

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 160"

Проект

«Мой город – Краснодар»

в старшей группе

Составили:
Воспитатели группы № 6 гр.
Жигулина О.В.
Андриенко О.В.

2020

Вид проекта: познавательный-информационный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (с 01.09 по 29.09.2020).

Участники: дети старшей группы № 6, воспитатели, родители воспитанников.

Образовательная область: познание, коммуникация.

Актуальность: Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек и живёт.

Цели проекта: Систематизация знаний ребенка о родном городе, о его достопримечательностях.

Задачи проекта:

Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением.

Предполагаемый результат: Воспитание у детей любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, сбор материала, беседы, экскурсия.

Работа с родителями: консультация, организация экскурсии в город, музей.

Продукт проектной деятельности: фото выставка «Достопримечательности улицы Красной», коллективная работа по изобразительной деятельности(лепка) «Флаг города», презентация проекта, создание лэпбука по теме «Мой город- Краснодар»

Актуальность:

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в детстве. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение уровня знаний детьми о своем городе, о его достопримечательностях.

2. Активизация интересов детей к своей малой Родине – к своему городу.

Продукты проекта:

Тематическая экскурсия, создание лэпбука по теме проекта

Этапы проекта:

Проект включает три основных этапа:

- 1-й — подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;
- 2-й — реализация проекта;
- 3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

Предварительная работа:

- подбор иллюстративного материала по теме;
- подбор литературы по теме.

Сотрудничество с семьёй:

Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников», совместный выход на экскурсию в город.

Основное направление: формирование глубинных чувств к родному краю, городу, семье, на основе социокультурного окружения детей.

Прогнозируемые результаты на основе расширения знаний об окружающей действительности:

Владение детьми информацией, любовь к городу, чувство гордости за «малую Родину»;

углубление знаний детей об истории родного города; усвоить название улиц, памятников, зданий архитектуры, достопримечательностей города.

2-й этап. Перспективы планирования:

Беседа с детьми о том, что они знают о своем городе.

Рассказ воспитателя об истории возникновения города.

Рассказ воспитателя о истории образования города Краснодара, архитектурных сооружениях.

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый город».

Целевые прогулки: экскурсия по улице Красной с посещением Государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицына (воспитатели, родители, дети)

Итог работы:

Вопросы к детям:

- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?
- Что вас удивило?
- Что понравилось больше всего?

Воспитательная ценность:

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

Умственная ценность:

Расширился и систематизировался объём знаний детей об истории возникновения родного города

План реализации проекта:

Виды деятельности	Сроки	Цели и задачи	Форма регистрации результата
1	2	3	4
1. Беседа «Что такое Родина?»	Понедельник	Закрепление знаний о малой Родине	Конспект
2. Беседа «Я -Краснодарец!».	Вторник	Закрепление знаний о малой Родине	Презентация
3.Разучивание отрывка из стихотворения В. Д. Нестеренко «Наша Родина — Кубань»	Среда	Чтение наизусть стихов, формирование любви к природе	Художественное слово
4. Рассматривание иллюстрационного альбома «Мой Краснодар»	Четверг	Закрепление знаний об достопримечательностях нашего города	Описание достопримечательностей
5.Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: « Мой город»	Пятница	Создание творческого продукта изобразительной деятельности	Выставка
Итог : Создание лэпбука на тему " Мой город -Краснодар"		Цель: при создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности Родители обеспечивают поддержку: организационную (экскурсии, походы) техническую (фото, видео)	

В результате реализации проекта:

У детей повысился уровень знаний о своем городе, о его объектах и достопримечательностях.

Появился интерес к своей малой Родине – к своему городу.

Вывод

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Таким образом, заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в дошкольном возрасте.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Беседа «Я- краснодарец»

Цель: Уточнить знания детей о родном городе, полученных во время прогулок с родителями по городу, из рассказов воспитателя во время экскурсии по городу. Воспитывать любовь к родному городу.

Предыдущая работа: рассматривание иллюстраций.

Ход беседы:

Дети, вы с родителями гуляли по улицам города, в котором мы живём, рассматривали фотографии и иллюстрации в альбоме. Сегодня мы вспомним всё, что мы знаем о нашем городе.

-Как называется наш город, в котором мы живём?

-На какой улице находится наш детский сад ?

-Назовите улицы, на которых живёте вы?

-Дети, а какая река протекает в нашем городе?

-Дети, а почему наш город называли Краснодар?

Наш город очень красивый. Много песен стихов сложено о городе, о Кубани.

- Давайте послушаем наш кубанский гимн.

Беседа «Что такое Родина?»

Что такое Родина, друзья?

Место, где явились мы на свет?

Место, где мы жили много лет?

Или где родились сыновья?

Что такое Родина, друзья?

Цель: формировать у детей представление о России, как о нашей родной стране. О городе Санкт - Петербурге, как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Материал к беседе: иллюстрации с символикой города Краснодара (флаг, герб), фотографии родного города.

Ход беседы:

Звучит фрагмент музыкального произведения «С чего начинается Родина...»

Воспитатель: Ребята, о чём поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.

Воспитатель: Вспомните, как называется страна, в которой мы живём? Россия. Это наша Родина.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей) Родина - значит родная. Родина — это то место, где мы родились, где живём. У нашей Родины – России есть свой флаг.

Воспитатель: Российский флаг - состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Белая полоса напоминает о русской зиме, о бескрайних снежных просторах. Синяя полоса похожа на чистое небо, глубокие озера и реки России. Красная полоса символизирует красоту, ведь на Руси красный свет считался красивым.

Наша малая Родина – это наш город Краснодар. У него есть свой флаг. Рассмотрим флаг нашего города.

Воспитатель: Что интересного, вы узнали сегодня? (ответы детей) Вы ещё дети, но даже сейчас вы можете сделать очень много, чтобы наша Родина была ещё лучше и краше.

Художественное слово

В. Д. Нестеренко

«Наша Родина — Кубань»

Помнят земли вековые
Каждый камень и курган,
Орды грозные Батыя
И турецкий ятаган.

Стародавних лет картины
Нынче трудно воссоздать.
Реки, горы и равнины
Волею Екатерины
Нужно было защищать.

Запорожцы-черноморцы —
Удалые ратоборцы —
Охраняли рубежи.
Тут была опасной жизнь.

На защиту тех просторов
С казаками твёрдо встал
С верным воинством Суворов —
И навеки отстоял.

Обдуваемый ветрами,
Омываемый морями
И обласканный лучами,
Малой родины исток.

Он любим безмерно нами —
Сердцу милый уголок.

Щедрый дар императрицы
Нашим предкам-казакам —
Плодородная земля —
Урожаи дарит нам.

Край наш — житница России.
Главный символ — колосок.
Под бескрайним небом синим
Пусть растёт зерна поток.

Называют край наш садом.
Знают все в стране давно,
Что богат он виноградом,
Здесь чудесное вино.

Все места нам дорогие:
Краснодар и глухомань

Воспитание патриотических чувств у дошкольников. (Консультация для родителей)

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Уже в дошкольном возрасте ребенок знает, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Необходимо осуществлять работу по воспитанию у детей любви к родному городу и его людям. Как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры и, конечно, личный пример родителей.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.