муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 160»

*350062, Российская Федерация, Краснодарский край,*

*город Краснодар, ул. им. Атарбекова, 34.*

*e-mail: ds160@mail.ru ds160.centerstart.ru тел./факс: 226-92-20*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

ПЛАН

по разделу Программы «Детство»

«Речевое развитие»

вторая младшая группа дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программные задачи | Методическая литература | Материал |
| **Занятие 1**  **Пересказ сказки «Курочка Ряба** | *Связная речь:* учить детей пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого;  *звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звука я, учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | Кукольный театр «Курочка Ряба», игрушки (гусь, лягушка) |
| **Занятие 2**  **Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха** | *Связная речь:* подводить детей к составлению описательного рассказа; учить составлять короткий рассказ об игрушке;  *словарь:* учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества;  *звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звука у (в звукосочетаниях, словах); учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; обратить внимание детей на наличие звука у в словах. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | Игрушки: поезд (паровоз с вагонами), корова, кукушка, петух. |
| **Занятие 3**  **Описание игрушек - котенка, жеребенка, мышонка** | *Связная речь:* учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой (2-3 предложения) рассказ об игрушке;  *грамматика:* учить образовывать наименования детенышей животных; раскрыть детям значения слов, образованных с помощью суффикса *-онок;*  *словарь:* учить различать слова с противоположным значением *{большой — маленький);*  *звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звука *м* (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | Домик-ширма; игрушки: лошадь и жеребенок, мышка и мышонок, кошка и котенок. |
| **Занятие 4**  **Рассматривание картины**  **«Мы играем в кубики»** | *Связная речь:* учить детей рассматривать картину; формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять вместе с воспитателем короткий рассказ;  *словарь и грамматика:* учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов *(строит — строят, играет— играют, везет — везут);*  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков *а, у, и,* изолированных и в словах, учить различать звуки на слух, произносить слова, фразы четко и громко; развивать речевой выдох. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | Картина «Мы играем в кубики» (наглядное пособие для детского сада, авторы Е.И.Радина, В.А.Езикеева); игрушки: кукла, паровоз, жеребенок, султанчики. |
| **Занятие 5**  **Описание внешнего вида куклы Оли** | *Связная речь:* учить детей рассматривать кукол, формировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ;  *словарь и грамматика:* учить называть цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать существительное с прилагательными в роде, числе;  *звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звука *о* ("изолированного, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание детей на наличие звука *о* в словах | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | Кукла-блондинка в платье, туфельках, носочках; на голове бант; кукла-брюнетка в брюках, кофточке, туфельках другого цвета, носочках; игрушки: доктор Айболит, ослик. |
| **Занятие 6**  **Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем** | *Связная речь.* Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей.  *Словарь и грамматика:* учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.  *звуковая культура речи:* учить понимать и активно использовать в речи интонацию удивления, радости, вопроса, вслушиваться в звучание слов, выделять в словах заданный звук. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | Игрушки – собака, зайчиха, крокодил, щенки, зайчиха, крокодильчики, бегемоты ( по2 шт.); игрушечная лесенка с тремя ступеньками. |
| **Занятие 7**  **Составление сюжетного рассказа об игрушках – котенок, зайчонок** | *Связная речь:* Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы;  *Словарь и грамматика:* учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственном и множественном числе с изображениями на картинках;  *звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение (ы), учить правильно произносить ы в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорки с этим звуком. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | Игрушки – мышка, котенок, зайчонок, по 3-4 утенка, лягушонка; картинка-дом с трубой. Из трубы идет дым. |
| **Занятие 8**  **Описание игрушек – козлика,**  **ослика, парохода** | *Связная речь:* учить составлять с помощью взрослого корот­кий рассказ об игрушке;  *Словарь и грамматика:* показать образование формы повелительного наклонения глаголов: *скакать, ехать (поскачи, поезжай),* познакомить с антонимами;  *Звуковая культура речи:* закрепить правильное произноше­ние звуков, учить четко произносить их в словах и различать на слух; различать слова, близкие по звучанию; вслушиваться в речь воспитателя; развивать речевое дыхание (продолжительный выдох через рот). | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | *Материал:* игрушки (медвежонок, пароход, ослик, козлик, мишка); султанчики; горка, выполненная из строительного материала. |
| ***Занятие 9***  **Пересказ сказки «Репка»** | *Связная речь:* учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»;  *Словарь и грамматика:* учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять и активном словаре названия детенышей животных;  *Звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звука [м], учить дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высочу голоса (произношение звукоподражаний на низких и высоких ногах), обратить внимание на наличие звука [м| в словах. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | настольный театр «Репка»; игрушки (кошка, коте­нок, мышка, медвежонок) |
| ***Занятие 10***  **Описание предметов одежды куклы Оли** | *Связная речь:* учить составлять вместе с нос питателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением;  *Словарь и грамматика:* учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначаю­щие цвет;  *Звуковая культура речи:* закрепить правильное произноше­ние звуков [п]—[п’]; учить отчетливо и достаточно громко произносить слова с этими звуками. Обратить внимание на наличие [п] в словах. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | Кукла и одежда для нее (пальто, шапка, шарф, ва­режки, рейтузы, ботинки, кофта, платье); Петрушка; картинки — пальто, платье, пирамидка, поезд. |
| ***Занятие 11***  **Составление описательного рассказа об игрушках — мишке и мышке** | *связная речь:* учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке;  *словарь и грамматика:* учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов *(поскачи, поезжай)',* исполь­зовать предлоги *в, на, под, около, перед',*  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение [б]—[б’], учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | грузовая автомашина, бубен, барабан, балалайка; мишка, мышка (персонажи занятия 8). |
| ***Занятие 12***  **Составление**  **описательного рассказа об игрушках — кошке, мишке, мышке** | *связная речь:* учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ;  *словарь и грамматика:* закреплять в речи названия известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия.  *звуковая культура речи:* закреплять правильное, отчетливое произношение звуков [м]—[м’], [п]—[п’], [б]—[б’] в словах и фразах; учить различению на слух звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | игрушки — кошка, корова, коза, барабан, мышка, мишка, пирамидка, матрешка, паровоз, баран, лягушка, утята, зайчата, котята. |
| **Занятие 13**  **Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»** | *связная речь:* учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем;  *словарь и грамматика:* закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло — холодно, широкий — узкий)',  *звуковая культура речи:* закреплять произношение звуков [т]—[т’], учить произносить звукосочетание *(топ-топ-топ)* в различном темпе, с различной громкостью. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | «Катаемся на санках; игрушки — большой медведь, медвежонок, барабан. |
| **Занятие 14**  **Описание кукол**  **Даши и Димы** | *связная речь:* учить составлять рассказ по вопросам воспитателя;  *словарь и грамматика:* учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные *большой, маленький*; согласовывать существительные с прилагательными и роде;  *звуковая культура речи:* закреплять произношение звуков-  [д)-[д’). | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | пары предметов: куклы (большая и маленькая), мячи (большой и маленький, разного цвета), два ведерка (разного раз­мера и цвета); дудочка, колокольчик. |
| **Занятие 15**  **Проведение игры «Что в мешке у Буратино»** | *связная речь:* учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ-  *словарь и грамматика:* упражнять в образовании формировании родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе;  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [н]—[н’]. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | пары предметов: матрешки, пирамидки (большая и маленькая), ленточки (разного цвета и длины), лошадки, утята; Буратино, качалка-лошадь, мешочек. |
| **Занятие 16**  **Составление описательного рассказа о животных по картинкам** | *связная речь:* учить по картинке составлять с помощью вос­питателя рассказ из двух-трех предложений;  *словарь и грамматика:* закреплять в речи названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали);  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [т]—[т’], [д]—[д’], [н]—[н’]; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание детей на *вопросительную* интонацию. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | барабан, дудочка, колокольчик, кукла, разборный до­мик; картинки (примерный набор): петух, баран, лошадь, свинья, угка, утята, лягушонок, цыпленок, ведро, матрешка, лопатка. |
| **Занятие 17**  **Пересказ сказки**  **К. Чуковского «Цыпленок»** | *связная речь:* учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам;  *звуковая культура речи:* закреплять произношение [к]—[к’]; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | игрушки — курица, цыплята, петух, черный кот; фланелеграф с фигурками персонажей сказки. |
| **Занятие 18**  **Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»** | *связная речь:* учить составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем;  *словарь и грамматика:* учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описания игрушек, Называя их цвет;  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [г]—[г’]. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | картина «Троллейбус и игрушки» [9, рис. 5]; кар­тинки — гусь, голуби. |
| **Занятие 19**  **Составление описательного рассказа об игрушках** — **пароходе, лисе, петухе** | *связная речь:* учить составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках;  *словарь и грамматика:* активизировать употребление прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа имен существительных;  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение [х], обращать внимание на наличие этого звука в словах. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | игрушки — петух, лиса, пароход; пары предметов, разных по величине и цвету: пирамидки, ленточки, матрешки, флажки, грибки, кубики. |
| **Занятие 20**  **Проведение игры**  **«У Кати день рождения»** | *связная речь:* учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках;  *словарь и грамматика:* учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки; обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу;  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [к], [г], [х] ([к’], [г’], [х’]); учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | картинки (примерный набор): курица, петух, голубь, кишка, коза, корова, гусенок, козленок, котенок, кукушка; игрушки для игры в магазин. |
| **Занятие 21**  **Составление описательного рассказа об игрушках** — **лисенке, медвежонке** | *связная речь:* учить по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ;  *словарь и грамматика:* активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов; учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки;  *звуковая культура речи:* закрепить правильное произношение слов со звуком [и], йотированными буквами: *я, е, ё, ю.* | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | игрушки — медвежонок, лисенок (разного размера); картинки — змея, еж, елка, муравей. |
| **Занятие 22**  **Составление сюжетного рассказа по набору игрушек** | *связная речь:* учить составлять рассказ с помощью воспитателя;  *словарь и грамматика:* учить правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов;  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [ф]—[ф’], учить плавно, протяжно, на одном выдохе произносить этот звук. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | куклы — девочка (на ней фартук, теплая кофта, платье, туфли), мальчик; игрушки: собака, два флажка (разного цвета и размера), две конфеты (большая и маленькая), кукольный шкаф. |
| **Занятие 23**  **Описание овощей и фруктов** | *связная речь:* учить составлять описание предмета;  *словарь и грамматика:* упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений и роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы);  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [в]—[в’]; учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | игрушечный зайчонок, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек. |
| **Занятие 24**  **Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде** | *связная речь:* учить составлять рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно;  *словарь и грамматика:* учить использовать в речи слова с противоположным значением, согласовывать прилагательны с существительными в роде;  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [ф]—[ф’], [в]—[в’], учить слышать эти звуки словах, выделять их голосом; регулировать силу голоса (громкость речи). | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | куклы — девочка, мальчик; собаки, флажки, конфеты по 2 шт. |
| **Занятие 25**  **Пересказ сказки «Козлята и волк»** | *связная речь:* учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»;  *звуковая культура речи:* приучать отчетливо и правильно про­износить звук [с], изолированный и в словах. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | настольный театр к сказке «Козлята и волк»; кар­тинка, на которой изображены осы. |
| **Занятие 26**  **Описание предметов посуды** | *связная речь:* учить составлять совместно со взрослым короткий рассказ;  *словарь и грамматика:* учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об функции; знакомить с производными словами *(сахар — сахарница* и т.п.);  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звука [с], учить определять на слух наличие и отсутствие данного звука в словах. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | две чашки с блюдцами, чайные ложки, мелкие тарелки, сахарница, чайник, салфетница с салфетками, конфетница, две большие куклы (мальчик и девочка); картинки — стул, стол, валенки, пальто. |
| **Занятие 27**  **Называние предметов мебели.**  **Употребление пространственных предлогов** | *связная речь:* учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ;  *словарь и грамматика:* учить называть отдельные предметы мебели; упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов *в, на, за, около',* учить правильному употреблению формы родительного падежа существительных *(ручки* — *ручек, ножки — ножек)',*  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [с]—[с’], учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | кукольная мебель — стол, стул, шкаф, кровать; иг­рушки — кукла, утята, котята, зайчата. |
| **Занятие 28**  **Составление рассказа на тему из личного опыта** | *связная речь:* учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два-три предложения) на тему из личного опыта детей;  *словарь и грамматика:* активизировать в речи прилагательные и глаголы;  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [с]—[с’], учить слышать и выделять звук [с] в словах, произносить фразы с различной громкостью. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | игрушки — собака, кошка, медведь; картинки — самолет, лиса, дом, елочки. |
| **Занятие 29**  **Составление рассказа по картине**  **«Кошка с котятами»** | *святая речь:* учить отвечать на вопросы воспитателя, опи­си нить предмет; составлять с помощью воспитателя неболь­шой рассказ по картине;  *словарь и грамматика:* активизировать в речи прилагательные и глаголы;  *звуковая культура речи:* воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук [з] в словах и предложениях. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | картина «Кошка с котятами» [10, рис. 1]. |
| **Занятие 30**  **Составление рассказа по картине «Куры»** | *святая речь:* учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине;  *словарь и грамматика:* учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами;  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [з]—[з’]. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | картина «Куры» [10, рис. 2]; игрушки — кукла, заяц. |
| **Занятие 31**  **Составление описательного рассказа о животных по картинкам** | *связная речь:* учить составлять короткие рассказы по картинке;  *словарь и грамматика:* закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных — названий детенышей;  *звуковая культура речи:* учить отчетливо произносить звуки [з]—[з’], выделять эти звуки из слов. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | картинки комара, животных и их детенышей: кош­ка, котенок, собака, щенок и др. *(Картинки лежат в конверте.)* |
| **Занятие 32**  **Составление описания по предметной картине** | *связная речь:* учить составлять короткие рассказы по картинке;  *словарь и грамматика:* учить четко и ясно произносить щук |ц|, выделять этот звук на слух; *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [с]—[з]; учить регулировать темп речи. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» М.: ТЦ Сфера, | Петрушка; индивидуальные картинки с изображениями животных, в названиях которых есть звуки [с], [з], [ц] (курица, собака, слон, заяц, коза, козленок и т.п.); набор картинок яйцо. листы, кольцо, пуговицы, мыло, лопата, лейка. |