

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

МБДОУ МО г.Краснодар


«Детский сад № 160»

протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Исполняющий

заведующего

обязанности

 Е.Е.Козлова



УСТАВ

детской Академии юных исследователей

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №160»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Детская Академия юных исследователей, именуемая в дальнейшем «Академия», является общественным объединением, созданным по инициативе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160», на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в настоящем Уставе.

1.2. Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160» и руководствуется в своей деятельности общепризнанными международными принципами, нормами и стандартами.

1.3. Деятельность Академии основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

1.4. Деятельность Академии является гласной, а информация о ее документах - общедоступной.

1.5. Область деятельности Академии – МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 160».

1.6. Полное наименование Академии – Детская Академия юных исследователей.

2. ЦЕЛИ АКАДЕМИИ

2.1. Целями Академии являются:

Основной целью деятельности Академии является привлечение дошкольников, их родителей (законных представителей) к исследовательской, творческой деятельности путем Академии и проведения исследований, направленных на получение знаний о законах развития природы, общества, человека и способствующих развитию и становлению подрастающего поколения, развитие исследовательской активности дошкольников через экспериментирование на основе обеспечения качества взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.

В своей деятельности Академия руководствуется также следующими целями:

создание единого научно-педагогического пространства, обеспечивающего эффективный поиск и становление интеллектуально одаренных воспитанников, а также поддержка талантливых педагогов.

создание такой системы, в которой детско-взрослое исследовательское сообщество, обеспечивает:

- взаимодействие педагогов и родителей как совместную, взаимодополняющую деятельность, в которой каждый из субъектов в полной мере использует потенциал детского сада и семьи для обогащения практики непрерывного детского экспериментирования;

- развивающуюся позицию воспитателя и родителей в зависимости от уровня исследовательской активности ребёнка, при этом преобладающими

являются функции инициирования детской активности, стимулирование индивидуального выбора, побуждений и поддержки самостоятельных проявлений в экспериментировании.

2.2. Для достижения уставных целей Академия использует;

вовлечение дошкольников, их семей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность по важнейшим проблемам естественных, технических, гуманитарных и общественных наук.

создание структуры, обеспечивающей эффективное взаимодействие в триаде «талантливый педагог - талантливая семья - талантливый воспитанник», свободу творчества и возможность максимального раскрытия творческого потенциала детей.

развитие сотрудничества и партнерства с дошкольными учреждениями города;

участие в популяризации и пропаганде среди дошкольных учреждений города достижений ДОО в области обеспечения качества взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в развитии исследовательской активности.

2.3. Академия самостоятельно определяет направления своей деятельности, стратегию культурного, эстетического, экономического, технического и социального развития.

2.4. Академия обязана:

- соблюдать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы ее деятельности, а также нормы, предусмотренные ее учредительными документами.

3. ЧЛЕНЫ АКАДЕМИИ

3.1. Членами Академии могут быть все воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» и члены их семей.

3.2. Прием в число членов Академии осуществляется на основании устного заявления.

3.3. Члены Академии имеют равные права и несут равные обязанности.

3.4. Члены Академии имеют право:

- получать информацию о деятельности Академии;
- вносить на рассмотрение Академического совета любые предложения о совершенствовании ее деятельности;
- участвовать в мероприятиях, осуществляемых Академией;
- свободно выйти из состава членов Академии.

3.5. Члены Академии обязаны:

- содействовать работе Академии;
- воздерживаться от всякого действия (бездействия), могущего нанести вред деятельности Академии;

- выполнять решения Академического совета, принятые в рамках их компетенции;
- соблюдать Устав Академии.

4. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ

4.1. Высшим руководящим органом Академии является Академический совет.

4.2. Организовано 2 факультета: факультет Детства и факультет Наставничества.

Факультет детства объединит всех воспитанников детского сада.

Звание «академик» будет присваиваться победителям городского, краевого или всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».

Звание «профессор» - победителям конкурса «Я - исследователь» в детском саду. Звание «исследователь» всем воспитанникам, занимающимся экспериментальной и исследовательской деятельностью.

Звание «наблюдатель» - всем воспитанникам, не включающимся в активную деятельность, а только наблюдающим за деятельностью других.

Факультет наставничества представлен двумя отделениями: отделением родителей и отделением педагогов. В каждом отделении выделены старшие наставники лабораторий.

Функционируют две лаборатории: естественно-научная экспериментальная лаборатория и лаборатория гуманитарных исследований.

5. ФОРМЫ, ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ взаимодействия ДОО и семьи в процессе развития исследовательской активности на основе детского экспериментирования

5.1. Формы взаимодействия: очные и дистанционные; индивидуальные и коллективные; традиционные и нетрадиционные.

5.2. Технология: поэтапная технология организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников.

5.3. Методы: наглядные; словесные; практические; интерактивные и активные.