Н. ст. воспитатели воспитатели групп
<b>Административно - хозяйственная деятельность</b>			
<b>Общие собрания</b>	1. О подготовке к летней оздоровительной кампании. 2. Ознакомление с приказами.	3	заведующий Червонько С.Н. зам.заведующего Истратова Е. В.
<b>Оперативные совещания</b>	1. Итоги работы за апрель. 2. Выполнение программы производственного контроля. 3. Готовимся к выпускному «До свиданья, милый сад».	1 2 3	заведующий Червонько С.Н. зам.заведующего Истратова Е. В.
<b>Контроли</b>	1. Оперативный контроль готовности детских площадок и оборудования к работе в летний период. 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	3 4	заведующий Червонько С.Н. зам.заведующего Истратова Е. В.
<b>Хозяйственные мероприятия</b>	1. Приобретение игрушек и спортивного инвентаря. 2. Ревизия сантехнического оборудования	в течение месяца	заведующий Червонько С.Н. зам.заведующего Истратова Е. В.
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	1. Ревизия электрохозяйства ДОО 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в связи с началом летней оздоровительной кампании	в течение месяца	зам. заведующего Истратова Е.В. ст. воспитатель Козлова Е. Е.

## **Формирование развивающей предметно-пространственной среды.**

При организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соблюдены требования и принципы ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В текущем учебном году в ДОО продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки совместного творчества детей и родителей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Выделены центры для познавательно - исследовательской и игровой деятельности. В течении года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп, музыкального и физкультурного зала. В дошкольном учреждении создана предметно-развивающая среда для всех возрастных групп с учетом возможностей детей, что позволило обеспечить их комфортное пребывание. Созданная среда отвечает требованиям осуществления разнообразной детской деятельности (игровой, художественной, трудовой, учебной, предметной и других). Включены традиционные и инновационные компоненты. Игровой материал расположен таким образом, чтобы дети могли им свободно пользоваться.

При оформлении групповых комнат, раздевалок, спален, размещении игрушек и пособий воспитатели стремятся к гармоничному сочетанию цвета,



Особое внимание уделяется эстетическому оформлению развивающей предметно – пространственной среды. Она включает в себя наглядные материалы и пособия, которые используются педагогами для расширения и уточнения представлений детей о предметах и явлениях, для развития образного восприятия. Созданная таким образом среда развивает эстетические чувства детей. Она динамична и вариативна. Включая детей в процесс организации среды и ее изменения, педагоги групп старшего дошкольного возраста советуются с детьми, обсуждают возможные варианты и ненавязчиво формируют у детей эстетические представления об окружающем. Приняв участие в создании предметно – развивающей среды, дети положительно относятся к своим усилиям и усилиям других.

Внегрупповая среда представлена следующими кабинетами: физкультурный и 2 музыкальных зала, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет музыкальных руководителей, кабинет педагога-психолога, изостудия.

Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием:

- музыкальные залы эстетически оформлены: мягкое покрытие, зеркальная стена в одном зале, имеется рояль, аккордеон, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, атрибуты к играм;

- спортивный зал имеет мягкое покрытие, жалюзи на окнах; установлена гимнастическая стенка, 2 баскетбольных щита, гимнастические скамейки, 2 роликовых беговых дорожки, велотренажёр, диски здоровья, массажёры для стоп, батут, мячи-фитболы, массажные мячи, мячи-прыгуны, 3 мата, набор мягких модулей, сухой бассейн, достаточное количество предметов для общеразвивающих упражнений;

- кабинет педагога - психолога имеет ковер, мягкую мебель, центры песочной терапии, шестигранный стол; магнитофон, аудиотека, мебель на подгруппу детей, компьютер с игровыми обучающими программами, дидактические игры и пособия для диагностики и коррекции развития детей, методические и консультативные материалы для работы с родителями.

Холлы, коридоры, лестничные пролеты соответствуют СанПиН и тематически оформлены: информационными стендами для сотрудников и родителей: «Визитная карточка», «Меню», «Ребенок и речь», «Профессия педагог», «Уголок аттестации», «Советует психолог», «Мой профсоюз», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона»; художественной галереей детских работ.

Развивающая предметно–пространственная среда всех возрастных групп создана с учетом реализуемой программы, принципов рациональности, вариативности, ориентировано на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН. Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, конструируется педагогами таким образом, чтобы ребёнок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель в группах соответствует гигиеническим требованиям и ростовым показателям детей. Цветовая гамма мебели сочетается с интерьером группы. В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно

заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

Центры игровой деятельности в группах организованы по принципу полоролевой дифференциации. В них содержится материал для сюжетных игр детей, который дает возможность реализовать игровые интересы как девочек, так и мальчиков: куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы разных форм и размеров, декорации для кукольных театров, предметы – заменители, игровые макеты.

В центре художественно - речевой деятельности содержится большое количество книг, в соответствии с возрастной группой, иллюстрации, наборы сюжетных и предметных картинок, оборудование для организации театрализованной деятельности.

В коррекционных группах для детей с ТНР имеются пособия для формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры для звукового и слогового анализа и синтеза, разрезные азбуки, альбомы, дидактические игры и многое другое.

Книжные уголки содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, города. Уголок оснащен глобусом, картой, флагами и гербами России. Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям.

В группе старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующие подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

В группах младшего возраста созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал помогает легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Благоприятные условия в ДОО созданы для художественно-эстетического развития воспитанников, приобщения их к народно-прикладному творчеству.

В центрах художественно-эстетической деятельности всех групп для детей дошкольного возраста в свободном доступе имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации: бумага разных форматов и цветов, пластилин,

краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, а так же современные дидактические игры и лэпбуки для знакомства детей с разными видами росписи и декоративно-прикладного творчества и т.д. Созданы условия для организации выставок картин, произведений народного творчества, детских работ, совместных работ детей и взрослых. Для развития детского творчества имеются детские музыкальные инструменты, дидактические игры. Наличие мультимедийного оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей. И значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивный зал оснащен новым спортивным оборудованием; в группах организованы уголки «здоровья», оснащенные нестандартным оборудованием, «дорожкой здоровья».

Во всех группах приобретены и изготовлены руками педагогов и родителей различные дидактические игры и пособия для индивидуальной работы и самостоятельной деятельности детей, обновлены и пополнены картотеки различных видов гимнастик.

В группах уголок науки (природы) является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов.

В группах в достаточном количестве разнообразные дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, мольберт, магнитные доски. В 9 группах имеются интерактивные доски.

Во всех группах создана развивающая среда в соответствии с программой и возрастом детей. В течение учебного года развивающая среда пополнялась и совершенствовалась силами администрации, воспитателей и родителей. Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей.

На территории детского сада расположены:

- 13 прогулочных площадок с верандами для организации пребывания детей на свежем воздухе оснащенные стационарным и выносным спортивным, игровым оборудованием для реализации направлений образовательной программы;

- оздоровительный терренкур;

- полоса препятствий (беговая дорожка, лабиринт, мишени для метания, лесенки, бревно и др.);

- уголок леса;

- цветники;

- 2 спортивные площадки – мини стадиона с футбольными воротами, баскетбольными щитами.

Для родителей на площадках групп оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизни группы, проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации,

консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Все оборудование травмобезопасно и соответствует санитарным нормам. Зеленые насаждения участков обогащают воздух кислородом, регулируют тепловой режим территории, способствуют поглощению вредных веществ в воздухе

Все это способствует полноценному и целостному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Таким образом, в нашем ДОО создаются условия, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО и ОП ДОО. Осуществляется творческий (авторский) подход при её организации. Она соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:

- Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. В детском саду она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

- В соответствии принципу трансформируемости развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

- Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. Использование мягких модулей, детской мебели наряду с конструкторами, мозаиками,

физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.

- Полифункциональность материалов – возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т. д.;

- Вариативность среды – наличие различных пространств, а также разнообразный материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- Вариативность среды обеспечивает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр., наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности.

Предметный мир, окружающий ребенка, периодически пополняется и обновляется, т. к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

- Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в детском саду обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

- Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

## Материальная база

Здание ДОО построено и введено в эксплуатацию в 1972 году, пристройка – в 2012г. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания ДОО на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

В МАДОУ МО Краснодар «Детский сад № 160» функционирует 29 групп. Каждая групповая ячейка имеет: приемную, игровую, туалетные помещения. Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин.

Спортивный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями, тренажерами, дорожками, имеется батут и сухой бассейн.

В музыкальных залах для проведения занятий, развлечений и праздников имеются: рояль, электропианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальные центры, театральные ширмы, экраны для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Логопедические кабинеты оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями; справочной, психолого-педагогической литературой; периодическими изданиями; детской художественной литературой; познавательной литературой; портретами детских писателей; портретами композиторов; научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО оснащён техническими средствами обучения: интерактивные доски, магнитофоны, музыкальные центры, ноутбуки, мультимедийные установки.

Имеется медиатека, которая соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии педагогов.

Все кабинеты и группы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательной деятельности.

Педагогический и административный состав коллектива использует современные информационно-коммуникационные технологии. Оснащен современной оргтехникой: ноутбуками, компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

За 2022-2023 учебный год расширилась материально-техническая база учреждения.

Проведен косметический ремонт помещений групп № 23,20, 27, 22, 21 галереи, лестничных маршей, холлов 1 этажа, музыкального зала.

Было отремонтировано уличное оборудование: домики, песочницы.

В течение года приобретались игрушки для детей, необходимая посуда (столовая и кухонная), инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, песок для песочниц. Были приобретены 3 моноблока, 2 МФУ. Также произведен ремонт и чистка сплит систем в группах и текущий ремонт оборудования прачечной, пищеблока.

**Выводы:** материально – техническая база ДОО в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОО оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО на 100%.

## Методическое обеспечение учебно — воспитательного процесса ДОО

Образовательная программа МАДОУ основана на Примерной образовательной программе дошкольного образования «**Детство**» / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой/- С-Пб, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации

«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. – М., «Просвещение». Рекомендовано ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (для групп компенсирующей направленности ТНР).

### Комплексирование программ в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в соответствии с возрастными особенностями и направленностью групп.

Направленность групп, возрастная категория	Примерные основные общеобразовательные программы	Парциальные программы и программы дополнительного образования
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Примерная образовательная программа дошкольного образования « <b>Детство</b> » / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой/	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Стёркина, П.Авдеева - «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова - «Ритмическая мозаика» Буренина А.И. - «Природа и художник» Т.А. Копцева - «Ладушки», И. Новоскольцева И. Каплунова
Группы дошкольного возраста компенсирующей направленности	«Примерная образовательная программа дошкольного образования « <b>Детство</b> » / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой/	- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. -«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Стёркина, П.Авдеева - «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова - «Ритмическая мозаика» Буренина А.И. - «Ладушки», И. Новоскольцева И. Каплунова



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД № 160»  
И ГИМНАЗИИ № 18  
на 2023 – 2024 уч. год**

## Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связь и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе. Профилактика школьной дезадаптации

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Встреча с директором гимназии № 18 для утверждения плана совместной работы д/с № 160 и гимназии.	август	Старший воспитатель
2.	Посещение торжественной линейки в школе	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
3.	Экскурсия в школу (посещение классных кабинетов, беседа с учителем и первоклассниками)	ноябрь	воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
4.	Посещение библиотеки гимназии № 18	январь	Старший воспитатель воспитатели подготовительных групп
5.	Беседа о профессии учителя Мотивационная беседа о школе	январь	Педагог-психолог Нерсесян А.А.
6.	Экскурсия в спортивный зал и спортивную площадку школы – гимназии №18	март	инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп, учитель физкультуры
7.	Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»	апрель	воспитатели подготовительной группы
8.	Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	май	воспитатели подготовительной группы
9.	Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	май	Педагог-психолог Нерсесян А.А.
10.	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Собери портфель в школу» «Поведение в школе»	В течение года	воспитатели подготовительной группы
11.	Консультация для родителей «Будущий первоклассник - какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС ДО)	В течение года	воспитатели подготовительной группы

Составил  
Старший воспитатель



Е.С. Краснопольская